

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN KELAS XI SMK
NEGERI 44 JAKARTA**

APRILIA DEWI ANGGINI

8105145072



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2018

THE INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT AND STUDENTS' LEARNING INTEREST TO STUDENTS' LEARNING OUTCOMES OF FINANCIAL ACCOUNTING SUBJECT IN XI ACCOUNTING CLASS OF SMK NEGERI 44 JAKARTA

APRILIA DEWI ANGGINI

8105145072



Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

FACULTY OF ECONOMIC

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2018

ABSTRAK

APRILIA DEWI ANGGINI. *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar pada mata Pelajaran Akuntansi Keuangan kelas XI Akuntansi SMK Negeri 44 Jakarta*, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar pada mata Pelajaran Akuntansi Keuangan kelas XI Akuntansi SMK Negeri 44 Jakarta. Penelitian menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik kuesioner, dan pencatatan dokumen. Populasi terjangkau penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 44 Jakarta yang berjumlah 66 siswa, sampel penelitian berjumlah 66 siswa pula. Pengujian prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan linieritas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda dan analisis koefisien korelasi ganda. Hasil penelitian ini adalah: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar yang ditunjukkan dengan nilai t hitung $>$ t tabel yaitu $6,113 > 1,998$. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar yang ditunjukkan dengan nilai t hitung $>$ t tabel yaitu $6,432 > 1,998$. (3) Terdapat pengaruh yang positif antara lingkungan keluarga dan minat belajar yang ditunjukkan dengan nilai F hitung $>$ F tabel yaitu $34,014 > 3,143$, koefisien korelasi (R) sebesar $0,721$ yang berarti keeratan hubungan antar variabel kuat dan koefisien determinasi sebesar $0,519$ yang artinya $51,9\%$ kedua variabel mempengaruhi hasil belajar secara serentak.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Lingkungan Keluarga, Minat Belajar

ABSTRACT

APRILIA DEWI ANGGINI. *The Influence Of Family Environment and Students' Learning Interest to Students' Learning Outcomes of Financial Accounting Subject in XI Accounting Class of SMK Negeri 44 Jakarta. Faculty of Economic, State University of Jakarta. 2017.*

This research as a purpose to know the Influence of Family Environment and Students' Learning Interest to Students' Learning Outcomes of Financial Accounting Subject in XI Accounting Class of SMK Negeri 44 Jakarta. The research uses a method of survey with a quantitative approach. The collecting data uses the questionnaire and the registration of documents. Population affordable of this study is all students of class XI program accounting in SMKN 44 Jakarta in the amount of 66 students. Also the amount of sample is 66 students. Prerequisite analysis testing includes normality test and test of linearity. Data analysis technique uses regression analysis double and an analysis of the correlation coefficient double. Result of this study are: (1) Family Environment positively and significantly effect on the students' learning outcomes indicated by the value of t is greater the table; $6,113 > 1,998$. (2) Students' learning interest positively and significantly effect on the students' learning outcomes indicated by the value of t is greater the table; $6,432 > 1,998$. (4) Family Environment and Students' Learning Interest together positively and significantly impact on the students' learning outcomes indicated by F count greater than F table $34,014 > 3,143$, the correlation coefficient (R) of $0,721$ which means the relationship between variables are strong, the coefficient of determination by $0,519$ which means that $51,9\%$ of these two variables jointly affect the Students' learning outcomes.

Keywords: Students' Learning Outcome, Family Environment, Students' Learning Interest.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



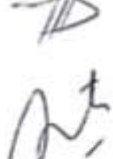


Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana E. S., M. Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Suparno S.Pd M.Pd</u> NIP. 19790828 201404 1 001	Ketua		25 Juli 2018
2. <u>Ati Sumiati S.Pd M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Sekretaris		25 Juli 2018
3. <u>Dr. Mardi M.Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Penguji Ahli		26 Juli 2018
4. <u>Erika Takidah, SE, Ak M.Si, CA</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Pembimbing I		27 Juli 2018
5. <u>Achmad Fauzi S.Pd M.Ak</u> NIP. 19770517 201012 1 002	Pembimbing II		27 Juli 2018

Tanggal Lulus: 17 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Juli 2018
Yang Membuat Pernyataan



Aprilia Dewi Anggini
No. Reg. 8105145072

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang yang selalu memotivasi saya untuk menyelesaikan pendidikan tinggi ini. Untuk kedua orang yang selalu mempersembahkan apapun untuk mencukupi kehidupan saya. Untuk kedua orang yang selalu memberikan apapun yang saya butuhkan. Untuk kedua orang yang menomorduakan dirinya sendiri demi saya. Kedua orang tersebut adalah kedua orang tua saya, bapak Badran Ferdianto dan Umi Baedah. *Thanks for everything you've done for me.*

Your one and only child,

Aprilia Dewi Anggini

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan kelas XI Akuntansi SMK Negeri 44 Jakarta dengan lancar. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Penyelesaian skripsi ini terwujud atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno, M.Pd Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Erika Takidah, S.E.Ak M.Si CA selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Achmad Fauzi S.Pd M.Ak selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. H. Taufik, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 44 Jakarta

6. Drs. Eko Purnomo selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMK Negeri 44 Jakarta yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
7. Nani Suhaeni, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan SMK Negeri 44 Jakarta yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh Guru serta Karyawan SMK Negeri 44 Jakarta
9. Keluarga yang telah membantu memberikan dukungan moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman – teman Pendidikan Akuntansi 2014 yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karenanya kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Jakarta, Juli 2018

Aprilia Dewi Anggini