

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KEBIASAAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI SISWA KELAS X IPS DI SMA NEGERI 59
JAKARTA**

**ESTER EFFRIWATI
8105145068**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

**THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCES AND
STUDY HABITS ON THE LEARNING OUTCOMES OF
ECONOMICS SUBJECT OF CLASS X IPS IN SMAN 59
JAKARTA**

**ESTER EFFRIWATI
8105145068**



*Building
Future
Leaders*

This bachelor theses complied as one of the requirements to obtain a Bachelor degree in education Economics Faculty State University of Jakarta

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

ABSTRAK

Ester Effriwati. 8105145068. *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IPS Di SMA Negeri 59 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2018.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kecerdasan emosional dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas X IPS di SMA Negeri 59 Jakarta. Metode penelitian ini menggunakan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa jurusan IPS kelas X yang berjumlah 104 siswa. Teknik pengambilan sampel dengan teknik *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 78 siswa. Teknik analisis data menggunakan SPSS 20.0 dimulai dengan mencari uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan linieritas, kemudian uji regresi linier berganda, uji hipotesis yaitu uji t dan uji F, serta koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial kecerdasan emosional memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar dengan t hitung $2,276 > t$ tabel yang bernilai 1,992. Selanjutnya, secara parsial kebiasaan belajar memiliki pengaruh terhadap hasil belajar dengan t hitung $4,207 > t$ tabel yang bernilai 1,992. Berdasarkan uji F diketahui F hitung $17,347 > F$ tabel 3,12, hasil tersebut menunjukkan secara simultan kecerdasan emosional dan kebiasaan belajar memiliki pengaruh terhadap hasil belajar sebesar 31,6%. Nilai dari koefisien determinasi sebesar 0,316. Dapat diinterpretasikan sebesar 31,6% hasil belajar mata pelajaran ekonomi dipengaruhi oleh kecerdasan emosional dan kebiasaan belajar, 68,4% lainnya dijelaskan oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi

ABSTRACT

Ester Effriwati. 8105145068. *The Influence Of Emotional Intelligence and Study Habits on The Learning Outcomes Of Economic Subjects Class X IPS Students in SMAN 59 Jakarta. Essay. Jakarta: Economic Education Study Program. Faculty of Economics State University of Jakarta. 2018.*

This study aims to determine whether there is an influence of emotional intelligence and study habits on the learning outcomes of economic subjects class X IPS students in SMAN 59 Jakarta. This research using survey method. The population in this study were students of X IPS class, which amounted to 104 students. Sampling technique with simple random sampling technique. The sample in this study amounted to 78 students. Data analysis technique using SPSS 20.0 begins by searching analysis requirement test such as test of normality and linearity, then multiple linear regression test, hypothesis test that is t test and F test, and coefficient of determination. The results showed emotional intelligence has a significant effect on learning outcomes with t calculated $2,276 > t$ table $1,992$. Furthermore, study habits has an influence on learning outcomes with t calculated $4,207 > t$ table $1,992$. Based on the F test is known F calculated $17,347 > F$ table $3,12$, the results show simultaneously the emotional intelligence and study habits has an influence on learning outcome. The value of the determination coefficient of $0,316$. Can be interpreted as much as $31,6\%$ learning result of economic learning subject influenced by emotional intelligence and study habits, $68,4\%$ other explained by other variables not examined.

Keywords: Emotional Intelligence, Study Habits, Learning Outcomes Economics Subject

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Suparno, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Ketua		30-07-2018
2. <u>Herlith, S.Sos, M.Ec, Dev</u> NIP. 198401062014042002	Sekretaris		30-07-2018
3. <u>Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 197207152001121001	Penguji Ahli		30-07-2018
4. <u>Dicky Iranto, SE, M.Si</u> NIP. 197106122001121001	Pembimbing I		31-07-2018
5. <u>Agus Wibowo, S.Pd.I, M.Pd</u> NIP. 198202172015041001	Pembimbing II		30-07-2018

Tanggal Lulus : 25 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018
Yang Membuat Pernyataan



Ester Effriwati
No.Reg 8105145068

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IPS Di SMA Negeri 59 Jakarta” dengan lancar dan tepat pada waktunya.

Berbagai kesulitan seringkali penulis temukan, mengingat keterbatasan kemampuan, pengetahuan, pengalaman dan waktu dalam penyusunan skripsi ini. Namun berkat bimbingan, pengarahan dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan serta motivasi dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Suparno S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
3. Dicky Iranto, SE, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran serta tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;

4. Agus Wibowo, S.Pd.I, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran serta tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
5. Dra Sri Rukmini Satiti, selaku Kepala SMAN 59 Jakarta yang telah memberikan izin untuk meneliti di SMAN 59 Jakarta.
6. Drs. Sutikno Prastowo. M.Si, selaku Guru Ekonomi di SMAN 59 Jakarta yang telah banyak membantu dalam melaksanakan penelitian;
7. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan doa, baik sebelum maupun dalam menyelesaikan skripsi, dan
8. Sahabat- sahabat seperti Dinna, Ayuni, Ruth, Nadya, Rena, dan Shabrina, yang selalu membantu serta memberikan semangat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh rekan-rekan pendidikan ekonomi angkatan 2014, terimakasih telah memberikan banyak dukungan dan bantuan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan baik bentuk, isi maupun teknik penyajian. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat berguna, khususnya bagi penulis serta seluruh pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juni 2018

Ester Effriwati

