

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN LINGKUNGAN KELUARGA  
TERHADAP HASIL BELAJAR ADMINISTRASI UMUM PADA  
SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 16 JAKARTA**

**RATIH YUNI PRATIWI**

**8105141468**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2018**



***THE INFLUENCE OF SELF CONCEPT AND FAMILY ENVIRONMENT  
TO GENERAL ADMINISTRATION LEARNING OUTCOMES IN GRADE X  
STUDENTS CLASS AT VOCATIONAL HIGH SCHOOL 16 JAKARTA***

RATIH YUNI PRATIWI

8105141468



*Building  
Future  
Leaders*

***This Thesis is Written as One of the Requirements to Obtaining a Bachelor of  
Education at Faculty of Economic State University of Jakarta***

***ECONOMIC EDUCATION PROGRAM***

***FACULTY OF ECONOMICS***

***STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

**2018**



## LEMBAR EKSEKUTIF

**RATIH YUNI PRATIWI. 8105141468. Pengaruh Konsep Diri Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Administrasi Umum Pada Siswa Kelas X Di SMK Negeri 16 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh konsep diri dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar Administrasi Umum pada siswa kelas X di SMK Negeri 16 Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan selama empat bulan, terhitung dari bulan Januari sampai dengan April 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini ada seluruh siswa di SMK Negeri 16. Populasi terjangkaunya adalah siswa kelas X SMK Negeri 16 Jakarta yang berjumlah 206 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak proporsional, maka sampel dalam penelitian sebanyak 131 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Berdasarkan uji persyaratan analisis, data telah berdistribusi normal dan memiliki hubungan linear. Berdasarkan uji asumsi klasik, pada uji multikolinearitas terdapat nilai *Tolerance* dari konsep diri dan lingkungan keluarga sebesar  $0,265 > 0,1$ , dan nilai VIF sebesar  $3,776 < 10$ . Sedangkan hasil uji heteroskedastisitas melalui uji *Spearman's rho*, nilai signifikansi konsep diri  $0,625 > 0,05$  dan lingkungan belajar  $0,435 > 0,05$ . Selanjutnya persamaan regresi yang didapat yaitu  $\hat{Y} = 4,026 + 0,472 X_1 + 0,589 X_2$ . Berdasarkan uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji t. Pertama, berdasarkan hasil uji F maka ( $F_{hitung} > F_{tabel}$ ), yaitu sebesar  $179,329 > 3,07$ . Kedua, berdasarkan hasil uji t maka ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ), yaitu konsep diri sebesar  $4,292 > 1,978$  dan lingkungan keluarga sebesar  $5,813 > 1,978$ . Berdasarkan uji koefisien determinasi, konsep diri dan lingkungan keluarga secara simultan berpengaruh terhadap hasil belajar sebesar 73,7% sedangkan sisanya 26,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara konsep diri dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar administrasi umum pada siswa kelas X di SMK Negeri 16 Jakarta. Indikator terendah dari konsep diri adalah dimensi pengetahuan oleh karena itu hendaknya guru mengulang kembali materi yang sudah disampaikan. Sedangkan indikator terendah dari lingkungan keluarga adalah faktor fisik. Oleh karena itu keluarga harus memberikan dorongan dan fasilitas yang memadai guna meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata kunci: Hasil Belajar, Konsep Diri, Lingkungan Keluarga**

## **ABSTRACT**

**RATIH YUNI PRATIWI. 8105141468. *The Influence of Self Concept and Family Environment to General Administration Academic Achievement in Grade X Student Class at Vocational High School 16 Jakarta. Script. Jakarta: Study Program of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2018.***

*The purpose of this research is to know the influence of self concept and family environment to general administration learning outcomes on X student class at Vocational High School 16 Jakarta. This research was conducted for four months from January until April 2018. The method of research is survey with correlational approach. The population in this reaseach were all students at Vocational High School 16 Jakarta. Population affordability are students of first level class annouted to 206 students. The technique sampling has been used proportional random sampling technique, so the sample in this research was 131 respondents. The technique record of data used quesioner and documentation. Based on the analysis requirements test, data has been normal and have a linear relationship. Based on the classic assumption test, the absence of multicollinearity for Tolerance value of self concept and family environment was  $0,265 > 0,1$ , and VIF value of  $3,776 < 10$ . While, heteroskedasticity test with of Spearman's rho, the significance of self concept  $0,625 > 0,05$  and family environment  $0,435 > 0,05$ . Than regression equation that  $\hat{Y} = 4,026 + 0,472 X_1 + 0,589 X_2$ . Based on the hypothesis test was like F test and t test. First, based on the result of the F test with ( $F_{count} > F_{table}$ ), that of  $179,329 > 3,07$ . Second, based on the result of the t test with ( $t_{count} > t_{table}$ ), that self concept of  $4,292 > 1,978$  and family environment  $5,813 > 1,978$ . Based on the coefficien determination test, self concept and family environment simultaneously influence on learning outcomes of 73,7% while the rest of 26,3% influence by the other factors not research. It is concluded that there are significant influence between self concept and family environment on general administration learning outcomes on X student class at Vocational High School 16 Jakarta. The lowest indicator of self concept is a knowledge dimension. Therefore, teachers repeats th mataerials has been submitted. Therefor, the lowest indicator of family environment is physical. Parents should provide encouragement and facilitiesto improve academic achievement.*

**Keywords: Academic Achievement, Self Concept, Family Environment**

## LEMBAR PENGESAHAN

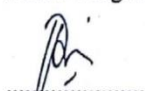

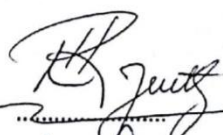

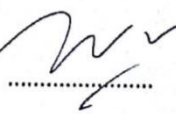
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



**Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus**

**NIP. 196712071992031001**

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S, S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua	 .....	6 Juli 2018
2. <u>Dewi Nurmalasari, S.Pd, MM</u> NIP. 198101142008122002	Sekretaris	 .....	6 Juli 2018
3. <u>Dr. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001	Penguji Ahli	 .....	9 Juli 2018
4. <u>Marsofiyati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Pembimbing I	 .....	5 Juli 2018
5. <u>Munawaroh, M.Si</u> NIP. 197908282014041001	Pembimbing II	 .....	9 Juli 2018

Tanggal Lulus : 5 Juni 2018

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasi kecuali secara tertulis dengan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan



Ratih Yuni Pratiwi



## LEMBAR PERSEMBAHAN

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَتَمَسُّ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

Artinya :

"Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga, sesungguhnya para malaikat menaungkan sayap-sayapnya kepada orang yang menuntut ilmu karena senang terhadap apa yang diperbuat"

***Bismillahirrahmanirrahim,***

*Segala puji bagi Allah yang kepunyaan-Nya apa yang di langit dan apa yang di bumi. Bagi-Nya segala puji di akhirat; Dia Yang Bijaksana, Yang Menyedari. Dia tahu apa yang menembusi ke dalam bumi, dan apa yang keluar darinya, dan apa yang turun dari langit, dan apa yang naik kepadanya; Dia Yang Pengasih, Yang Pengampun. QS. Saba:1-2*

Skripsi ini ku persembahkan untuk yang tersayang, Ibu, Bapak dan Kakak. Yang selalu ada dari saat aku membuka mata, lalu menjejakkan kaki ke dunia hingga akhirnya aku siap untuk menyongsong indahnya dunia.

Skripsi ini kombinasi antara doa dan usaha, kesabaran dan kesungguhan, kekuatan dan keikhlasan yang saling melengkapi setiap langkahnya.

Skripsi ini bukan tentang pintar atau tidak, tetapi tentang siapa yang mau bersungguh-sungguh dalam berdoa dan berusaha, bahwa diri yang lemah ini tidak ada apa-apanya tanpa adanya doa dan dorongan dari orang-orang terkasih.

Untuk semua yang telah mendoakan dan selalu menyemangati, *Jzakumullah Khairan Katsir*. Semoga Allah membalas kebaikan kalian ☺ Uhibbukum fillah...

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayahNya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada Peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh konsep diri dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar Administrasi Umum pada kelas X di SMK Negeri 16 Jakarta”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Progran Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, Peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dan membimbing, antara lain kepada:

1. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang selalu membimbing, menasehati, mencurahkan perhatian, serta memberikan dukungan yang sangat berarti selama penulisan skripsi ini.
2. Munawaroh, M.Si., selaku dosen pembimbing 2 yang selalu membimbing dan menasehati selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd., M.SE., selaku Ketua Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang selalu memberika dukungan kepada Peneliti.
4. Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Univeristas Negeri Jakarta.
6. Ibu, Bapak, Mas Andhi yang selalu setia mendoakan dan memberikan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.

7. Ibu Hikmah, Ibu Euis, Ibu Indri, Ibu Nove, dan Pak Maul selaku guru-guru SMK Negeri 16 Jakarta yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku, Laura, Yuyu, Via, Widya, Fauziyansyah, Sofyan dan teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran A 2014 yang selalu setia menemani dan menyemangati selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dan mendoakan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala doa yang selalu dipanjatkan, dukungan yang tiada henti, pengorbanan yang tak terbayar, semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun akan peneliti terima dengan senang hati. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya serta bagi pembaca umumnya.

Jakarta, April 2018

Ratih Yuni Pratiwi

Peneliti