

PENGARUH TEKANAN, PELUANG, DAN RASIONALISASI (*FRAUD TRIANGLE*) TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK

DIAN LESTARI

8105142657



*Building
Future
Leaders*

Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2018

**THE INFLUENCE OF PRESSURE, OPPORTUNITY, AND
RATIONALIZATION (FRAUD TRIANGLE) WITH ACADEMIC FRAUD**

DIAN LESTARI

8105142657



*Building
Future
Leaders*

**This Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Education Bachelor
Degree in Faculty of Economics State University of Jakarta**

STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION

CONCENTRATION ACCOUNTING EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2018

ABSTRAK

DIAN LESTARI. Pengaruh Tekanan, Peluang dan Rasionalisasi (*Fraud Triangle*) Terhadap Kecurangan Akademik. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tekanan, peluang dan rasionalisasi (*fraud triangle*) terhadap kecurangan akademik berdasarkan data yang valid dan dapat dipercaya.

Penelitian dilakukan di SMK PGRI 4 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X, XI, dan XII jurusan akuntansi yang berjumlah 132 orang. Sampel yang digunakan sebanyak 100 orang dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Instrument yang digunakan untuk memperoleh data pada variabel X1 (tekanan), X2 (peluang), dan X3 (rasionalisasi) serta variabel Y (kecurangan akademik) diukur menggunakan skala likert. Hasil analisis data menunjukkan data yang digunakan berdistribusi normal ($0,200 > 0,05$) dan linear ($X_1 = 0,000$, $X_2 = 0,000$, dan $X_3 = 0,004 < 0,05$). Persamaan regresi $Y = 10,019 + 0,219X_1 + 0,339X_2 + 0,053X_3$. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara tekanan, peluang dan rasionalisasi terhadap kecurangan akademik dilihat dari perhitungan uji F dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($12,304 > 2,70$) dengan taraf signifikansi ($0,000 < 0,05$). Secara parsial, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara tekanan (X_1) terhadap kecurangan akademik (Y) berdasarkan uji T yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu ($3,058 > 1,98498$) dengan nilai signifikansi ($0,003 < 0,05$) dan koefisien sederhana sebesar 0,444. Secara parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara peluang (X_2) terhadap kecurangan akademik (Y) berdasarkan uji T yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu ($3,038 > 1,98498$) dengan nilai signifikansi ($0,003 < 0,05$) dan koefisien sederhana sebesar 0,438. Secara parsial tidak ada pengaruh antara rasionalisasi (X_3) terhadap kecurangan akademik (Y) berdasarkan uji T yaitu $t_{hitung} < t_{tabel}$, yaitu ($0,583 < 1,98498$), maka H_0 diterima dengan taraf signifikansi ($0,561 > 0,05$) dan koefisien sederhana sebesar 0,438. Hasil uji koefisien korelasi ganda (R) sebesar 0,527 yang menandakan antara tekanan, peluang, dan rasionalisasi dengan kecurangan akademik memiliki hubungan yang sedang atau tidak terlalu kuat dengan koefisien determinasi 27,8%, sehingga variabel Y kecurangan akademik ditentukan oleh variabel tekanan (X1), peluang (X2), dan rasionalisasi (X3) sebesar 27,8%.

Kata kunci: Tekanan, Peluang, Rasionalisasi, *Fraud Triangle*, Kecurangan Akademik.

ABSTRACT

DIAN LESTARI. *The Influence of Pressure, Opportunity, and Rationalization (Fraud Triangle) with Academic Fraud.* Thesis. Jakarta. Study Program of Economic Education. Concentration of Accounting Education. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2018.

This study aims to determine the influence of pressure, opportunity, and rationalization with academic fraud by using empirical data which is valid and reliable.

The research conduct at SMK PGRI 4 Jakarta. The research methodis survey method. The affordable population in this study are students of class X, XI, XII accounting consist of amount to 132 students and sample used as many as 100 students by using proportional random sampling techniques. An instrument used to obtain data for variable X1 (pressure), X2 (opportunity), X3 (rationalization) and variable Y (academic fraud) measured by using a questionnaire with likert scale. The result of data analysis showed that the data used in regression model is normally distributed ($0,200 > 0,05$) and linear linear ($X1 = 0,000$, $X2 = 0,000$, dan $X3 = 0,004 < 0,05$). The equation of multiple linear regression analysis in this study is $Y = 10,019 + 0,219X_1 + 0,339 X_2 + 0,053 X_3$. The result of this study showed that there is a significant relationship between pressure, opportunity, and rationalization with academic fraud with loutcomes shown by F-test calculation with $F_{count} > F_{table}$ ($12,304 > 2,70$) and significance value ($0,000 < 0,05$). Partially, there is a positive and significance relationship between pressure with academic fraud based on T-test $t_{count} > t_{table}$ ($3,058 > 1,98498$) with significance value ($0,003 < 0,05$) and simple correlation coefficient of 0,444. Then there is a positive and significance relationship between opportunity with academic fraud based on T-test $t_{count} > t_{table}$ ($3,038 > 1,98498$) with significance value ($0,003 < 0,05$) and simple correlation coefficient of 0,438. Partially, there is no significance relationship between rationalization with academic fraud based on T-test $t_{count} > t_{table}$ ($0,583 < 1,98498$) and significance value ($0,561 > 0,05$) simple correlation coefficient of 0,438. Result of double correlation test (R) equal to 0,527 that means between pressure, opportunity, and rastionalization with academic fraud there is a medium relation with coefficient determenation 27,8% so it can be said variable Y academic fraud determined by variable X1 Pressure, X2 opportunity, and X3 rationalization of 27,8%.

Keywords: *Pressure, Opportunity, Rationalization, Fraud Triangle , Academic Fraud*

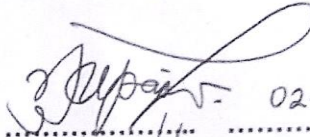

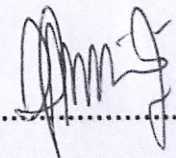
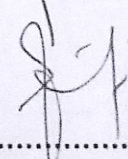
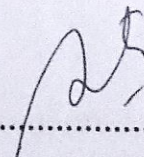
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Suparno S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Ketua Penguji		02-07-18
<u>Ati Sumiati, MM.</u> NIP. 197906102008012028	Sekretaris		02-07-18
<u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Penguji Ahli		29-06-18
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005122002	Pembimbing I		28-6-18
<u>Erika Takidah, SE., M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Pembimbing II		28-6-18

Tanggal Lulus : 6 Juni 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Mei 2018
Yang Membuat Pernyataan



Dian Lestari
No. Reg. 8105142657

LEMBAR MOTTO

“Apakah kamu mengira bahwa kamu akan masuk surga, padahal belum datang kepadamu (cobaan) sebagaimana halnya orang-orang terdahulu sebelum kamu? Mereka ditimpa oleh malapetaka dan kesengsaraan, serta digoncangkan (dengan bermacam-macam cobaan) sehingga berkatalah Rasul dan orang-orang yang beriman bersamanya: “Bilakah datangnya pertolongan Allah? Ingatlah, sesungguhnya pertolongan Allah itu amat dekat. (QS. Al Baqarah: 214)”

“Demi waktu matahari sepenggalan naik. Dan demi malam apabila telah sunyi (gelap). Tuhanmu tiada meninggalkan kamu dan tiada (pula) benci kepadamu. (QS. Ad-dhuha: 1-3)”

“Berjuanglah habis-habisan, keluarkan versi terbaikmu. Percayalah Allah takkan pernah mengkhianati usahamu. Dan jika usahamu yang kamu rasa sudah maksimal namun mendapatkan hasil yang tidak memuaskan, maka berdo'alah niscaya Allah akan memberikan kebesarannya kepadamu. Jangan pernah menyerah karena hidup ini adalah perjuangan menggapai surga-Nya”

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas segala ni'mat dan karunia yang telah Allah SWT berikan.

Ku persembahkan karya ini untuk...

Tuhanku, ilahku Allah SWT yang telah menciptakan aku, skripsi ini aku niatkan sebagai ladang ibadahku untuk memperkaya khasanah ilmu pengetahuan agar dapat menjadi solusi bagi permasalahan di masyarakat.

Kemudian ku persembahkan untuk Ibuku yang selalu menjadi orang nomor satu yang mengerti dan mendukungku dalam keadaan apapun itu, yang rela banting tulang demi melihat anaknya lulus menjadi orang yang bermanfaat.

Selanjutnya kepada adikku Dirga yang telah menjadi adik sekaligus kakak yang perhatian dan selalu mengalah. Skripsi ini juga kupersembahkan untuk ayahku yang selalu mendoakan dan mendukungku menjadi seorang pendidik. Serta ku persembahkan skripsiku ini untuk murid-muridku yang amat ku sayangi XI AK SMK PGRI 4 Jakarta yang menjadi insprasiku dalam membuat skripsi ini dan mengajariku arti menjadi seorang guru sekaligus orangtua bagi mereka.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan iman kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Tekanan, Peluang dan Rasionalisasi (*Fraud Triangle*) Terhadap Kecurangan Akademik”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini dapat terlaksana berkat bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati sebagai ungkapan rasa syukur atas segala bantuan yang diberikan perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan pengarahan kepada penulis
4. Erika Takidah, SE. M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan
5. Asnan Muhayat S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK PGRI 4 Jakarta yang telah berkenan mengizinkan penulis dalam menyusun skripsi ini
6. Tri Handayani S.Sos., SE. selaku Wakil Kepala Sekolah bagian Sarana dan Prasarana dan Rita Devi, SH. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang

Kurikulum SMK PGRI 4 Jakarta yang sudah mendukung dalam penulisan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama menuntut ilmu
8. Bapak dan Ibu Guru SMK PGRI 4 Jakarta yang selalu memberi semangat
9. Orangtua dan adik yang selalu mendukung penulis
10. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi A 2014 yang telah Bersama-sama belajar dan berusaha mewujudkan mimpi-mimpi kita
11. Ka Alfia Yuni Andari sebagai orangtua kedua yang selalu menjadi inspirasi dan pembimbing yang baik serta sabar
12. Sahabat terbaikku VILLAGERS (Yunita, Farida, Asri, NC, Ayu, Icha, dan Siska) yang selalu sabar mendengar celotehan serta selalu mendukung dalam keadaan apapun. Kemudian sahabat fii Jannatiku AWALUN (Rinda, Mutiara, Tiara, Etha, Fatimah, Ade, Henny) terimakasih sudah menjadi pengingat yang baik. Serta Kak Ajeng dan Kak Tari atas segala bantuannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan proposal ini. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, Juni 2018
Penulis,

Dian Lestari

