

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN SMK LEBAK BULUS
JAKARTA**

INDAH AGUSTINA

8105145109



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

THE INFLUENCE OF LEARNING HABITS AND SCHOOL ENVIRONMENT TO STUDENT LEARNING OUTCOMES THE SUBJECT OF ENTREPRENEURSHIP SMK LEBAK BULUS JAKARTA

**INDAH AGUSTINA
8105145109**



*Building
Future
Leaders*

This Thesis Is Prepared As One Of Requirements To Obtain Bachelor Degree Of Education At The Faculty Of Economics, State University Of Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

ABSTRAK

INDAH AGUSTINA, 8105145109. Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK Lebak Bulus Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kebiasaan belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan SMK Lebak Bulus Jakarta. Penelitian ini dilakukan dari bulan April-Juni 2018. Metode yang digunakan adalah metode survey. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMK Lebak Bulus Jakarta sebanyak 301 siswa, populasi terjangkau sebanyak 102 siswa, dan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah sebanyak 78 siswa dengan menggunakan simple random sampling. Data variabel Y (Hasil Belajar) merupakan data sekunder, X1 (Kebiasaan Belajar), X2 (Lingkungan Sekolah) merupakan data primer dengan menggunakan model skala likert. Teknik analisis data menggunakan SPSS 22.0. Hasil uji F dalam tabel Anova menghasilkan F_{hitung} sebesar $(18,444) > (3,12) F_{tabel}$, hal ini berarti X1 dan X2 secara serentak memberikan pengaruh terhadap Y. Uji t menghasilkan t_{hitung} X1 $(4,669) > t_{tabel}$ $(1,664)$ dan variabel X2 $(3,010) > t_{tabel}$ $(1,664)$, maka terjadi pengaruh X1 terhadap Y dan X2 terhadap Y. Berdasarkan analisis data tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar kewirausahaan. Hasil penelitian memiliki persamaan regresi $\hat{Y} = 44,726 + 0,253X_1 + 0,158X_2$. Uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 33% yaitu masing-masing variabel X1 dan X2 menyumbang pengaruh sebesar 33% terhadap Y dan 67% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian.

Kata Kunci : Kebiasaan Belajar, Lingkungan Sekolah, Hasil Belajar

ABSTRACT

INDAH AGUSTINA, 8105145109. Effect of Study Habits and School Environment on Student Learning Outcomes in Entrepreneurship Subjects at SMK Lebak Bulus Jakarta.

This study aims to determine the effect of study habits and school environment on student learning outcomes in entrepreneurship subjects at SMK Lebak Bulus Jakarta. This research was conducted from April to June 2018. The method used was survey method. Population research was all students of Lebak Bulus Jakarta Vocational High School with 301 students, affordable population of 102 students, and the sample used in this study were 78 students using simple random sampling. Data variable Y (Learning Outcomes) is secondary data, X1 (Learning Habits), X2 (School Environment) is primary data using a Likert scale model. Data analysis techniques using SPSS 22.0. Anova's F test results produce $F_{\text{count}} \text{ of } (18,444) > (3,12) F_{\text{table}}$, this means that X1 and X2 simultaneously give effect to Y. The t test results in $t_{\text{count}} \text{ X1 } (4,669) > t_{\text{table}} (1,664)$ and variable X2 ($3,010 > t_{\text{table}} (1,664)$), then there is an effect of X1 on Y and X2 on Y. Based on the data analysis, it can be concluded that there is an influence of Learning Habits and School Environment on Entrepreneurial Learning Outcomes. The results of the study have a regression equation $\hat{Y} = 44,726 + 0,253X_1 + 0,158X_2$. Test the coefficient of determination (R^2) of 33%, namely each variable X1 and X2 contributes 33% to Y and the remaining 67% is influenced by other factors not included in the study.

Keywords: Learning Habits, School Environment, Learning Outcomes


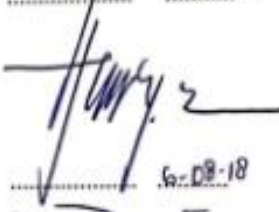



LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Darma Rika S., S.Pd., M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua		14-08-18
2.	<u>Dr. Henry Eryanto, MM</u> NIP. 19580110 198303 1 002	Penguji Ahli		14-08-18
3.	<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 19800412 200501 2 002	Sekretaris		14-08-18
4.	<u>Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus</u> NIP. 19671207 199203 1 001	Pembimbing I		16-08-18
5.	<u>Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 19810216 201404 2 001	Pembimbing II		10-08-18

Tanggal Lulus : 02 Agustus 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademi sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan



Indah Agustina

8105145109

LEMBAR PERSEMBAHAN

Salah satu kunci kebahagiaan adalah menggunakan uangmu untuk pengalaman bukan untuk keinginan.

-B.J Habibie -

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin..

Skripsi ini kupersembahkan untuk Ibu dan Bapakku yang tersayang, terima kasih atas segala dukungan dan motivasi yang Ibu dan Bapak berikan kepada ku, juga terima kasih ku ucapkan kepada kedua kakakku, adikku, keluarga, dan sahabatku yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun materil kepada ku.. Terima Kasih...

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa SMK Lebak Bulus Jakarta” dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak tantangan yang harus dihadapi, tidak terlepas dari pertolongan Allah SWT, bantuan, bimbingan juga dukungan dari berbagai pihak. Karena itu, dengan kerendahan hati, dan juga rasa hormat, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, diantaranya:

1. Dr. Dedi Purwarna E.S,M.Bus, selaku dosen pembimbing 1 dan Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bantuan, bimbingan, dan memberikan saran dengan penuh kesabaran kepada peneliti selama penulisan skripsi ini.
2. Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan, saran dan segala dukungan dengan penuh kesabaran kepada peneliti selama penulisan skripsi ini.
3. Suparno, M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

4. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M. SE, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah mendidik peneliti dengan penuh perhatian dan kesabaran.
6. Lily Susanti Palada, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Lebak Bulus Jakarta, yang memberi izin peneliti untuk melakukan penelitian ini.
7. Ibu dan Bapak atas segala dukungan dan kesabaran dalam memberikan dukungan baik doa, moril maupun materil yang sangat berarti bagi peneliti.
8. Septiyani, Zupaeni, dan Farzin selaku kakak dan adik, atas dukungan baik doa, materil, dan motivasi yang telah diberikan kepada peneliti.
9. Rofik Sagi Utomo, senantiasa selalu ada untuk peneliti memberikan segala dukungan, motivasi, doa, moril dan materil yang telah diberikan kepada peneliti.
10. Teman-teman, Anaf, Isma, Niken, Fatimah, Irfan, Holid, atas dukungan, semangat dan motivasi yang telah diberikan kepada peneliti.
11. Resti, Nurul dan Cici atas dukungan dan motivasi yang telah diberikan kepada peneliti.

Atas segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti, semoga senantiasa mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kegunaan bagi peneliti maupun pembaca.

Jakarta, Juli 2018

Peneliti