

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN DISIPLIN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
KELAS X DI SMK NEGERI 10 JAKARTA**

**ULFAH NURHAYATI
8105141446**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

***THE INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT AND
LEARNING DISCIPLINE TO LEARNING ACHIEVEMENT IN
STUDENT OF GRADE X AT SMK NEGERI 10 JAKARTA***

**ULFAH NURHAYATI
8105141446**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi is Written as Part of Bachelor of Degree in Education Economics
Accomplishment**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

ABSTRAK

Ulfah Nurhayati. 8105141446. Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas X Di SMK Negeri 10 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara lingkungan keluarga dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar pada siswa kelas X di SMK Negeri 10 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan April sampai dengan Juni 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan koresional. Populasi terjangkau dalam penelitian ini seluruh kelas X di SMK Negeri 10 Jakarta yang berjumlah 250 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 145 siswa dengan menggunakan teknik *proportionate random sampling*. Data variabel Y (Prestasi Belajar), variabel X_1 (Lingkungan Keluarga) dan variabel X_2 (Disiplin Belajar), untuk Y dan X_2 merupakan data sekunder dan X_1 merupakan data primer. Teknis analisis data menggunakan SPSS versi 22.0. hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan $F_{hitung} (36,299) > F_{tabel} (3,06)$, hal ini berarti lingkungan keluarga dan disiplin belajar secara simultan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Uji t menghasilkan $t_{hitung} X_1 (4,760) \geq t_{tabel} (1,976)$ dan $t_{hitung} X_2 (3,008) \geq t_{tabel} (1,976)$. Persamaan regresi pada penelitian ini adalah $\hat{Y} = 61,628 + 0,199 X_1 + 0,241 X_2$. Besar pengaruh variabel dependen dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi (R square) yang besarnya adalah 33,8% sedangkan sisanya sebesar 66,2% dipengaruhi oleh variabel independen lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar pada siswa kelas X di SMK Negeri 10 Jakarta.

Kata kunci: Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Ulfah Nurhayati. 8105141446. "The Influence of Family Environment and Learning Discipline to Learning Achievement in Student of Grade X at SMK Negeri 10 Jakarta". Skripsi. Jakarta: Study Program of Economic Education, Faculty of Economic, State University of Jakarta, July 2018.

This study aims to determine whether there is an influence of family environment and learning discipline to learning achievement in student of grade X at SMK Negeri 10 Jakarta. This research was conducted for 3 months from April to June 2018. The research method is survey with correlation approach. The population affordability is all student from grade X at SMK Negeri 10 Jakarta which amounted to 250 students. The sample used in this research was 145 students using proportionate random sampling technique. Data variable Y (Learning Achievement) and X_2 (Learning Discipline) are secondary data, while variable X_1 (Family Environment) is primary data. The data were analyzed using SPSS 22.0 version. The result of F test in ANOVA table produces $F_{arithmetic} 36,299 > F_{table} 3,06$, this means family environment and learning discipline simultaneously positively influence the learning achievement. Then t test produces $t_{arithmetic} X_1 4,760 > t_{table} 1,976$ and $t_{arithmetic} X_2 3,008 > t_{table} 1,976$. Then regression equation obtained was $\hat{Y} = 61,628 + 0,199 X_1 + 0,241 X_2$. The dependent variable depends on the value of determination coefficient (R square) which is 33,8% while the rest is 66,2% is influenced by other independent variables that are not researched. The conclusion of this research is there is a positive and significant influence between family environment and learning discipline to learning achievement in student of grade X at SMK Negeri 10 Jakarta.

Keyword: Family Environment, Learning Discipline, Learning Achievement

LEMBAR PENGESAHAN

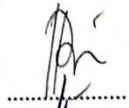
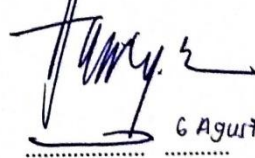


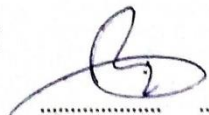
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Darma Rika S., S.Pd., M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua		10 Agustus 2018
2.	<u>Dr. Henry Eryanto, MM</u> NIP. 19580110 198303 1 002	Penguji Ahli		6 Agustus 2018
3.	<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 19800412 200501 2 002	Sekretaris		10 Agustus 2018
4.	<u>Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus</u> NIP. 19671207 199203 1 001	Pembimbing I		16 Agustus 2018
5.	<u>Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 19810216 201404 2 001	Pembimbing II		10 Agustus 2018

Tanggal Lulus : 6 Agustus 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan



Ulfah Nurhayati

No. Reg. 8105141446

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang
“Wahai orang-orang yang beriman, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya
Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu.

(Q.S. Muhammad : 7)

Alhamdulillah rabbi'l'alamin

Puji syukur kepada Allah SWT dan syalawat serta salam kepada junjungan besar
Nabi Muhammad SAW beserta sahabat dan keluarganya. Atas izin dan kuasa-Nya
Saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.

Skripsi ini Saya persembahkan kepada kedua orang tua, adik-adik serta orang-
orang terdekat Saya, yang selalu memberikan doa terbaiknya, dukungan dan
motivasi kepada Saya saat penyusunan skripsi ini, sehingga Saya dapat
menyelesaikannya dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian Skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada Siswa Kelas X di SMKN 10 Jakarta Tahun Ajaran 2017/2018”. Keberhasilan peneliti dalam menyusun Skripsi ini atas bantuan dan dorongan dari berbagai banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Dedi Purwana E S, M.Bus selaku dosen pembimbing I dan Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini;
2. Susan Febriantina, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini;
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd., M.SE selaku Kordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Drs. Mohamad Supriatna selaku Wakil Kurikulum SMKN 10 Jakarta yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melakukakn penelitian di sekolah tersebut;
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi bimbingan dan semangat kepada peneliti dari awal perkuliahan samapi saat ini;

6. Orang tua dan adik-adik yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan dan semangat selama penyusunan;
7. Seluruh teman-teman dari kelas Pendidikan Administrasi Perkantoran A 2014 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta atas segala dukungan dan semangat yang telah dicurahkan kepada peneliti;
8. Serta sahabat-sahabat “Akhwat Gesit” yang selalu mendoakan dan memberi dukungan, yang sama-sama sedang berjuang mendapatkan gelar sarjananya. Semoga Allah SWT selalu memudahkan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu peneliti menerima kritik dan saran yang akan membangun peneliti di kemudian hari dan bagi pembaca pada umumnya. Atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti, peneliti mengucapkan terimakasih, semoga Allah SWT balas kebaikan semuanya.

Jakarta, Juni 2018

Peneliti.