

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
KELAS XI DI SMK GITA KIRTTI 2 JAKARTA**

**SELVI NURKHASANAH
8105141497**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

***THE INFLUENCE OF INDEPENDENT LEARNING AND INTEREST
LEARNING TOWARDS LEARNING ACHIEVEMENT OF XI STUDENT IN
GITA KIRTTI 2 VOCATIONAL HIGH SCHOOL JAKARTA***

**SELVI NURKHASANAH
8105141497**



*Building
Future
Leaders*

***Skripsi IS Written As Part Of Bachelor Degree In Education Economics
Accomplishment***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018***

ABSTRAK

SELVI NURKHASANA. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Siswa Kelas XI di SMK Gita Kirtti 2 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat pengaruh kemandirian belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar pada siswa kelas XI SMK Gita Kirtti 2 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 6 bulan terhitung mulai bulan Februari sampai dengan bulan Juli 2018. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Gita Kirtti 2 Jakarta yang berjumlah 143 siswa. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah 100 siswa dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data variabel Y (Prestasi belajar) merupakan data sekunder yang didapat dari nilai raport yang mencakup aspek kognitif dan aspek psikomotor. Sedangkan data variabel X_1 (Kemandirian Belajar) dan data variabel X_2 (Minat Belajar) instrumen yang digunakan adalah kuesioner dengan menggunakan skala *likert*. Teknik analisis menggunakan SPSS 24, dari hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan $F_{hitung}(12,304) > F_{tabel}(3,09)$, hal ini berarti X_1 dan X_2 secara serentak berpengaruh kepada variabel Y. Uji t menghasilkan $t_{hitung} X_1(2,582) > t_{tabel}(1,984)$ dan $t_{hitung} X_2(3,679) > t_{tabel}(1,984)$. karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa. kemudian uji koefisien determinasi diperoleh hasil 0,202 atau 20,2 %, variabel Y ditentukan oleh X_1 dan X_2 . Berdasarkan hasil analisis model regresi didapat persamaan $\hat{Y} = 57,346 + 0,114 X_1 + 0,161 X_2$. Adapun nilai R^2 sebesar 0,202 yang artinya bahwa variabel prestasi belajar dapat dijelaskan oleh variabel kemandirian belajar dan minat belajar sebesar 20,2% dan sisanya 79,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Minat Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

SELVI NURKHASANA. *The Influence Of Independent Learning And Interest Learning Towards Learning Achievement Of XI Students In Gita Kirtti 2 Vocational High School Jakarta. Scientific Paper, Jakarta: Study Program of Economic Education, Concetration of Office Administration Education, Economics and Administration Departement, Faculty of Economic, State University of Jakarta, July 2018.*

The study aims to determine wheither there is the influence of independent learning and interest learning towards learning achievement of XI students in Gita Kirtti 2 Vocational High School Jakarta. The research was conducted over six month from February to July 2018. The research method used survey method with the correlation. The research population was all XI students of Smk Gita Kirtti 2 Jakarta as much 143. The saple used as any as 100 students by using proportional random sampling. Data Variable Y (learning achievement) is a secondary data obtained from the value Raport of a class XI students learning Achivement. While the data variable X_1 (Independent learning) and the data variable X_2 (interest learning) questionnaire using likert scale. Techniques of data analysis using SPSS 24.0. From the result of F test, Found that $F_{cont} (12,304) > F_{table} (3,09)$. This means that X_1 and X_2 simultaneously affect the Y. T test produce t_{count} of X_1 is $(2,582) > t_{table}(1,982)$ and X_2 (Interest learning) $t_{count} (3,279) > t_{table} (1,984)$. Because $t_{count} > t_{table}$, it can be concluded that there is a positive influence on the independent learning and interest learning toward learning achievement. Then a coefficient of determination of test results obtained 0,202 or 20,2 % variable Y determined by X_1 and X_2 based on the result of regretation model, regression equation obtained is $\hat{Y} = 57,346 + 0,114 X_1 + 0,161 X_2$. Beside that, the result of R^2 eqqual to 0,202 wich means that independent learning and interest learning can explained learning outcomes equal to 20,2 % and 79,8 % explained with another variable.

Keywords : Independent learning, interest Learning, Achievement Learning.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Darma Rika S. M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua Penguji		2 Agustus 2018
2.	<u>Widya Parimita, SE, M.PA</u> NIP. 197006052001122001	Penguji Ahli		2 Agustus 2018
3.	<u>Marsofiyati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Sekretaris		6 Agustus 2018
4.	<u>Dra. Rr. Ponco Dewi K. MM</u> NIP. 195904031984032001	Pembimbing I		2 Agustus 2018
5.	<u>Osly Usman M.Bus Mgt</u> NIP. 197401152008011008	Pembimbing II		2 Agustus 2018

Tanggal Lulus : 26 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018

Yang Membuat pernyataan



Selvi Nurkhasanah

No. Reg. 8105141497

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya Sehingga memberi kemudahan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada siswa kelas XI SMK Gita Kirtti 2 Jakarta”.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi peneliti serta mendukung dan membantu peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini, ucapan terima kasih tersebut peneliti berikan kepada :

1. Dra. RR. Ponco Dewi K. MM. selaku dosen pembimbing satu yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran dan motivasi kepada saya selama proses penulisan skripsi ini.
2. Osly Usman, Mgt, Bus. selaku dosen pembimbing dua yang telah membimbing dan memberikan saran serta motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Darma Rika, S. S.Pd., M.SE, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Drs. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi.
5. Dosen-dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat.
6. Bapak Ibrahim dan Wali Kelas XI SMK Gita Kirtti 2 Jakarta yang telah membantu memperlancar Penyusunan Skripsi.

7. Teman-teman kelas pendidikan administrasi perkantoran regular 2014 yang saling mendukung dan saling membantu sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Saya menyadari bahwa skripsi yang saya buat masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu saya minta maaf bila ada kekurangan yang terdapat pada skripsi ini, saya berharap skripsi dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, Juli 2018

Selvi Nurkhasanah

Peneliti