

DAFTAR PUSTAKA

- Andrew J. Elliot, C. S. (2005). *Handbook of Competence and Motivation*. USA: Guilford Press.
- Arikunto. (2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Benevento, J. a. (2004). *A Self-Regulated Learning Approach for Children With Learning/Behavior Disorders*. Charles C Thomas Publisher.
- Burka, J. B. (2008). *Procrastination: Why you do it, what to do about it now*. Cambridge: Da Capo Press.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitria. (2013). Hubungan Antara Self Regulated Learning Dengan Prokrastinasi Akademik Dalam Menghafal ALQURAN Pada Mahasantri Ma'Had Aly Masjid Nasional AL-Akbar Surabaya. 2.
- Ghufron. (2003). Hubungan Kontrol Diri dan Persepsi Remaja Terhadap Penerapan Disiplin Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik . *Tesis*.
- Ghufron. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hanafiah, N. d. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Henny P. A Boshuzien, R. B. (2004). *Profesional Learning: Gaps and Transition on the Way from Novice to Expert*. USA: Kluwer Academic Publishers.
- Husetiya, Y. (2005). Hubungan Asertivitas Dengan Prokarastinasi Akademik Pada Mahasiswa.

EJournal **UNDIP**

- Husetya. (2010). Hubungan asertivitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi universitas diponegoro semarang.
- Iskandar. (2012). *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)* . Jakarta: Gaung Persada Press.
- Knaus, W. (2010). *The Procrastination Workbook*. New Harbinger: Publication, Inc.
- Kountour, R. (2005). *Metode Penelitian, Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: PPM.
- L. Caturnanda, I. P. (2009). Prokrastinasi Task Differences On Thesis Introvert And Extrovert. 6.
- Mangestuti, R. (2009). Pengaruh Tipe Kepribadian, Jenis Kelamin, Tingkat pendidikan terhadap Prokrastinasi Pada Karyawan. *Journal Of Human Capital*, 287.
- Mojeed Kowawole Akisola, e. a. (2007). Correlates of Academic Prokrastination and Mathematics Archivement of Undergraduets students. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Thechnology*, 364.
- Montalvo, T. F. (2004). Self-Regulated Learning Current and Future Directions. *Electronic Journal of Research Educational Psychology*, 30.
- Mudjiono, D. d. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nashar. (2004). *Peranan motivasi dan kemampuan awal dalam kegiatan pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.

- Nugraheni. (2014). Hubungan antara self-regulated Learning dengan Prokrastinasi Penyusunan Skripsi. 2, 3-4.
- Ormrod, J. E. (2011). *Educational Psychology Developing Learners*. Pearson.
- Prayitno. (2009). *Pendidikan, Dasar Teori dan Praktis*. Padang: UNP Press.
- Priyatno, D. (2013). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian Dengan SPSS*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Santrock, J. W. (2007). *Life Span Development, (Perkembangan Masa Hidup)*. Jakarta: Airlangga.
- Santrock, J. w. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Salemba Humanika.
- Soedarmadji, H. d. (2012). *Psikologi Konseling (edisi revisi)*. Jakarta: Kencana Prenada Grup.
- Steel. (2007). The Nature Of Procrastination Ameta-Analytic And Heoritical Review Of Quint Essential Self-Regulatory Failure. *Psychological Bulletin*, 66.
- Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto. (2006). Mengembangkan Kemampuan Self-Regulation Untuk Meningkatkan Keberhasilah Akademik Siswa . *Journal Pendidikan Penabur*, 5, 65.
- Syah, M. (2005). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wolters, C. (2003). Assessing Academic Self-Regulated Learning. Conference on Indicator of Positive Development: Child Trends. ,*National Institute of Health*, 5.

Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition*. Pustaka Pelajar.

Ying, Y. d. (2012). A Study on Higher Vocational College Students' Academic Procrastination Behavior and Related Factors Procrastination Behavior and Related Factors. *I.J. Education and Management Engineering*, 506-512.

Zimmerman. (2008). Investigating Self-Regulation and Motivation: Historical Background, Methodological Developments, and Future Prospects. *American Educational Research*, 66.