

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang pengaruh regulasi diri dan kecerdasan interpersonal terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa MA Negeri 9 Jakarta, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh regulasi diri terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa MA Negeri 9 Jakarta. Pengaruh yang dimaksud merupakan pengaruh positif, artinya apabila regulasi diri tinggi maka hasil belajar juga akan tinggi.
2. Terdapat pengaruh kecerdasan interpersonal terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa MA Negeri 9 Jakarta. Pengaruh yang dimaksud merupakan pengaruh positif, artinya apabila kecerdasan interpersonal siswa tinggi maka hasil belajar juga akan tinggi.
3. Terdapat pengaruh regulasi diri dan kecerdasan interpersonal terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa MA Negeri 9 Jakarta. Regulasi diri dan kecerdasan interpersonal memiliki pengaruh positif secara simultan terhadap hasil belajar. Apabila regulasi diri ditingkatkan dan kecerdasan interpersonal siswa tinggi maka hasil belajar juga akan tinggi.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa regulasi diri dan kecerdasan interpersonal memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa MA Negeri 9 Jakarta. Pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat dalam penelitian ini berupa

pengaruh positif, baik secara parsial maupun simultan. Artinya, kedua variabel yang diteliti dalam penelitian ini dapat menjadi pertimbangan bagi pihak-pihak terkait guna meningkatkan hasil belajar siswa.

Terujinya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan bahwa regulasi diri dan kecerdasan interpersonal secara bersama-sama dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi. Berdasarkan hasil penelitian, regulasi diri berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi, maka upaya meningkatkan hasil belajar ekonomi adalah dengan meningkatkan regulasi diri siswa. Regulasi diri siswa dapat ditingkatkan dengan mengerjakan tugas dan tanggung jawab dalam belajar seperti menaati jadwal belajar yang telah dibuat.

Hasil tersebut menunjukkan bahwa hal-hal yang berhubungan dengan regulasi diri perlu diperhatikan terutama yang sesuai dengan alat pengukuran pada penelitian ini, yaitu merencanakan, mengorganisasi, mengintruksi diri, memonitor dan mengevaluasi diri dalam proses belajar. Dalam hal ini diperlukan peran dari para guru untuk dapat meningkatkan regulasi diri siswa, karena hal tersebut dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa.

Hasil penelitian menunjukkan kecerdasan interpersonal berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi. Dengan demikian, kecerdasan interpersonal siswa perlu diperhatikan demi terciptanya hasil belajar yang tinggi. Kecerdasan interpersonal berkaitan dengan kecerdasan yang dimiliki siswa dalam berhubungan dengan orang lain. Siswa harus mampu meningkatkan kecerdasan interpersonal yang dimiliki. Kecerdasan interpersonal siswa akan menentukan sejauh mana siswa mampu berinteraksi dan menjalin hubungan dengan orang lain.

Selanjutnya, hasil penelitian sesuai dengan hasil hipotesis ketiga dalam penelitian ini yaitu terdapat pengaruh regulasi diri dan kecerdasan interpersonal terhadap hasil belajar ekonomi secara simultan. Guna meningkatkan hasil belajar siswa, maka hendaknya regulasi diri dan kecerdasan interpersonal secara bersama-sama ditingkatkan untuk memperoleh hasil belajar yang tinggi.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, kesimpulan dan implikasi di atas, maka dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa MA Negeri 9 Jakarta, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Siswa harus meningkatkan regulasi dirinya. Dalam hal ini siswa harus dapat mengontrol dirinya dan tidak mudah teralihkan dengan hal lain yang dapat mengganggu pembelajaran.
2. Siswa harus meningkatkan kecerdasan interpersonalnya dengan meningkatkan keaktifan di kelas. Kecerdasan interpersonal juga harus dimiliki agar siswa mampu menjalin hubungan yang baik dengan teman sebaya maupun dengan guru.
3. Siswa harus meningkatkan regulasi diri dan kecerdasan interpersonal, hal ini diperlukan peran seorang guru untuk membimbing para siswa agar mampu meningkatkan regulasi diri dan kecerdasan interpersonalnya. Dalam hal ini siswa harus diberikan kesadaran akan pentingnya menepati jadwal belajar yang telah dibuat. Selain itu siswa juga harus diberikan semangat dalam belajar agar tidak mudah menyerah dan terus berusaha untuk dapat berhasil dalam belajar. Hal ini harus dilakukan secara konsisten, karena dapat melatih regulasi diri siswa, serta

meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa yang nantinya dapat mendorong siswa untuk terus semangat dalam belajar.

4. Siswa harus meningkatkan kemampuan dan pengetahuannya terkait materi yang belum tuntas yaitu materi Lembaga Jasa Keuangan dalam Perekonomian Indonesia, Bank Sentral, Sistem Pembayaran, dan Alat Pembayaran dalam Perekonomian Indonesia.