

**HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DAN
KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS X SMK NEGERI 3 DI JAKARTA**

**SARAH MUTIA
8135145158**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

**CORRELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL ATTENTION
AND EMOTIONAL INTELLIGENCE WITH THE RESULTS
OF LEARNING MATHEMATICS SUBJECTS OF STUDENTS
OF CLASS X VOCATIONAL HIGH SCHOOL 3 IN JAKARTA**

SARAH MUTIA

8135145158



**A Skripsi Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree
of “Sarjana Pendidikan” at the Faculty of Economics
State University of Jakarta**

**BUSINESS EDUCATION STUDY PROGRAMS
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

ABSTRAK

SARAH MUTIA. 8135145158. Hubungan antara Perhatian Orang Tua dan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas X SMK Negeri 3 di Jakarta. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan yang tepat untuk memperoleh data empiris dan fakta-fakta yang tepat, sah, valid, serta dapat dipercaya dan diandalkan tentang hubungan antara perhatian orang tua dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar mata pelajaran matematika pada siswa kelas X SMK Negeri 3 di Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 3 Jakarta. Selama empat bulan terhitung sejak bulan Februari 2018 sampai dengan Mei 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional, populasi yang digunakan adalah Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik acak sederhana sebanyak 114 siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, pertama uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linieritas. Kedua uji regresi linear sederhana. Ketiga uji hipotesis yang berisi uji t. Perhitungan terakhir yaitu analisis koefisien determinasi. Hipotesis penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar, hipotesis ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} 9,439 > t_{tabel} 1,65870$. (2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar, hipotesis ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} 8,230 > t_{tabel} 1,65870$. Persamaan regresi sederhana yang diperoleh adalah $\hat{Y} = 43,959 + 0,320 X (X1)$ dan $\hat{Y} = 36,874 + 0,268 X (X2)$. Hubungan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar diperoleh dari hasil koefisien korelasi sebesar 0,666. Jadi kemampuan dari variabel perhatian orang tua untuk menjelaskan hasil belajar secara parsial sebesar 44,3%. Hubungan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar diperoleh dari hasil koefisien korelasi sebesar 0,613. Jadi kemampuan dari variabel kecerdasan emosional untuk menjelaskan hasil belajar secara parsial sebesar 37,5% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar dari penelitian ini.

Kata kunci : Hasil Belajar, Perhatian Orang Tua, Kecerdasan Emosional

ABSTRACT

SARAH MUTIA. 8135145158. Relationship between Parents Attention and Emotional Intelligence with Learning Outcomes of Mathematics Subjects at Grade X Students of SMK Negeri 3 in Jakarta. Script, Jakarta: Faculty of Economics, Jakarta State University, 2018.

This study aims to find the right data to obtain empirical data and facts that are appropriate, valid, valid, and also can be trusted and relate about the relationship between parents and intelligence with the results of learning mathematics subjects in students of class X SMK Negeri 3 in Jakarta. This research was conducted at SMK Negeri 3 Jakarta. During April 2018. The research method used is a survey method with correlational approach, which is a student of Class X SMK Negeri 3 Jakarta. Sampling technique used with random technique as many as 114 students. The data analysis technique used is the first possible analysis consisting of normality and linearity test. Good simple linear regression test. The third hypothesis test contains t test. The last calculation is the coefficient of determination analysis. The hypothesis of this study shows that: (1) There is a positive and significant relationship between parents with learning outcomes, this hypothesis is evidenced by the value of t count $9,439 > t_{table} 1.65870$. (2) There is a positive and significant relationship between emotional intelligence and learning outcomes, with this fact proved by the value of t count $8,230 > t_{table} 1.65870$. The simple regression equation obtained is $\hat{Y} = 43,959 + 0,320 X (X1)$ and $\hat{Y} = 36,874 + 0,268 X (X2)$. The relationship between parents with learning outcomes is obtained from the coefficient of 0.666. So the ability of the parent variable to explain the learning outcomes partially by 44.3%. The relationship between intelligence and learning outcomes. From the blow coefficient of 0.613. So the ability of the intelligence variable to explain the learning outcomes partially by 37.5% depends on other factors outside of this study.

Keywords: Learning Outcomes, Parents' Attention, Emotional Intelligence

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

No. Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Corry Yohana, MM NIP. 195909181985032011	Ketua		19 Juli 2018
2. Ryna Parlyna, MBA NIP. 197701112008122003	Penguji Ahli		19 Juli 2018
3. Dra. Dientje Griandini, M.Pd NIP. 195507221982102001	Sekretaris		19 Juli 2018
4. Dra. Rochyati, M.Pd NIP. 195404031985032002	Pembimbing I		19 Juli 2018
5. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si NIP. 196610302000121001	Pembimbing II		19 Juli 2018

Tanggal Lulus : 19 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018
Yang membuat pernyataan




Sarah Mutia
NIM. 8135145158

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Urusan seorang mukmin patut dikagumi. Semua urusannya merupakan kebaikan bagi dirinya dan tidak terdapat kecuali pada diri seorang mukmin. Apabila memperoleh kesenangan dia bersyukur dan itu baik untuk dirinya. Dan bila ditimpa kesusahan dia bersabar dan itu baik untuk dirinya”.

(HR.Imam Muslim)

Tidak ada kata terlambat selagi nafas masih berhembus. Hasil tidak akan pernah mengkhianati usaha. Selalu ada harapan bagi mereka yang berdoa, selalu ada jalan bagi mereka yang berusaha

(TR)

BE A STRONG PERSON, SUCCESSFUL, CONFIDENT, AND

ALWAYS HUMBLE.

IF YOU WANT, YOU CAN DO !

(Sarah Mutia)

Alhamdulillahirobbil'alamiin,

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Keluarga, kedua orang tua, sahabat, teman dan semua orang disekitar saya yang telah memberikan dukungan dan doa yang tidak pernah berhenti demi kesuksesan saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran kepada Allah SWT atas limpah karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan kepada umatnya hingga akhir zaman, aamiin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Judul yang penulis ajukan adalah **“Hubungan antara Perhatian Orang Tua dan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 3 di Jakarta”**

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dra. Rohyati, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran selama pembuatan proposal penelitian ini.
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM,M.Si, selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan saran terbaik selama pembuatan proposal penelitian ini.
3. Dr. Corry Yohana, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Dr. Dedi Purwana, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Kepala Sekolah, Guru dan Staf SMK Negeri 3 Jakarta atas izin yang diberikan kepada peneliti untuk melakukan penelitian. Dan seluruh Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Jakarta yang terlibat dalam penelitian

6. Kedua Orang Tua tercinta atas dukungan, do'a dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh rasa cinta dan sayang yang tulus.
7. Kakak tercinta Rosa Aprilia yang telah mendukung dan membantu biaya kuliah.
8. Sahabatku Dita Delvi Septiani, Dewi Seruni, Descha Nastiti, dan Ike Riana Anggraeni teman seperjuangan selama kuliah serta motivasi dalam pembuatan skripsi ini.
9. Teman hidupku Lingga Aria yang selalu menemani dan memberi semangat.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan di Pendidikan Bisnis 2014 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan yang ada dalam penyusunan skripsi terdapat banyak kekurangan. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dalam proses penyempurnaan. Akhir kata, semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya serta bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juni 2018

Sarah Mutia

