

**PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING* DAN MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA  
MAHASISWA PENDIDIKAN ADMINISTRASI  
PERKANTORAN 2017 DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**ARIEF NUGROHO  
8105142653**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2018**

***THE EFFECT OF SELF REGULATED LEARNING AND STUDY  
MOTIVATION ON ACADEMIC PROCRASTINATION ON  
EDUCATION OF OFFICE ADMINISTRATION  
CONCENTRATION COLLEGE 2017 AT STATE UNIVERSITY  
OF JAKARTA***

**ARIEF NUGROHO  
8105142653**



*Building  
Future  
Leaders*

***This Script is Written as One of The Requirements to Obtaining a Bachelor of  
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta***

***ECONOMIC EDUCATION PROGRAM  
EDUCATION OF OFFICE ADMINISTRATION CONCENTRATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2018***

## ABSTRAK

**ARIEF NUGROHO, 8105142653, Pengaruh *Self Regulated Learning* dan Motivasi Belajar terhadap Prokrastinasi Akademik pada mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran 2017 di Universitas Negeri Jakarta. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2018.**

Tujuan Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh antara *Self Regulated Learning* dan motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran 2017 di Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan selama enam bulan, yaitu bulan Desember-Mei 2018. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode survey. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran 2017 yang berjumlah 85 mahasiswa. Dengan beracuan pada table *Isaac* dan *Michael* maka jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 68 responden. Teknik pemilihan responden menggunakan *proportional random sampling*, yaitu menggunakan metode acak *proportional*. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan dengan *skala likert*. Ketiga variabel yaitu Prokrastinasi Akademik (Y), *Self Regulated Learning* (X1) dan Motivasi Belajar (X2) merupakan data primer yang di peroleh dari penyebaran kusioner penelitian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, pertama uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Kedua uji asumsi klasik yang terdiri dari uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas. Ketiga uji regresi linear berganda. Keempat uji hipotesis yang berisi uji t dan uji F. Perhitungan terakhir yaitu analisis koefisien determinasi  $t_{hitung}$  pada variabel *Self Regulated Learning* sebesar -2,921 dan  $t_{hitung}$  pada variabel Motivasi Belajar sebesar -2,737. Dimana  $t_{tabel}$  sebesar -1,997 ini berarti terdapat pengaruh signifikan parsial variabel *Self Regulated Learning* dan Motivasi Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik. Karena  $-t_{hitung} < -t_{tabel}$  sedangkan untuk Uji F, didapati hasil  $F_{hitung}$  sebesar 11,035  $>$   $F_{tabel}$  sebesar 3,14. Dimana dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh secara simultan antara variabel *Self Regulated Learning* dan Motivasi Belajar terhadap Prokrastinasi Akademik karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$ . Persamaan regresi berganda memperoleh hasil  $\hat{Y}=135,067-0,436X1-0,378X2$ . Nilai koefisien determinasi  $R^2$  sebesar 0,253. Ini berarti variabel *Self Regulated Learning* (X1) dan Motivasi Belajar (X2) berpengaruh terhadap Prokrastinasi Akademik (Y) sebanyak 25,3%

Kata Kunci: Prokrastinasi Akademik, *Self Regulated Learning*, Motivasi Belajar

## ABSTRACT

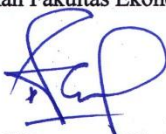
**ARIEF NUGROHO, 8105142653, Effects of Self-Regulated Learning and Motivation on Academic Procrastination in Office Administration Education student in 2017 at the Jakarta State University. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, University of Jakarta. 2018.**

The purpose of this study was conducted to determine the effect of between *Self Regulated Learning* and motivation to learn about academic procrastination in the administrative offices of education student in 2017 at the Jakarta State University. This study was conducted over six months, the month of December to May 2018. The method used in this study is a survey method. The population in this study were all students of educational administrative offices in 2017 totaling 85 students. Beracuan on a table with *Isaac* and *Michael* then the number of samples in this study were 68 respondents. Respondent selection technique using *proportional randomsampling*, using *random proportional method*. For data collection the researcher using the *scale* liket. These three variables: Academic Procrastination (Y), *Self-Regulated Learning* (X1) and Motivation (X2) is the primary data that was obtained from a questionnaire dissemination of research. Data analysis techniques used, namely, the first test analysis requirements consist of normality test and linearity test. Both classical assumption test consisting of a test multicollinearity and heteroscedasticity test. The third test multiple linear regression. The fourth test of the hypothesis that contain t test and F test last calculation is the analysis of determination coefficient, on the variable *Self Regulated Learning* of -2.921 and Motivation t in the variable of -2.737. Where  $t_{table} -1.997$  This means there is a significant effect of partially *Self Regulated Learning* and Motivation Against Academic Procrastination. Because  $-t_{count} < -t_{table}$  while for the F-test, was found to result  $F_{count} 11.035 > F_{table} 3,14$ . Where it can be deduced that there is a simultaneous influence of variables *Self Regulated Learning* and Motivation on Academic Procrastination since  $F_{count} > F_{table}$ . Multiple regression equation  $y = 135,067 - 0,436X1 - 0,378X2$  get results. Coefficient of determination  $R^2$  of 0.253. This means that the variable *Self-Regulated Learning* (X1) and Motivation (X2) effect on Academic Procrastination (Y) as much as 25.3%

Keywords: Academic Procrastination, *Self-Regulated Learning*, Motivation

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus  
NIP. 19671207 199203 1 001

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Darma Rika S, M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua Penguji		10 Juli 2018
2.	<u>Dr. Henry Eryanto, MM</u> NIP. 195801101983031002	Penguji Ahli		9 Juli 2018
3.	<u>Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198102162014042001	Sekretaris		4 Juli 2018
4.	<u>Prof.Dr.Syarifudin Tippe,</u> <u>S.IP., M.Si</u> NIP. 195306072011061001	Pembimbing I		13 Juli 2018
5.	<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Pembimbing II		10 Juli 2018

Tanggal Lulus : 5 Juni 2018

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2018

Yang Membuat Pernyataan



Arief Nugroho

8105142653

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat serta salam penulis hanturkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua termasuk pengikut Beliau yang mendapatkan syafa'at pada hari akhir nanti.

Pada kesempatan ini penulis juga ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada orang-orang yang dengan senantiasa membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Adapun ucapan terimakasih ini ditunjukkan kepada:

1. Prof. Dr. Syarifudin Tippe, S.IP., M.Si selaku dosen pembimbing I yang berperan dalam memberikan bimbingan, saran, semangat, dan dukungan dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
2. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan saran, arahan, dan semangat untuk peneliti dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
3. Darma Rika Swamarinda, S.Pd, M.SE, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Suparno, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
5. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran

7. Mahasiswa Tata Niaga 2017 terimakasih atas bantuannya selama penelitian berlangsung
8. Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran 2017 terimakasih atas bantuannya selama penelitian berlangsung
9. Kedua orang tua yang telah memberikan segala dukungan baik materi maupun non materi kepada peneliti tanpa henti. Kakak dan adik peneliti yang selalu memberikan semangat
10. Seluruh Sahabat Pendidikan Administrasi Perkantoran 2014 yang telah banyak membantu dan sama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukannya. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan tidak sempurna, maka dari itu peneliti sangat mengharapkan kritik membangun dan saran dari pembaca sekalian.

Jakarta,        Juni 2018

Peneliti