

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN  
KREATIVITAS DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA  
DI SMK NEGERI 44 JAKARTA**

**YOHANA MIRMANINGTYAS PRIEMADAYUNI**

**8135142898**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2018**

## ABSTRAK

**YOHANA MIRMANINGTYAS PRIEMADAYUNI.** *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Kreativitas dengan Prestasi Belajar pada Siswa di SMK Negeri 44 Jakarta.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bisnis. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan yang tepat untuk memperoleh data empiris dan fakta-fakta yang tepat, sah, valid, serta dapat dipercaya dan diandalkan tentang hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar, kreativitas dengan prestasi belajar, kecerdasan emosional dan kreativitas dengan prestasi belajar pada siswa di SMK Negeri 44 Jakarta. Tempat penelitian dilakukan di SMK Negeri 44 Jakarta selama empat bulan mulai dari Februari 2018 hingga Mei 2018. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan korelasi. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMK Negeri 44 Jakarta yang berjumlah 165 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak sederhana sebanyak 114 siswa. Sedangkan teknik analisis penelitian ini menggunakan regresi linier berganda. Hipotesis penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar, hipotesis ini dibuktikan dengan  $t_{hitung} (4,675) > t_{tabel} (1,658)$ . (2) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kreativitas dengan prestasi belajar, hipotesis ini dibuktikan dengan  $t_{hitung} (4,969) > t_{tabel} (1,658)$ . (3) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan kreativitas secara bersama-sama dengan prestasi belajar, hipotesis ini dibuktikan dengan  $F_{hitung} (65,814) > F_{tabel} (3,08)$ . Persamaan regresi berganda yang diperoleh adalah  $\hat{Y} = 76,188 + 0,053 (X_1) + 0,041 (X_2)$ . Hasil determinasi ( $R^2$ ) yang diperoleh sebesar 0,543. Jadi kemampuan dari variabel kecerdasan emosional dan kreativitas untuk menjelaskan prestasi belajar secara simultan sebesar 54,3% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar kecerdasan emosional dan kreativitas.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Kreativitas, Prestasi Belajar

## ABSTRACT

**YOHANA MIRMANINGTYAS PRIEMADAYUNI.** *The Correlation Between Emotional Intelligence, Creativity and Academic Achievement in Students at SMK Negeri 44 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Study Program of Bussiness Education. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2018.*

*This study aims to gain the proper knowledge to obtain empirical data and facts are accurate, legitimate, valid, and can be trusted and relied on the relationship between emotional intelligence with academic achievement, creativity with academic achievement, emotional intelligence and creativity with academic achievement in students at SMK Negeri 44 Jakarta. The place of research conducted at SMK Negei 44 Jakarta for four months starting from February 2018 to May 2018. The research method is survey with correlational approach, the affordable population are students of class XI at SMK Negeri 44 Jakarta. Used simple random technique sampling of 114 students. While, the analysis technique of this research using multiple linear regression. The hypothesis of this study shows that: (1) There is a positive and significant correlation between emotional intelligence and academic achievement, this hypothesis is proved by  $t_{count} (4,675) > t_{table} (1,658)$ . (2) There is a positive and significant correlation between creativity and academic achievement, this hypothesis is proved by  $t_{count} (4,969) > t_{table} (1,658)$ . (3) Both emotional intelligence and creativity together have positive and significant correlation to academic achivement, this hypothesis is proved by  $F_{count} (65,814) > F_{table} (3,08)$ . The multiple regression equation obtained is  $\hat{Y} = 76,188 + 0,053 (X_1) + 0,041 (X_2)$ . The result of determination ( $R^2$ ) obtained is 0,543. So the ability of the variable emotional intelligence and creativity to describe academic achievement simultaneously is 54,3% while the rest influenced by other factors outside of emotional intelligence and creativity.*

*Keywords: Emotional Intelligence, Creativity, Academic Achievement*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Corry Yohana, M.M.</u> NIP. 195909181985032011	Ketua Penguji	 .....	10 Juli 2018
2. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 195311171982032001	Penguji Ahli	 .....	9 Juli 2018
3. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Sekretaris	 .....	6 Juli 2018
4. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Pembimbing I	 .....	5 Juli 2018
5. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Pembimbing II	 .....	5 Juli 2018

Tanggal Lulus : 3 Juli 2018 .....

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 6 Juni 2018

Yang membuat pernyataan



Yohana Mirmaningtyas P.

8135142898

## **LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

*Kasih itu sabar; kasih itu murah hati; ia tidak cemburu. Ia tidak memegahkan diri  
dan tidak sombong.*

*(1 Korintus 13:4)*

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa karena kekuatan dan rahmat yang  
diberikan-Nya saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua yang saya sayangi, yang  
selalu mendoakan dan mendukung secara moral, serta pengorbanan dalam bentuk  
materi selama saya kuliah hingga menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa untuk  
kedua adik saya serta teman-teman terdekat yang selalu memberi semangat  
selama saya menyusun skripsi. Doa dan dukungan terus mengalir demi  
kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti haturkan kepada Tuhan yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Kreativitas dengan Prestasi Belajar pada Siswa di SMK Negeri 44 Jakarta”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Rochyati, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan ilmu, saran, arahan, waktu, dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku dosen pembimbing II yang juga telah memberikan ilmu, saran, arahan, waktu dan dukungan dalam membimbing peneliti selama penulisan skripsi.
3. Dita Puruwita, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing akademik.
4. Dr. Corry Yohana, M.M. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis.
5. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus selaku dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bisnis yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.

7. Kepala sekolah, segenap guru dan karyawan, serta siswa-siswi SMK Negeri 44 Jakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah guna menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Bisnis angkatan 2014.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Juni 2018

Yohana Mirmaningtyas P.