

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*ROTATING TRIO EXCHANGE* (RTE) TERHADAP HASIL  
BELAJAR DI SMK DINAMIKA PEMBANGUNAN 2 JAKARTA**

**DEWI AENI  
8105141489**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2018**

***THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL  
TYPE ROTATING TRIO EXCHANGE (RTE) ON LEARNING  
OUTCOMES IN SMK DINAMIKA PEMBANGUNAN 2 JAKARTA***

**DEWI AENI  
8105141489**



*Building  
Future  
Leaders*

*This Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Education Bachelor  
Degree in Faculty of Economics State University of Jakarta*

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION  
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2018**

## ABSTRAK

**DEWI AENI. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE) Terhadap Hasil Belajar di SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta.** Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara model pembelajaran kooperatif tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE) terhadap hasil belajar di SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta berdasarkan data yang valid dan dapat dipercaya.

Penelitian ini dilakukan di SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain quasi eksperimen. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Non Equivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan tes berbentuk pilihan ganda.

Perhitungan validitas soal menggunakan rumus *Product Moment* dan reliabilitas soal menggunakan rumus *Kuder Richardson 20* (K-R.20). Teknik analisis data ini dilakukan uji prasyarat terlebih dahulu yaitu uji normalitas dengan menggunakan uji *Liliefors* dan uji homogenitas dengan menggunakan uji F. Kemudian uji hipotesis digunakan dengan menggunakan uji-t. Hasil pengujian persyaratan analisis menyatakan bahwa pada uji normalitas kedua kelas berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas data varians adalah homogen. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 5,2835 dengan  $t_{tabel}$  sebesar 1,668. Dengan demikian,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,2835 > 1,668$ ), artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang berarti terdapat pengaruh signifikan dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE) terhadap hasil belajar di SMK Dinamika pembangunan 2 Jakarta.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE),  
Hasil Belajar

## **ABSTRACT**

**DEWI AENI.** *The Influence of Cooperative Learning Model Type Rotating Trio Exchange (RTE) On Learning Outcomes in SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta.* Skripsi. Jakarta. Economic Education Study Program, Concentration of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2018.

*The study aims to determine the influence of cooperative learning model type rotating trio exchange (rte) to the learning outcomes in SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta based on the valid data and can be trusted.*

*The research do in SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta. The method is experiment method by quasi experiment design. This research sample is student X akuntansi in SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta. This sample taken by using Non Equivalent Control Group Design technic. The collecting data technic that used in this research by using multiple choice test.*

*Validity calculation question using product moment formula and reliability question using Kuder Richardson 20 (K-R.20). This data analyse technic do exam prerequisite before that is normality exam by using test Liliefors and test homogeneity by using test F. Then hipotesis test used by using test-t. The test result regulation analyse explain that in the second normality test normaly distribution. This hipotesis test shows that get  $t_{hitung}$  is 5,2835 by  $t_{tabel}$  is 1,668. By the end,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,2835 > 1,668$ ), it means  $H_0$  refuses and  $H_1$  accept it means there was significant influent in this cooperative learning model type RotatingTrio Exchange (RTE) on the learning outcomes in SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta.*

**Keywords :** *Cooperative Learning Model Type Rotating Trio Exchange (RTE), Learning Outcomes*

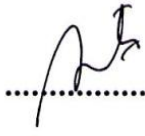

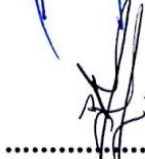


## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab**

**Dekan Fakultas Ekonomi**



**Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus**  
NIP. 196712071992031001

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
<u>Erika Takidah, SE.Ak., M.Si.</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		16 Juli 2018
<u>Susi Indriani, SE., M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		17 Juli 2018
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197906102008012028	Penguji Ahli		17 Juli 2018
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si.</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		19 Juli 2018
<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing II		20 Juli 2018

Tanggal Lulus : 12 Juli 2018

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Juli 2018  
Yang Membuat Pernyataan



Dewi Aeni  
No. Reg. 8105141489

## **LEMBAR MOTTO**

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga kaum itu  
mengubah keadaan mereka sendiri”

(Ar Ra’d: 11)

“Work hard in silence, let success make the noise”

(Anonim)

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan ridhonya sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ku persembahkan karya ini untuk orang yang ku sayangi :

- ✚ Bapak dan Mama yang tidak pernah berhenti memberikan doanya dan yang telah memberiku semangat dalam mencapai semua mimpiku.
- ✚ Kakak-kakakku yang sangat ku sayangi, yang selalu memberikan support baik materi maupun kasih sayangnya kepada ku.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Erika Takidah, M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
5. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.

6. Sarwono dan Turinah selaku orang tua yang selalu mendoakan dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
7. Saman, S.E, M.M selaku Kepala Sekolah SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta.
8. Lilis Retno Rahayu, Yonika Permadani Al Mathor, Ririn Anuriyah, Puspita Nur Pratiwi, Eka Nur Diah Purnama, Retno Palupi, Reka Wulansari dan Fauziah Nur Arifin yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Yeny Puspitasari, Durrotun Napiah, dan Sara Maharani yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi A 2014 yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga pembaca.

Jakarta, 9 Juli 2018

Dewi Aeni