

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang Pengaruh *Locus of Control* dan *Self Efficacy* terhadap *Career Maturity* siswa SMK Hang Tuah 1 Jakarta. Maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *locus of control* dan *career maturity* yang dilihat dari t hitung $(3,604) > t$ tabel 1,656. Artinya, jika memiliki *locus of control* yang tinggi maka tingkat *Career Maturity* akan tinggi dan sebaliknya, jika memiliki *locus of control* yang rendah maka tingkat *Career Maturity* juga akan rendah.
2. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara *self efficacy* dan *career maturity* yang dilihat dari t hitung $(3,451) > t$ tabel 1,656. Artinya, jika memiliki *self efficacy* yang tinggi maka tingkat *career maturity* juga akan tinggi dan sebaliknya, jika memiliki *self efficacy* yang rendah maka tingkat *career maturity* juga akan rendah.
3. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara *locus of control* dan *self efficacy* terhadap *Career Maturity* yang dilihat dari f hitung $(13,683) > f$ tabel 3,06. Artinya jika memiliki *locus of control* dan *self efficacy* yang tinggi, maka tingkat *career maturity* juga akan tinggi.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, implikasi yang didapatkan dalam penelitian ini adalah:

1. Indikator terendah dalam penelitian ini adalah perencanaan karir. Hal ini dapat terjadi karena siswa masih belum punya rencana akan karirnya sendiri.
2. Siswa lebih memiliki *locus of control eksternal* ini dapat memungkinkan bahwa siswa masih berharap bahwa pengaruh dari luar seperti kesempatan, nasib dan keberuntungan juga mempengaruhi tingkat *Career Maturity* siswa. Hal lainnya juga dimungkinkan karena jenis kelamin, sesuai dari data yang didapat bahwa mayoritas responden berjenis kelamin wanita, kemungkinan jenis kelamin wanita lebih mengharapkan faktor dari luar dalam mempengaruhi tingkat *Career Maturity* nya.
3. Dimensi eksplorasi karir merupakan dimensi terbesar dalam variabel *Career Maturity*. Hal ini mengandung implikasi bahwa siswa mempunyai pemikiran untuk masa depan karirnya. Mereka sudah mengeksplor pengetahuan mengenai karir pada saat melakukan Praktik Kerja Industri (Prakerin).

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran – saran yang diberikan peneliti adalah:

1. Berdasarkan perhitungan skor dimensi pada variabel *Career Maturity*, diperoleh skor dimensi terendah adalah perencanaan karir, maka disarankan agar siswa dapat mulai merencanakan karir nya sedini mungkin, seperti bertanya kepada guru mata pelajaran

dan guru bimbingan konseling. Siswa juga disarankan mengunjungi *career expo* sehingga siswa dapat lebih mematangkan apa yang ia minati untuk karirnya nanti.

2. Siswa hendaknya selalu memiliki *self efficacy* yang positif. *Self efficacy* yang positif adalah ketika individu mampu berpikiran positif, mampu memotivasi diri dan orang lain. Sehingga dapat melalu berbagai masalah yang siswa hadapi
3. Setelah melihat hasil kuesioner *locus of control* maka siswa juga diharapkan dapat meningkatkan *locus of control* ke arah internal yaitu meningkatkan keyakinan bahwa usaha dan kemampuan mereka dapat mempengaruhi hasil di masa depan. Sehingga siswa lebih banyak berusaha keras demi menyiapkan karirnya.