

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Deskripsi Konseptual	14
1. Prestasi Belajar	14
2. Lingkungan Keluarga	18

3. Disiplin Belajar	24
B. Hasil Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Teoretik	40
D. Perumusan Hipotesis	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
B. Metode Penelitian	47
C. Populasi dan Sampling	48
D. Jenis Sumber Data	50
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	51
1. Prestasi Belajar	
a. Definisi Konseptual	51
b. Definisi Operasional	52
2. Lingkungan Keluarga	
a. Definisi Konseptual	52
b. Definisi Operasional	53
c. Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Keluarga	53
d. Validasi Instrumen Lingkungan Keluarga	54
3. Disiplin Belajar	
a. Definisi Konseptual	57

b. Definisi Operasional	58
c. Kisi-Kisi Instrumen Disiplin Belajar	58
F. Teknik Analisis Data	
1. Uji Persyaratan Analisis	60
a. Uji Normalitas	60
b. Uji Linearitas	61
2. Uji Asumsi Klasik	61
a. Uji Multikolinearitas	61
b. Uji Heterokedastisitas	62
3. Persamaan Regresi Berganda	63
4. Uji Hipotesis	64
a. Uji F	64
b. Uji t	65
5. Analisis Koefisien Determinasi	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	66
a. Data Variabel Y (Prestasi Belajar)	66
b. Data Variabel X_1 (Lingkungan Keluarga)	68
c. Data Variabel X_2 (Disiplin Belajar)	72
B. Pengujian Hipotesis	76

a. Uji Persyaratan Analisis	76
a. Uji Normalitas	76
b. Uji Linearitas	78
b. Uji Asumsi Klasik	80
a. Uji Multikolinearitas	80
b. Uji Heterokedastisitas	81
c. Persamaan Regresi Berganda	83
d. Uji Hipotesis	85
a. Uji F	85
b. Uji t	86
e. Analisis Koefisien Determinasi	87
C. Pembahasan	88
 BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	94
B. Implikasi	95
C. Saran	96
 DAFTAR PUSTAKA	 99
 LAMPIRAN - LAMPIRAN	 104
 RIWAYAT HIDUP	 161