

BAB V

KESIMPULAN,IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data analisis hasil penelitian tentang hubungan antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar siswa pada pelajaran pengantar administrasi umum kelas X di SMKN 11 Jakarta Barat maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan latar belakang masalah dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi hasil belajar anak adalah minat belajar,metode belajar guru,motivasi belajar, dan lingkungan keluarga.
2. Hasil penelitian yang dilakukan peneliti terbukti bahwa adanya hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengantar admnistrasi umum.
3. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yang pertama adalah mencari persamaan regresi. Dari analisis tersebut dapat diketahui lingkungan keluarga (variabel X) dengan hasil belajar siswa pada pelajaran pengantar administrasi umum (variabel Y) memiliki regresi $\hat{Y} = 45,17 + 0,469X$
4. Berdasarkan uji persyaratan analisis dengan uji normalitas galat taksiran dengan rumus *Liliefors*, diperoleh kesimpulan bahwa data berdistribusinormal, yaitu nilai L_{hitung} terbesar 0,074 dan L_{tabel} untuk $n =$

131 pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ adalah 0,077. Ini berarti $L_{hitung} < L_{tabel}$.

5. Perhitungan uji kelinieran regresi disimpulkan bahwa model persamaan regresi berarti (signifikan), karena Hasil perhitungan menunjukkan $(F_h) 1,62 < (F_t) 1,76$, ini berarti H_0 diterima dan model regresi linier.
6. Untuk uji koefisien korelasi dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment*. Perhitungan koefisien korelasi dengan menggunakan rumus *Product Moment Pearson*. Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus tersebut, maka diperoleh r_{xy} sebesar 0,35, yang artinya dimana semakin tinggi atau semakin baik lingkungan keluarga maka semakin tinggi pula hasil belajar pengantar administrasi siswa yang diraih. Begitu juga sebaliknya semakin minimnya atau semakin buruknya lingkungan keluarga maka otomatis semakin rendah pula hasil belajar siswa yang diperoleh.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang sudah di kemukakan, maka beberapa implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian ini antara lain:

1. Indikator yang tertinggi pada variabel lingkungan keluarga adalah pada indikator hubungan yang harmonis antara sesama anggota keluarga dengan pernyataan “komunikasi antara saya dan orangtua berjalan baik dengan total jumlah skor 443. Hal ini dapat terjadi karena terjaganya hubungan antara orangtua dengan anak

dirumah, orangtua selalu meluangkan waktunya dan memprioritaskan masa depan anaknya sehingga orangtua selalu ingin tahu mengenai perkembangan anaknya setiap hari. Begitu juga anak yang memiliki rasa nyaman dengan orangtua sehingga anakpun bersedia terbuka dan selalu ingin berkomunikasi dengan orangtuanya.

2. Tempat dan peralatan ruang belajar merupakan indikator yang memiliki skor terendah yaitu 305. Dengan pernyataan "Saya belajar menggunakan buku buku yang ada dirak buku". Dalam perolehan skor ini dapat dilihat bahwa masih minimnya rasa peduli orangtua terhadap pendidik anaknya. Dapat dilihat dari fasilitas belajar yang masih kurang memadai. Dimana buku merupakan hal yang utama dimiliki anak tetapi orangtua kurang memperhatikan hal tersebut. Orangtua hanya mengandalkan buku yang diberikan oleh pihak sekolah tanpa memberikan buku lain sebagai referensi.
3. Lingkungan keluarga merupakan tempat pertama dan utama anak dalam memulai segala sesuatunya. Keluarga merupakan pendidikan nonformal yang bertujuan untuk mendidik karakter, sikap, tingkah laku, percaya diri, dan rasa tanggung jawab antara sesama. Maka daripada itu keluarga memegang peranan penting untuk setiap perkembangan anak terutama dalam masalah pendidikan. Orangtua yang bijaksana adalah orangtua yang memperhatikan dan mengutamakan pendidikan anaknya. Orangtua

akan mencukupi segala kebutuhan anak yang berhubungan dengan sekolah, terutama hasil belajar yang diperoleh anak selama mengikuti proses belajar mengajar.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saransaranyang kiranya dapat diberikan oleh peneliti adalah:

1. Berdasarkan perhitungan skor butir pernyataan pada variabel lingkungan keluarga,diperoleh skor tertinggi yaitu pada indikator hubungan yang harmonis antara sesama anggota keluarga dengan pernyataan “komunikasi antara saya dan orangtua berjalan baik”. Tingginya perolehan skor pada indikator tersebut membutuhkan bahwa komunikasi antara anak dan orangtua berjalan baik. Maka dapat disarankan agar anak dan orangtua semakin sering lagi meluangkan waktu untuk berkumpul menceritakan kondisi anak disekolah tentang lingkungan sekolah,pergaulan disekolah dan setiap kesulitan yang dialami anak selama satu hari disekolah. Dan orangtua juga harus sering member nasehat dan bimbingan agar anak semakin bertanggung jawab atas kepercayaan yang sudah diberikan orangtua kepadanya.
2. Berdasarkan perhitungan pada skor variabel lingkungan keluargadiperoleh skor terendah yaitu pada indikator tempat dan peralatan ruang belajar,dengan pernyataan ”Saya belajar menggunakan buku buku yang ada dirak buku dalam ruang

belajar”.Rendahnya perolehan skor pada indikator tersebut membuktikan bahwa didalam lingkungan keluarga hanya sedikit saja yang menggunakan buku yang ada di ruang belajar. Maka dapat disarankan agar orangtua lebih memperhatikan setiap kebutuhan dan fasilitas anak terutama menyediakan rak buku diruang belajar. Tujuannya untuk membantu anak dalam menyelesaikan tugas sekolahnya. Karena jika semakin banyak buku refrensi maka anak akan lebih mengetahui banya hal.

3. Berdasarkan indentifikasi masalah rendahnya hasil belajar siswa dengan dipengaruhi oleh salah satu faktor yang mempengaruhi yaitu lingkungan keluarga dari sianak tersebut. Maka disarankan agar kiranya orangtua meluangkan waktunya untuk mengetahui perkembangan belajar anak. Orangtua harus peduli tentang kondisi fisik dan psikologi anak disekolah maupun dirumah. Orangtua juga harus memberi nasehat memberi bimbingan kepada anak agar bisa bertanggung jawab. Orangtua juga harus mampu menjaga hubungan yang baik didalam keluarga menciptakan suasana yang rukun agar anak tidak merasa bosan dirumah. Selain itu orangtua harus memperhatikan fasilitas belajar anak berupa alat tulis,buku dan peralatan lainnya guna menunjang dan mempermudah anak dalam mengikuti proses belajar dan mengajar.