

**PENGARUH REGULASI DIRI DAN KECERDASAN
INTERPERSONAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS X IPS DI MA NEGERI
9 JAKARTA**

**AYUNI FRIDAYANTI
8105141528**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

**THE INFLUENCE OF SELF REGULATION AND
INTERPERSONAL INTELLIGENCE ON THE LEARNING
OUTCOMES OF ECONOMICS SUBJECT OF CLASS X IPS IN
MAN 9 JAKARTA**

**AYUNI FRIDAYANTI
8105141528**



*Building
Future
Leaders*

This bachelor theses complied as one of the requirements to obtain a Bachelor degree in education Economics Faculty State University of Jakarta

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

ABSTRAK

Ayuni Fridayanti. 8105141528. Pengaruh Regulasi Diri dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IPS di MA Negeri 9 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh regulasi diri dan kecerdasan interpersonal terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas X IPS di MAN 9 Jakarta. Metode penelitian ini menggunakan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa jurusan IPS kelas X IPS yang berjumlah 70 siswa. Teknik pengambilan sampel dengan teknik sampling jenuh. Teknik analisis data menggunakan SPSS 20.0 dimulai dengan mencari uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan linieritas, kemudian uji regresi linier berganda, uji hipotesis yaitu uji t dan uji F, serta koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial regulasi diri memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar dengan t hitung $2,518 > t$ tabel yang bernilai 1,996. Selanjutnya, secara parsial kecerdasan interpersonal memiliki pengaruh terhadap hasil belajar dengan t hitung $2,194 > t$ tabel yang bernilai 1,996. Berdasarkan uji F diketahui F hitung $10,719 > F$ tabel 2,741, hasil tersebut menunjukkan secara simultan regulasi diri dan kecerdasan interpersonal memiliki pengaruh terhadap hasil belajar sebesar 24,2%. Nilai dari koefisien determinasi sebesar 0,242. Dapat diinterpretasikan sebesar 24,2% hasil belajar mata pelajaran ekonomi dipengaruhi oleh regulasi diri dan kecerdasan interpersonal, 75,8% lainnya dijelaskan oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Regulasi Diri, Kecerdasan Interpersonal, Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi

ABSTRACT

Ayuni Fridayanti. 8105141528. The Influence of Self Regulation and Interpersonal Intelligence On The Learning Outcomes On Economic Subjects of Class X IPS MAN 9 Jakarta. Essay. Jakarta: Economic Education Study Program. Faculty of Economics State University of Jakarta. 2018.

This study aims to determine whether there is an influence of self regulation and interpersonal intelligence on the learning outcomes of economic subjects class X IPS students in MAN 9 Jakarta. This research using survey method. The population in this study were students of X IPS class, which amounted to 70 students. Sampling technique with saturated sampling technique. Data analysis technique using SPSS 20.0 begins by searching analysis requirement test such as test of normality and linearity, then multiple linear regression test, hypothesis test that is t test and F test, and coefficient of determination. The results showed self regulation has a significant effect on learning outcomes with t calculated $2,518 > t$ table 1,996. Furthermore, interpersonal intelligence has an influence on learning outcomes with t calculated $2,408 > t$ table 1,996. Based on the F test is known F calculated $10,719 > F$ table 2,741, the results show simultaneously the self regulation and interpersonal intelligence has an influence on learning outcome. The value of the determination coefficient of 0,242. Can be interpreted as much as 24,2% learning result of economic learning subject influenced by self regulation and interpersonal intelligence 75,8% other explained by other variables not examined.

Keywords: Self Regulation, Interpersonal Intelligence, Learning Outcomes Economics Subject

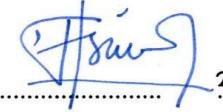
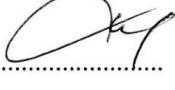
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Suparno, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Ketua		25-07-2018
2. <u>Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 195807221986032001	Sekretaris		27-07-2018
3. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 197201141998022001	Pengaji Ahli		25-07-2018
4. <u>Dr. I. Ketut R. Sudiarditha, M.Si</u> NIP. 195602071986021001	Pembimbing I		25-07-2018
5. <u>Agus Wibowo, S.Pd.I, M.Pd</u> NIP. 198202172015041001	Pembimbing II		17-07-2018

Tanggal Lulus : 12 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018
Yang Membuat Pernyataan



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Pengaruh Regulasi Diri dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IPS di MA Negeri 9 Jakarta” dengan lancar dan tepat pada waktunya.

Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan serta dorongan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Suparno S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
3. Bapak Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dengan penuh kesabaran serta tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
4. Bapak Agus Wibowo, S.Pd.I, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dengan penuh kesabaran serta tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;

5. Dra. Yessy Anwar, selaku Kepala MAN 9 Jakarta yang telah memberikan izin untuk meneliti di MAN 9 Jakarta;
6. Wiwik Kurniasih, S.Pd, selaku Guru Ekonomi di MAN 9 Jakarta yang telah banyak membantu dalam melaksanakan penelitian;
7. Kedua orang tua yaitu Carini dan Salim yang telah memberikan segalanya kepada peneliti, baik berupa dukungan moril maupun materil, serta doa yang tak pernah putus sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
8. Sahabat seperjuangan Rena, Dinna, Ester, Shabrina, Ruth, dan Nadya atas kebersamaannya dalam suka maupun duka, terimakasih atas bantuan, semangat, doa, dan keceriaan yang selalu kalian berikan, dan
9. Seluruh rekan-rekan pendidikan ekonomi, khususnya angkatan 2014, terimakasih telah memberikan banyak dukungan dan bantuan kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan baik bentuk, isi maupun teknik penyajian. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan adanya kritik dan saran dari berbagai pihak demi perbaikan penulisan laporan kedepannya. Semoga laporan ini dapat berguna bagi peneliti khususnya serta seluruh pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2018

Ayuni Fridayanti