

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMKN 40 Jakarta, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan latar belakang masalah maka dapat disimpulkan bahwa rendahnya prestasi belajar siswa kelas X di SMKN 40 Jakarta disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya kelelahan, tidak sesuainya jurusan dan minat bakat, pola asuh yang tidak sesuai, teman sebaya yang kurang mendukung kegiatan belajar, dan tingkat pendidikan orang tua yang rendah
2. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan prestasi belajar siswa dengan nilai t_{hitung} dari pola asuh orang tua $24,486 > t_{tabel} 1,984$. Artinya semakin baik pola asuh orang tua semakin baik prestasi belajar, dan sebaliknya semakin buruk pola asuh orang tua maka semakin buruk prestasi belajar.
3. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara tingkat pendidikan orang tua dengan prestasi belajar siswa dengan nilai t_{hitung} dari tingkat pendidikan orang tua $8,545 > t_{tabel} 1,984$. Artinya semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua maka semakin tinggi prestasi belajar, dan sebaliknya

semakin rendah tingkat pendidikan orang tua maka semakin rendah prestasi belajar.

4. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pola asuh orang tua dan tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $F_{hitung} 61,699 > F_{tabel} 3,09$. Artinya semakin baik pola asuh orang tua dan semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua maka semakin tinggi pula prestasi belajar siswa. Begitu juga sebaliknya, semakin buruk pola asuh orang tua dan semakin rendah tingkat pendidikan orang tua maka semakin rendah pula prestasi belajar siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah disimpulkan oleh peneliti, dapat diketahui bahwa pola asuh orang tua dan tingkat pendidikan orang tua dapat mempengaruhi prestasi belajar SMK Negeri 40 Jakarta. Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka implikasi yang didapatkan dari penelitian ini adalah:

1. Pola asuh orang tua dan tingkat pendidikan orang tua memiliki peranan penting dalam meningkatkan prestasi belajar. Berdasarkan hasil analisis indikator pola asuh orang tua, diketahui bahwa perhatian orang tua terhadap kesejahteraan anak memiliki persentase tertinggi sebesar 11,64% dalam mempengaruhi prestasi belajar sedangkan yang terendah adalah campur tangan sebesar 8,09%. Dengan memiliki pola asuh orang tua yang baik maka siswa akan semangat dalam belajar. Baiknya pola asuh orang tua dapat dilihat dari perhatian orang tua terhadap

kesejahteraan anak. Semakin tinggi perhatian orang tua terhadap kesejahteraan anak maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar belajar anak.

2. Dengan memiliki tingkat pendidikan orang tua yang tinggi maka siswa akan semangat dalam belajar. Semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua maka akan semakin mudah orang tua dalam memberikan bimbingan dalam proses belajar.
3. Adanya pengaruh pola asuh orang tua dan tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar dapat dijadikan bahan referensi bagi para pendidik untuk dapat memahami kondisi pribadi siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan di atas, maka saran-saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi para orang tua yang memiliki pola asuh orang tua yang baik maupun buruk diharapkan mampu memperhatikan kesejahteraan anak. Perhatian akan kesejahteraan anak akan menjadi salah satu faktor yang membuat prestasi belajar siswa disekolah meningkat.
2. Bagi para orang tua diharapkan mampu untuk meningkatkan jenjang pendidikannya agar orang tua dapat memberikan bimbingan dan membantu anaknya belajar di rumah untuk mengerjakan tugas dari sekolah agar anaknya mendapat prestasi yang baik di sekolah

3. Bagi orang tua dan guru diharapkan dapat menjalin hubungan dan komunikasi yang baik, sebab keberhasilan dalam belajar tidak akan tercapai apabila hanya mengandalkan satu aspek guru saja namun aspek dari orang tua juga penting untuk menimbulkan keinginan untuk belajar dan pada akhirnya akan meningkatkan prestasi belajar siswa.
4. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan mampu menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah variabel maupun subjek penelitian yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Sehingga diharapkan penelitian selanjutnya dapat lebih bervariasi dan beragam.