

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya terkait dengan Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE) Terhadap Hasil Belajar di SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE) berpengaruh positif terhadap hasil belajar di SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar kelas eksperimen (X AK 3) dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE) lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar kelas kontrol (X AK 4) dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Kancing Gemerincing.

3. Dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE) pada mata pelajaran akuntansi dasar dengan materi jurnal umum terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terkait dengan Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE) Terhadap Hasil Belajar di SMK Dinamika Pembangunan 2 Jakarta. Adapun beberapa implikasi dari hasil penelitian tersebut yaitu:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan presentase hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan presentase kelas kontrol yang mendapatkan nilai KKM sebesar 75. Presentase siswa pada kelas eksperimen yang dapat mencapai nilai diatas KKM adalah sebesar 85% sedangkan pada kelas kontrol presentase siswa yang mencapai nilai diatas KKM adalah sebesar 70%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE) lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Kancing Gemerincing.

2. Manfaat dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE) dalam proses pembelajaran yaitu, siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, meningkatkan sikap tanggung jawab individu di dalam kelompok, menerima perbedaan pendapat anggota kelompok, mengembangkan keterampilan sosial, meningkatkan keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat, meningkatkan kemampuan serta kecepatan berpikir siswa, dan menumbuhkan sikap ketergantungan positif.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan terkait dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE). Peneliti ingin memberikan beberapa saran, yaitu :

1. Bagi siswa
 - a) Siswa diharapkan untuk selalu aktif selama proses pembelajaran berlangsung sehingga siswa dapat memahami dengan baik materi pelajaran yang diajarkan.
 - b) Siswa dapat melaksanakan tugas kelompok sesuai dengan tanggung jawab terhadap diri sendiri serta tanggung jawab terhadap kelompok.
 - c) Siswa diharapkan untuk saling membantu dan saling mendukung teman dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.

2. Bagi guru, diharapkan untuk meluangkan waktu dalam mempelajari model pembelajaran yang bervariasi. Dengan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dapat menghilangkan rasa jenuh siswa saat proses pembelajaran berlangsung.
3. Bagi sekolah
 - a) Sekolah disarankan untuk melakukan inovasi pembelajaran seperti halnya dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE) di setiap kelas sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
 - b) Sekolah diharapkan mendukung dan memfasilitasi guru yang akan melakukan inovasi pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan sekolah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan model pembelajaran kooperatif tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE) menjadi lebih kreatif dan inovatif sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.