

## DAFTAR PUSTAKA

- Alimin. (2015). Analisis Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam SMP di Tarakan, 3, 61–65.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (14th ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Blázquez, M., Herrarte, A., & Llorente-Heras, R. (2018). Competencies, occupational status, and earnings among European university graduates. *Economics of Education Review*, 62, 16–34. <https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2017.10.006>
- Bungin, B. (2008). *Metodologi Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Dharmarajan, G. (2010). Inspiring slum children through education: a story from Delhi. *Early Childhood Matters*, (115), p.38-42. Retrieved from <http://www.bernardvanleer.org/Young-children-in-cities-Challenges-and-opportunities?pubnr=1271&download=1>
- Hidayat, A., & Machali, I. (2012). *Pengelolaan Pendidikan: Konsep, Prinsip, dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah*. Yogyakarta: Penerbit Kaukaba.
- Hidayat, S. & A. (2013). *Manajemen Pendidikan: Substansi dan Implementasi dalam Praktik Pendidikan di Indonesia*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Hurriyati, R. (2016). Kualitas Guru Kita. Retrieved March 26, 2018, from <http://www.pikiran-rakyat.com/opini/2016/05/04/kualitas-guru-kita-368286>
- Ilyas Ismail, M. (2010). Kinerja dan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran, 13(1), 44–63.
- Lauermann, F., & König, J. (2016). Teachers' professional competence and wellbeing: Understanding the links between general pedagogical knowledge, self-efficacy and burnout. *Learning and Instruction*, 45, 9–19. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2016.06.006>
- Liu, E. S. C., Ye, C. J., & Yeung, D. Y. (2014). Effects of approach to learning and self-perceived overall competence on academic performance of university students. *Learning and Individual Differences*, 39, 199–204. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2015.03.004>
- McNergney, F. R., & Carrier, C. A. (1981). *Teacher Development*. New York: Macmillan Publishing Co., Inc.
- Mesárošová, M., & Mesároš, P. (2012). Learning to Learn Competency and Its Relationship to Cognitive Competencies of University Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 4273–4278.

<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.240>

- Miarso, Y. (2007). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan* (1st ed.). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mihaela, P. L. (2015). Dimensions of Teaching Staff Professional Competences. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180(November 2014), 924–929. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.245>
- Mn, A., Hidayat, M. Y., & Sagena, S. (n.d.). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Dan Kompetensi Sosial Guru Fisika Terhadap Perilaku Sosial Siswa Smp Negeri 1 Marioriawa Kabupaten Soppeng, 77–84.
- Mulyasa, E. (2012). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. (Mukhlis, Ed.) (6th ed.). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik* (1st ed.). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Musfah, J. (Ed.). (2015). *Redesain Pendidikan Guru: Teori, kebijakan, dan Praktik*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. (n.d.).
- Pujiastuti, E., Raharjo, T. J., & Widodo, A. T. (2012). Kompetensi Profesional, Pedagogik Guru IPA, Persepsi Siswa tentang Proses Pembelajaran, dan Kontribusinya terhadap Hasil Belajar IPA di SMP/MTs Kota Banjarbaru. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 1(1), 22–29.
- Raflis, & Soetjipto. (2011). *Profesi Keguruan* (4th ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahmah, A. (2017). Analisis Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Guru Mata PELajaran Ekonomi SMA Se-Surakarta Tahun 2016/2017.
- Red'ko, L., Yuzhakova, M., & Yanushevskaya, M. (2015). Creative Independent Learning for Developing Students' Professional Competencies. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 214(June), 319–324. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.651>
- Ristekdikti. (2017). Pengumuman Hasil Uji Kompetensi Nasional Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru (UKMPPG). Jakarta: Ristekdikti. Retrieved from <http://belmawa.ristekdikti.go.id/2017/12/14/pengumuman-hasil-uji-kompetensi-nasional-mahasiswa-pendidikan-profesi-guru-ukmppg/>
- Rusdiana, A. (2015). *Pendidikan Profesi Keguruan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rustad, S., & Dkk (Eds.). (2012). *Pedoman Pelaksanaan Program Sarjana Mendidik di Daerah Terdepan, Terluar, dan Tertinggal (SM-3T)*. Jakarta: Direktorat Pendidik dan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal.
- Rustad, S., & Dkk (Eds.). (2014). *Panduan Program Pendidikan Profesi Guru*

- Prajabatan Pasaca Program SM-3T (II)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi 2014.
- Selmo, L., & Orsenigo, J. (2014). Learning and Sharing through Reflective Practice in Teacher Education in Italy. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 1925–1929. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.496>
- Siregar, M., Harahap, F., & Sipahutar, H. (2016). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Biologi SMA Se-Kota Binjai. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 87–93.
- Skorková, Z. (2016). Competency Models in Public Sector. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 230(May), 226–234. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.09.029>
- Sturm, R. E., Vera, D., & Crossan, M. (2017). The entanglement of leader character and leader competence and its impact on performance. *Leadership Quarterly*, 28(3), 349–366. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2016.11.007>
- Sudarmanto. (2015). *Kinerja dan Pengembangan Kompetensi SDM*. (E. Adinugraha, Ed.) (3rd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. (Sutopo, Ed.) (5th ed.). Bandung: Alfabeta, cv.
- Sujanto, B. (2008). *Bunga Rampai Kajian Pendidikan Nasional (Pendidikan Calon Guru dan Hilangnya IKIP di Indonesia)*. Jakarta: Badan penerbit Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
- Sumiarsi, N. (2015). Analisis Kompetensi Pedagogik dan Pengembangan Pembelajaran Guru SD Negeri 041 Tarakan. *Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 99–104.
- Supriadie, D. & D. (2012). *Komunikasi Pembelajaran*. (A. Kamsyach, Ed.). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, dan Kompetensi Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryadie, A. (2012). *Pendidikan, Investasi SDM, dan Pembangunan: Isu, Teori, dan Aplikasi untuk Pembangunan Pendidikan dan Sumber Daya Manusia Indonesia*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Syamsul, Azis, A. A., & Pagarra, H. (2017). Analisis Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru Biologi dan Korelasinya Terhadap Hasil Belajar Siswa SMAN Se-Kabupaten Sinjai, 5, 123–140.
- UUD 1945 tentang Pendidikan*. (n.d.).
- Wibowo, A., & Hamrin. (2012). *Menjadi Guru Berkarakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Willemse, T. M., ten Dam, G., Geijsel, F., van Wessum, L., & Volman, M. (2015).

Fostering teachers' professional development for citizenship education. *Teaching and Teacher Education*, 49, 118–127. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2015.03.008>

Wirawan. (2015). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia (Teori Aplikasi dan Penelitian)*. Jakarta: Salemba Empat.

Yahya, Z., & Hidayati, F. (2013). Analisis Kompetensi Terhadap Penilaian Kinerja Dosen (Studi Kasus Dosen Uin Sultan Syarif Kasim Riau), 104–126.

Yunus, S. (2017). Mengkritisi Kompetensi Guru. Retrieved April 16, 2018, from <https://news.detik.com/kolom/d-3741162/mengkritisi-kompetensi-guru>

Zieber, M., & Sedgewick, M. (2018). Competence, confidence and knowledge retention in undergraduate nursing students — A mixed method study. *Nurse Education Today*, 62(October 2017), 16–21. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2017.12.008>