

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN KEBIASAAN BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA  
SISWA DI SMKN 22 JAKARTA**

**AULIADI AHMAD  
8105141536**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2018**

***THE EFFECT OF SELF CONCEPT AND STUDY HABIT ON  
STUDY RESULT IN STUDENT AT SMKN 22 JAKARTA***

**AULIADI AHMAD  
8105141536**



*Building  
Future  
Leaders*

***This Script is Written as One of The Requirements to Obtaining a Bachelor of  
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta***

***ECONOMIC EDUCATION PROGRAM  
EDUCATION OF OFFICE ADMINISTRATION CONCENTRATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2018***

## ABSTRAK

**AULIADI AHMAD, 8105141536, Pengaruh Konsep Diri dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar pada Siswa di SMKN 22 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2018.**

Tujuan Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh antara konsep diri dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar pada siswa di SMKN 22 Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan selama tiga bulan, yaitu bulan Maret-Mei 2018. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode survey. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa SMKN 22 Jakarta yang berjumlah 674 siswa dengan populasi terjangkau adalah seluruh siswa kelas X SMKN 22 Jakarta yang berjumlah 209 orang. Dengan beracuan pada table *Isaac* dan *Michael* maka jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 131 responden. Teknik pemilihan responden menggunakan *proportional random sampling*, yaitu menggunakan metode acak *proportional*. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan dengan *skala likert*. Ketiga variabel yaitu Hasil Belajar (Y) yang merupakan data sekunder serta Konsep Diri (X1) dan Kebiasaan Belajar (X2) merupakan data primer yang di peroleh dari penyebaran kusioner penelitian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, pertama uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Kedua uji asumsi klasik yang terdiri dari uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas. Ketiga uji regresi linear berganda. Keempat uji hipotesis yang berisi uji t dan uji F. Perhitungan terakhir yaitu analisis koefisien determinasi.  $t_{hitung}$  pada variabel konsep diri sebesar 5,585 dan  $t_{hitung}$  pada variabel kebiasaan belajar sebesar 5,812. Dimana  $t_{tabel}$  sebesar 1,978 ini berarti terdapat pengaruh signifikan parsial variabel konsep diri dan kebiasaan belajar Terhadap hasil belajar. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sedangkan untuk Uji F, didapati hasil  $F_{hitung}$  sebesar 55,794 >  $F_{tabel}$  sebesar 3,07. Dimana dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh secara simultan antara variabel konsep diri dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$ . Persamaan regresi berganda memperoleh hasil  $\hat{Y}=11,516+0,224X_1+0,281X_2$ . Nilai koefisien determinasi  $R^2$  sebesar 0,466. Ini berarti variabel konsep diri (X1) dan kebiasaan belajar (X2) berpengaruh terhadap hasil belajar (Y) sebanyak 46,6%

Kata Kunci: Hasil Belajar, Konsep Diri, Kebiasaan Belajar

## ABSTRACT

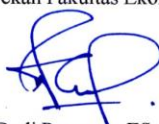
**AULIADI AHMAD, 8105141536, Effects of Self Concept and Study Habit on Study Result in student at SMKN 22 Jakarta. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, University of Jakarta. 2018.**

The purpose of this study was conducted to determine the effect of between Self Concept and study habit to learn about study result in student at SMKN 22 Jakarta. This study was conducted over three months, the month of March to May 2018. The method used in this study is a survey method. The population in this study were all students of SMKN 22 Jakarta totaling 674 students with the accessible population is all of the X Class student totalling 209 students. Based on a table with Isaac and Michael then the number of samples in this study were 131 respondents. Respondent selection technique using proportional random sampling using random proportional method. For data collection the researcher using the likert scale. These three variables: Study Result (Y) is using secondary data and two other variables, Self Concept (X1) and Study Habit (X2) is the primary data that was obtained from a questionnaire dissemination of research. Data analysis techniques used, namely, the first test analysis requirements consist of normality test and linearity test. Both classical assumption test consisting of a test multicollinearity and heteroscedasticity test. The third test multiple linear regression. The fourth test of the hypothesis that contain t test and F test last calculation is the analysis of determination coefficient on the variable self concept is 5,585 and study habits t in the variable of 5,812. Where  $t_{table}$  1,978 This means there is a significant effect of partially self concept and study habits Against study result. Because  $t_{count} > t_{table}$  while for the F-test, was found to result  $F_{count}$  55,794 >  $F_{table}$  3,07. Where it can be deduced that there is a simultaneous influence of variables self concept and study habits on study result since  $F_{count} > F_{table}$ . Multiple regression equation result is  $\hat{Y} = 11,516 + 0,224X_1 + 0,281X_2$ . Coefficient of determination  $R^2$  is 0,466. This means that the variable Self Concept (X1) and Study Habits (X2) effect on Study Results (Y) as much as 46,6%






Keywords: Study Result, Self Concept, Study Habits

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus  
NIP. 19671207 199203 1 001

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Darma Rika S, M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua Penguji		18 Juli 2018
2.	<u>Osly Usman, SE., M.Bus.Mgt</u> NIP. 197401152008011008	Penguji Ahli		18 Juli 2018
3.	<u>Dewi Nurmalasari, S.Pd.,MM</u> NIP. 198101142008122002	Sekretaris		18 Juli 2018
4.	<u>Dr. Henry Eryanto, MM</u> NIP. 195801101983031002	Pembimbing I		22 Juli 2018
5.	<u>Susan Febriantina, S.Pd.,M.Pd</u> NIP. 198102162014042001	Pembimbing II		18 Juli 2018

Tanggal Lulus : 10 Juli 2018

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018  
Yang Membuat Pernyataan



Auliadi Ahmad  
8105141536

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

**You were born with potential. You were born with goodness and trust.**

**You were born with ideals and dreams. You were born with greatness.**

**You were born with wings. You are not meant for crawling, so don't.**

**You have wings. Learn to use them**

**.... and fly.**

**-Jalaluddin Rumi**

### **Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT**

Skripsi ini saya persembahkan untuk orangtua saya yang selalu memberikan dukungan dalam tiap tangis dan tawa, juga rasa kasih sayang dan doa yang tak henti-hentinya mengalir. Adik yang saya cintai, Auza Azzahra yang telah memberikan dukungan serta semangat kepada peneliti. Juga Nengku, Farah Alfiah yang menjadi teman dan semangat hidup dikala waktu sulit melanda. Juga rekan-rekan pembina, Arief Nugroho, Nisrina Kamilia, Vina Lestari juga Meri Kristin yang selalu dengan sabar mengajarkan saya. Tidak lupa, seluruh sahabat dan teman-teman yang saya sayangi, terimakasih telah membantu saya dengan penuh keikhlasan.

**Terima Kasih**

**Auliadi Ahmad**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil aalamin, puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang maha Esa, Allah SWT, karena telah memberi limpahan rahmat serta pertolongan-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat serta salam juga peneliti hanturkan kepada Baginda Besar Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua termasuk pengikut Beliau yang mendapatkan syafa'at pada hari akhir kelak.

Pada kesempatan ini peneliti juga ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada orang-orang yang dengan senantiasa membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Adapun ucapan terimakasih ini ditunjukkan kepada:

1. Dr. Henry Eryanto, M.M selaku dosen pembimbing I yang berperan dalam memberikan bimbingan, saran, semangat, serta dukungan dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
2. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang juga telah memberi banyak saran, arahan, serta semangat untuk peneliti dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
3. Darma Rika Swamarinda, S.Pd, M.SE, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Suparno, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
5. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi



6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran
7. Siswa SMKN 22 Jakarta yang telah memberikan bantuan serta dukungannya selama penelitian berlangsung
8. Kedua orang tua yang telah memberikan segala dukungan baik materi maupun non materi kepada peneliti tanpa henti. Adik peneliti yang selalu memberikan semangat
9. Seluruh Sahabat Pendidikan Administrasi Perkantoran 2014 yang telah banyak membantu dan sama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.

Pada akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukannya. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan tidak sempurna, maka dari itu peneliti sangat mengharapkan kritik membangun dan saran dari pembaca sekalian.

Jakarta,            Juli 2018

Peneliti