

## DAFTAR PUSTAKA

- Advani, Vidnita & Hema. 2016. Effect of Interpersonal Intelligence Based Teaching Strategies on Students Academic Achievement. *The International Journal of Indian Psychology*. Vol. 3 Issue. 4 No.68. p. 119-128.
- Alotaibi, Khaled. et. al. 2017. The Relationship Between Self-Regulated Learning and Academic Achievement for a Sample of Community College Students at King Saud University. *Educational Journal*. Vol. 6 No.1. p. 28-37.
- Anita, Woolfolk. 2009. *Educational Psychology: Active Learning Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Assagaf, Gamar. 2016. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri di Kota Ambon. *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*. Vol. 2 No.1. hh. 23-32.
- Baron, Robert A. et al. 2008. *Social Psychology*. Boston: Pears Education, Inc.
- Cervone & Pervin. 2012. *Kepribadian: Teori dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Damar, Agustinus Mario. "Berapa Lama Orang Indonesia Akses Internet Dalam Sehari?". Diakses dari <http://tekno.liputan6.com/read/2823867/berapa-lama-orang-indonesia-akses-internet-dalam-sehari>. Pada tanggal 20 Desember 2017 pukul 09.10.
- Devi, dkk. 2013. Gambaran Self Regulated Learning pada Mahasiswa Program Studi Psikologi. *Psibernetika*. Vol. 6 No. 2. hh. 18-28.
- Diane, Papalia. et. al. 2009. *Human Development: Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Effendi, Rolin Maulya Sani. 2017. Regulasi Diri dalam Belajar (Self Regulated Learning) Pada Remaja yang Kecanduan Game Online. *Psikoborneo*. Vol. 5 No. 2. hh. 218-224.
- Fajriani & Eva Dwika Masni. Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Journal Pedagogy*. Vol. 2 No.1. hh. 63-72.

- Fasikhah, Siti Suminarti & Siti Fatimah. 2013. Self-Regulated Learning (SRL) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol. 01 No.01. hh. 145-155.
- Friedman, Howard. et. al. 2006. *Kepribadian: Teori Klasik dan Riset Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Herwati, Kanaria. 2014. Implikasi Kecerdasan Interpersonal dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS. *Research and Development Journal of Educatio*. Vol. 1 No.1.hh. 36-44.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kusaeri & Umi Nida. 2016. Kemampuan Regulasi Diri Siswa dan Dampaknya terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*. Vol. 1 No. 1.
- Mahmud, Nurfadilah & Samsul. 2016. Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas XII MIPA SMA Negeri 3 Majene. *Jurnal Ilmiah*. hh. 115-125.
- Martin. 2016. Analisis Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini dan Implementasinya dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Sosial*. Vol. 3 No. 2. hh. 243-257.
- Megawangi, Ratna. dkk. 2008. *Pendidikan Holistik*. Bogor: Indonesia Heritage Foundation.
- Monawati. 2015. Hubungan antara Kecerdasan Interpersonal dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pesona Dasar*. Vol. 3 No. 3. hh. 21-32.
- Mustika, Indah Dwi. 2016. Regulasi Diri dan Kecerdasan Interpersonal dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 7 No. 1. hh. 46.
- Najamuddin, dkk. 2015. Pengaruh Kecerdasan Interpersonal dan Task Commitment Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTS Negeri Balang-balang Kabupaten Gowa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Vol. 3 No. 2. h. 174.
- Priyatno, Duwi. 2010. *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar Cetakan 1*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Qomariah, Siti Saptari. & I Ketut Sudiarditha. 2016. Kualitas Media Pembelajaran, Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa: Studi Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X IIS SMA Negeri 12 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*. Vol. 4 No.1. hh. 33-47.
- Riduwan. 2009. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Setyawan, Davit. “KPAI Terima Aduan 26 Ribu Kasus Bully Selama 2011 – 2017”. Diakses dari <http://www.kpai.go.id/berita/kpai-terima-aduan-26-ribu-kasus-bully-selama-2011-2017/>. Pada tanggal 21 Desember 2017 pukul 07.27.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soefandi, Indra & S. Ahmad Pramudya. 2009. *Strategi Mengembangkan Potensi Kecerdasan Anak*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Stevani. 2016. Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Padang. *Journal of Economic and economic Education*. Vol. 4 No. 2. hh. 308-314.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supranto. 2008. *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.
- Tjalla, Awaluddin & Evi Sofiah. 2015. Effect of Methods of Learning and Self Regulated Learning toward Outcomes of Learning Social Studies. *Journal of Education and Practice*. Vol.6 No.23. hh. 15-10.
- U.S, Supardi. 2011. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Jakarta: Change Publication.
- Husein, Umar. 2009. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardayati, Setijo. Pengaruh Latar Belakang Etnis, Kecerdasan Adversitas dan Regulasi Diri dalam Belajar terhadap Orientasi Wirausaha Siswa SMP Negeri 31 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. Vol. 5 No. 2.

Wulandari, Primatia Yogi. “Anak Asuhan Gadget”. Diakses dari <http://health.liputan6.com/read/2460330/anak-asuhan-gadget>, pada tanggal 20 Desember 2017 pukul 09.20.

Yasinta, Veronika. “Di Jepang, Kasus “Bullying” di Sekolah Meningkatkan Tajam”. Diakses dari <http://internasional.kompas.com/read/2017/10/27/16050131/di-jepang-kasus-bullying-di-sekolah-meningkat-tajam>. Pada tanggal 21 Desember 2017 pukul 07.50.

Yaumi, Muhammad. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.

Yulianti, Putri. dkk. 2016. Self Regulated Learning Siswa Dilihat Dari Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.2 No.1. hh. 98-102.