

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, M., & Wijatmardi, B. (2012). *Peranan Gizi dalam Siklus Kehidupan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Alamsyah, Nur. (2016). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMAN 102 Jakarta. *Jurnal SAP*, 2, 158-160.
- Aqil, Deden, I. (2017). Pengaruh Konsep Diri dan *Self Regulated Learning* Terhadap Prestasi Belajar IPA di SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 2, 97.
- Astuti, E. S., & Resminingsih. (2008). *Pelayanan Konseling pada Satuan Pendidikan Menengah*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Atmosiswoyo, S. (2003). *Anak Unggul Berotak Prima*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- C. James, F. (2004). *Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan, Terj. Satmoko*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Chandra, T. (2007). *Who Am I As A Parent*. Jakarta: PT. Ilmu Serambi Semesta.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Diah, R., & *et al.* (2017). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Akuntansi Kelas XI. *Jurnal Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi*, 1, 430.
- Domjan, M. (2014). *The Principles of Learning and Behavior*. USA: Cengage Learning.
- Eriyanto. (2007). *Teknik Sampling Analisis Opini Publik*. Yogyakarta: PT. LKiS Pelangi Aksara.
- Fatmawati, E. (2015). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Lingkungan, Gaya Belajar, dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 1, 43.
- Ganai, M. Y., & Aasia, M. (2016). *A Study of Self Concept, Mental Health and Academic Achievement of Orphan and Non-Orphan Adolescents*. Hamburg: Anchor Academic Publishing.

- Goni, E., & et al. (2011). Personal Self Concept Questionnaire. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 3, 509-522.
- Hakim, T. (2004). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamdi, A. S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hedyanti, W. N., & et al. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar IPS Melalui Motivasi Belajar (Studi Pada Siswa Kelas IV, V, VI Gugus 2 Kecamatan Ngantang Kabupaten Malang). *Jurnal Pendidikan*, 5, 872.
- Ilahi, M. T. (2013). *Quantum Parenting*. Jogjakarta: Katahati.
- Muntholi'ah. (2002). *Konsep Diri Positif, Penunjang Prestasi PAI*. Semarang: Gunungjati.
- Nasution, S. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nur, A. S., & Massang, B. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Konsep Diri, dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri di kota Merauke. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2, 95.
- Olivia, F. (2011). *Teknik Ujian Efektif*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Patel, G. (2016). *An Achievement Motivation And Academic Anxiety Of School Going Students*. Lunawada: Redshine.
- Priyatno, D. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusmiati. (2017). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al Fattah Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 1, 30.
- Saam, Z., & Wahyuni, S. (2012). *Psikologi Keperawatan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Shamshuddin, S. (2007). *Values And Academic Achievement*. New Delhi: Discovery Publishing House.
- Soenens, B. (2007). *Parental Auotonomy Support Scale*. *Developmental Psychology*, 3, 633-646.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sooriya, P. (2017). *Parenting Styles*. Solapur: Laxmi Book Publication.
- Surya, H. (2007). *Percaya Diri itu Penting*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Quraisy.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia Grasindo.
- Urip & Nely. (2014). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Pola Asuh Orang Tua Pada Mata Kuliah Teori Bilangan Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Derivat*, 2, 10.
- Wiggins, G., & McTighe, J. (2005). *Understanding by Design*. USA: ASCD.
- Wijanarko, J., & Setiawati, E. (2016). *Ayah Ibu Baik*. Jakarta: Keluarga Indonesia Bahagia.