

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh konsep diri dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar administrasi umum pada siswa kelas X di SMK Negeri 16 Jakarta, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara konsep diri dengan hasil belajar. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} konsep diri sebesar 4,292 lebih besar dari t_{tabel} 1,978 ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Artinya semakin positif konsep diri maka semakin tinggi hasil belajar siswa. Sedangkan sebaliknya, semakin negatif konsep diri maka semakin rendah hasil belajar siswa.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar. Hal ini ditunjukkan oleh t_{hitung} lingkungan belajar sebesar 5,813 lebih besar dari t_{tabel} 1,978 ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Artinya semakin baik lingkungan keluarga maka semakin tinggi hasil belajar siswa. Sedangkan sebaliknya, semakin rendah lingkungan keluarga maka semakin rendah hasil belajar siswa.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara konsep diri dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar. Hal ini ditunjukkan oleh F_{hitung} sebesar 179,329 lebih besar dari F_{tabel} sebesar 3,07 ($F_{hitung} > F_{tabel}$). Jadi dapat

disimpulkan bahwa konsep diri dan lingkungan keluarga secara serentak berpengaruh terhadap hasil belajar.

B. Implikasi

Berdasarkan seimpulan penelitian yang telah dikemukakan di atas, implikasi yang di dapat dari penelitian ini adalah :

1. Siswa kelas X di SMK Negeri 16 Jakarta memiliki hasil belajar yang rendah, yaitu pada hasil belajar Administrasi Umum. Hal ini dikarenakan konsep diri siswa yang negatif. Terdapat tiga indikator konsep diri pada penelitian ini, yaitu dimensi pengetahuan, dimensi penghatapan, dan dimensi penilaian. Berdasarkan rata-rata hitung skor, indikator terendah yaitu dimensi pengetahuan dengan persentase sebesar 24,4% sedangkan butir pernyataan dengan skor paling rendah adalah siswa sering lupa terhadap apa yang sudah dipelajari. Pada dasarnya, para siswa sudah menganggap bahwa mereka tidak bisa untuk mengikuti mata pelajaran Administrasi Umum dikarenakan rasa pesimis dan selalu mengeluh atas tugas yang diberikan atau materi yang dijelaskan. Konsep diri merupakan pandangan atau gambaran seseorang atas dirinya sendiri, semakin positif konsep diri yang dimiliki siswa maka akan semakin baik hasil belajar yang di dapat oleh siswa.
2. Pada penelitian ini terdapat dua indikator lingkungan keluarga, yaitu fisik dan psikis. Berdasarkan rata-rata hitung skor, indikator terendah yaitu fisik dengan persentase 44,94% sedangkan butir pernyataan

dengan skor paling rendah adalah menonton TV merupakan kegiatan yang lebih penting dibandingkan dengan membaca dalam keluarga kami. Lingkungan keluarga merupakan lingkungan pendidikan pertama yang diterima oleh anak dan sangat penting untuk pembentukan pribadinya yang akan mempengaruhi keberhasilannya di masa yang akan datang. Kurangnya dorongan serta perhatian untuk belajar dari keluarga akan berdampak pada hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Semakin kuat dorongan dan perhatian untuk belajar yang diberikan maka akan semakin baik hasil belajar yang di peroleh oleh siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan, Peneliti akan memberikan saran agar dapat menjadi masukan yang bermanfaat antara lain :

1. Pihak sekolah khususnya guru hendaknya mengulang materi yang sudah diberikan untuk mengetahui apakah materi yang telah disampaikan sudah dipahami atau belum karena berdasarkan hasil penelitian pihak sekolah khususnya guru tidak mengulang materi selanjutnya sehingga siswa tidak mengulang kembali materi yang sudah disampaikan. Guru bisa mengadakan post test guna mengetahui sampai mana pemahaman siswa terhadap materi yang sudah diajarkan, memberikan tugas-tugas mengenai materi yang sudah disampaikan agar siswa mempelajarinya lagi di rumah atau menggunakan metode

pembelajaran yang menyenangkan sehingga murid mudah memahami dan mengingat materi yang sudah disampaikan.

2. Orang tua diharapkan senantiasa memberikan dorongan serta perhatian kepada anaknya, mengontrol kegiatan anak dan memastikan anaknya untuk belajar serta mengawasi proses pembelajaran anak baik di sekolah maupun di rumah sehingga orang tua mengetahui apa kelebihan dan kekurangan anaknya dan dapat memberikan solusi atas kekurangan tersebut sehingga anak terus optimis dan bersemangat untuk belajar dan hasil belajarnya dapat meningkat. Selain itu, orang tua juga harus menanamkan kepercayaan diri kepada anaknya sehingga anak yakin terhadap kemampuan dirinya dan akan mengerjakan tugasnya sendiri tanpa melihat tugas temannya.
3. Siswa hendaknya mengulang kembali materi yang diberikan sehingga tidak mudah lupa terhadap materi yang sudah diajarkan, memahami materi yang diajarkan dan bertanya apabila belum mengerti, percaya dengan kemampuan dirinya sendiri dalam mengerjakan tugas, tes atau ulangan. Karena ketika siswa yakin bahwa dirinya mampu untuk mengerjakan tugas, tes, atau ulangan maka siswa akan mengandalkan kemampuan sendiri dan bertanggung jawab dalam segala hal. Sehingga siswa akan mempunyai dorongan yang kuat untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal. Selain itu, siswa harus lebih memperhatikan saat guru sedang menjelaskan materi dan mempelajari kembali materi

tersebut dirumah agar menguasai materi yang dipelajari sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menambah faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar, seperti motivasi belajar siswa, fasilitas belajar, minat belajar dan lainnya serta memperluas subjek yang diteliti agar hasil penelitian yang diperoleh dapat lebih menyeluruh.