

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI
DAN MOTIVASI KERJA SISWA TERHADAP KESIAPAN
KERJA PADA SISWA DI SMK BUDHI WARMAN II
JAKARTA**

**INGRID DYAH MAYANGSARI
8105145071**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

***THE INFLUENCE OF INDUSTRIAL WORK PRACTICES AND
STUDENTS WORK MOTIVATION TO WORKING READINESS
ON STUDENTS AT VOCATIONAL HIGH SCHOOL BUDHI
WARMAN II JAKARTA***

**INGRID DYAH MAYANGSARI
8105145071**



*Building
Future
Leaders*

Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

ABSTRAK

INGRID DYAH MAYANGSARI. 8105145071. *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Motivasi Kerja Siswa Terhadap Kesiapan Kerja Pada Siswa Di SMK Budhi Warman II Jakarta*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pengalaman praktik kerja industri dan motivasi kerja siswa terhadap kesiapan kerja pada siswa di SMK Budhi Warman II Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan selama empat bulan, terhitung dari bulan Februari sampai dengan Mei 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMK Budhi Warman II Jakarta yang berjumlah 588 siswa. Populasi terjangkau adalah siswa kelas XI SMK Budhi Warman II Jakarta yang berjumlah 205 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak proporsional, maka sampel dalam penelitian sebanyak 127 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Berdasarkan uji persyaratan analisis, data telah berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang linear. Berdasarkan uji asumsi klasik, pada uji multikolinearitas terdapat nilai *Tolerance* dari pengalaman praktik kerja industri dan motivasi kerja siswa sebesar $0,791 > 0,1$, dan nilai VIF sebesar $1,264 < 10$. Sedangkan hasil uji heteroskedastisitas melalui uji *Spearman's rho*, nilai signifikansi pengalaman praktik kerja industri $0,578 > 0,05$ dan motivasi kerja siswa $0,838 > 0,05$. Selanjutnya persamaan regresi yang didapat yaitu $\hat{Y} = 36,425 + 0,235 X_1 + 0,191 X_2$. Berdasarkan uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji t. pertama, berdasarkan hasil uji F maka ($F_{hitung} > F_{tabel}$), yaitu sebesar $52,926 > 3,07$. Kedua, berdasarkan hasil uji t maka ($t_{hitung} > t_{tabel}$), yaitu pengalaman praktik kerja industri sebesar $5,643 > 1,979$ dan motivasi kerja siswa sebesar $5,074 > 1,979$. Berdasarkan uji koefisien determinasi, pengalaman praktik kerja industri dan motivasi kerja siswa secara simultan berpengaruh terhadap kesiapan kerja sebesar 46,1% sedangkan sisanya 53,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara pengalaman praktik kerja industri dan motivasi kerja siswa terhadap kesiapan kerja pada siswa di SMK Budhi Warman II Jakarta. Indikator terendah dari kesiapan kerja adalah kemampuan dan kemauan untuk bekerja sama dengan orang lain. Oleh karena itu, guru harus memberikan bimbingan apabila siswa mendapatkan masalah ketika melaksanakan praktik kerja maupun disekolah. Sedangkan indikator terendah motivasi kerja adalah harapan dan cita-cita. Oleh karena itu, guru dan orang tua harus dapat membangkitkan motivasi kerja siswanya agar mereka tidak kehilangan kepercayaan diri ketika melamar pekerjaan setelah lulus.

Kata kunci: Kesiapan Kerja, Motivasi Kerja, Pengalaman Praktik Kerja Industri

ABSTRACT

INGRID DYAH MAYANGSARI. 8105145071. *The Influence of Industrial Work Practices and Students Work Motivation to Working Readiness on Students at Vocational High School Budhi Warman II Jakarta. Script. Jakarta: Study Program of Economic Education, Faculty of Economic, State University of Jakarta, 2018.*

The purpose of this research is to know the influence of industrial work practices and students work motivation to working readiness on students at Vocational High School Budhi Warman II Jakarta. This research was conducted for four months from February until May 2018. The method of research is survey with correlational approach. The population in this research were all students at Vocational High School Budhi Warman II Jakarta amounted to 588 students. Population affordability are students of second level class amounted to 205 students. The technique sampling had been used proportional random sampling technique, so the sample in this research was 127 respondents. The technique record of data used questioner and documentation. Based on the analysis requirements test, data has been normal and have a linear relationship. Based on the classic assumption test, the absence of multicollinearity for Tolerance value of work practices and students work motivation was $0,791 > 0,1$, and VIF value of $1,264 < 10$. While, heteroskedasticity test with of Spearman's rho test, the significance of industrial work practices $0,578 < 0,05$ and students work motivation $0,838 > 0,05$. Then regression equation that $\hat{Y} = 36,425 + 0,235 X_1 + 0,191 X_2$. Based on the hypothesis test was like F test and t test. First, based on the results of the F test with ($F_{count} > F_{table}$), that of $52,926 > 3,07$. Second, based on the results of the t test with ($t_{count} > t_{table}$), that industrial work practices of $5,643 > 1,979$ and students work motivation of $5,074 > 1,979$. Based on the coefficient determination test, industrial work practices and students work motivation simultaneously influence on working readiness of 46,1% while the rest of 53,9% influence by the other factors not research. It is concluded that there are significant influence between industrial work practices and students work motivation to working readiness to student at Vocational High School Budhi Warman II Jakarta. The lowest indicator of job readiness is the ability and willingness to cooperate with others. Therefore, teachers must provide motivation if students get problems when carrying out work practices and school. While the lowest indicator of work motivation is hope and aspiration. Therefore, teachers and parents should be able to generate motivation for their students so that they do not lose confidence when applying for a job after graduation.

Keywords: Working Readiness, Work Motivation, Industrial Work Practices

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus
NIP. 196712071992031001

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Darma Rika S. S.Pd., M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua Penguji		30 Juli 2018
2.	<u>Osly Usman, SE., M.Bus., Mgt</u> NIP. 197401152008011008	Sekretaris		30 Juli 2018
3.	<u>Dra. Rr. Ponco Dewi K. MM</u> NIP. 195904031984032001	Penguji Ahli		2 Agustus 2018
4.	<u>Roni Faslah, S.Pd., MM</u> NIP. 197510152003121001	Pembimbing I		30 Juli 2018
5.	<u>Dewi Nurmalasari, MM</u> NIP. 198101142008122002	Pembimbing II		30 Juli 2018

Tanggal Lulus: 26 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan



Ingrid Dyah Mayangsari
NIM. 8105145071

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh pengalaman praktik kerja industri dan motivasi kerja siswa terhadap kesiapan kerja pada siswa di SMK Budhi Warman II Jakarta”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dan membimbing, antara lain kepada:

1. Roni Faslah, S.Pd, MM selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Dewi Nurmalasari, MM selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Suparno, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Dr. Dedi Purwana E. S., M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Reny Handayani, SP.d selaku Ketua Hubungan Industri SMK Budhi Warman II Jakarta yang telah memberikan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan baik moril maupun materil kepada peneliti.
7. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran 2014, yang telah memberikan bantuan dalam kegiatan perkuliahan maupun selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti memohon maaf atas segala kekurangan yang ada. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dalam proses penyempurnaan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya serta bagi pembaca umumnya.

Jakarta, Juli
2018

Peneliti