

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh media pembelajaran visual dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar Administrasi Umum pada siswa kelas X di SMK Tamansiswa 3, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran visual dengan hasil belajar. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} media pembelajaran visual sebesar 5,974, lebih besar dari t_{tabel} 1,664 ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Artinya semakin efektif penggunaan media pembelajaran visual maka akan semakin tinggi hasil belajar siswa. Demikian pula sebaliknya, semakin tidak efektifnya penggunaan media pembelajaran visual maka semakin rendah hasil belajar siswa.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kemandirian belajar dan hasil belajar. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} kemandirian belajar sebesar 5,975, lebih besar dari t_{tabel} 1,664 ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Artinya semakin tinggi kemandirian belajar maka semakin tinggi hasil belajar siswa. Demikian pula sebaliknya, semakin rendah kemandirian belajar maka semakin rendah hasil belajar siswa.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran visual dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar. Hal ini ditunjukkan oleh nilai R *Square* yaitu 0,539. Jadi dapat disimpulkan kemampuan dari variabel

media pembelajaran visual dan kemandirian belajar untuk menjelaskan hasil belajar secara simultan sebesar 53,9% sedangkan sisanya sebesar 46,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dikemukakan di atas, implikasi yang di dapat dari penelitian ini adalah :

1. Siswa kelas X di SMK Tamansiswa 3 Jakarta memiliki hasil belajar yang rendah, yaitu pada mata pelajaran Administrasi Umum. Hal ini diduga karena kurang tepatnya penggunaan dan pemanfaatan media pembelajaran yang terdapat di sekolah, terutama pemanfaatan media pembelajaran visual. Media pembelajaran visual merupakan alat atau bahan yang digunakan dalam proses belajar berupa gambar seperti penggunaan *slide*, foto dan gambar dalam kegiatan belajar. Semakin efektif pemanfaatan media pembelajaran visual maka hasil belajar yang didapat oleh siswa akan semakin meningkat.
2. Siswa kelas X di SMK Tamansiswa 3 Jakarta kurang memiliki kemandirian dalam belajar. Kemandirian belajar adalah perilaku siswa dalam melakukan pembelajaran atas dasar keinginan sendiri yang ditandai dengan kemampuan bertanggung jawab, percaya diri dan berinisiatif.
3. Rendahnya kemandirian yang dimiliki oleh siswa akan berdampak terhadap keinginannya untuk belajar lebih maksimal dan akan berpengaruh terhadap hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Semakin kuat motivasi atau

dorongan yang dimiliki oleh siswa maka akan semakin baik hasil belajar yang diperoleh oleh siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan, peneliti akan memberikan saran agar dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain :

1. Pihak sekolah hendaknya menyediakan media pembelajaran visual di sekolah. Pihak guru dapat menggunakan dan memanfaatkan media pembelajaran visual yang telah disediakan oleh sekolah dengan efektif karena berdasarkan hasil penelitian, media pembelajaran visual berupa foto masih terbatas penggunaannya. Oleh karena itu, pemanfaatan foto dalam belajar dapat ditingkatkan, karena penggunaan foto dapat mempermudah siswa untuk memahami pelajaran lebih lama.
2. Siswa sebaiknya mulai memikirkan dan menanamkan dalam diri cita-cita masa depan yang ingin diraih. Belajarlah dengan sungguh-sungguh untuk dapat menerima materi pembelajaran dengan baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang kelak akan berguna untuk masa depan.
3. Keluarga diharapkan dapat memberikan semangat kepada siswa untuk menciptakan kepercayaan diri, keyakinan serta keinginan yang kuat agar dapat memiliki keyakinan untuk dapat memiliki cita-cita dan memiliki keinginan yang kuat untuk meraih masa depannya.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menambah faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar seperti minat belajar, fasilitas

belajar lingkungan teman sebaya dan lainnya, serta memperluas subjek yang diteliti agar hasil penelitian yang diperoleh lebih menyeluruh.