

**“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PENGANTAR AKUNTANSI KELAS XI  
AKUNTANSI SMK PKP 1 JAKARTA”**

**DINAR ARINDANI**

**8105141511**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2018**

***“THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF SNOWBALL  
THROWING TYPE ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN  
INTORUCTION TO ACCOUNTING CLASS XI ACCOUNTING SMK PKP 1  
JAKARTA”***

**DINAR ARINDANI**

**8105141511**



***The Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in  
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2018***

## ABSTRAK

**DINAR ARINDANI.** *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas XI Akuntansi SMK PKP 1 Jakarta.* Fakultas Ekonomi Univeristas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas XI Akuntansi SMK PKP 1 Jakarta berdasarkan data dan fakta yang valid dan dipercaya. Penelitian ini dilaksanakan di SMK PKP 1 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *Quasi Experimental Design*.

Perhitungan validitas butir soal menggunakan rumus product moment dan reliabilitas butir soal menggunakan rumus *Kurder Ricardson 20* (K-R.20). Teknik analisis data ini dilakukan uji prasyarat terlebih dahulu yaitu uji normalitas dengan menggunakan uji *Liliefors*, uji homogenitas menggunakan uji F dan uji n-gain. Dilanjutkan dengan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t. Hasil pengujian persyaratan analisis menyatakan bahwa pada uji normalitas data kedua kelas berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas data bersifat homogen, hasil uji n-gain terjadi peningkatan hasil belajar kategori sedang. Pengujian hipotesis menunjukkan hasil t hitung (2,209) > t tabel (1,672). Artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima sehingga terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengantar akuntansi kelas XI Akuntansi SMK PKP 1 Jakarta.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka terdapat beberapa saran yang diberikan. Untuk seklah hendaknya memberikan pengetahuan dan pelatihan kepada guru mengenai berbagai model pembelajaran kooperatif. Untuk peserta didik yang mendapatkan hasil belajar dibawah KKM dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan menanamkan cita-cita yang diinginkan agar muncul semangat untuk meningkatkan hasil belajarnya. Untuk guru hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* ini yang lebih kreatif dan inovatif. Untuk penelitian selanjutnya, peneliti mengharapkan penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* ini dapat diterapkan di dalam kelas kecil, misalnya kelas training untuk mahasiswa atau guru-guru, peneliti juga mengharapkan adanya pengembangan dalam model pembelajaran *Snowball Throwing* ini, contohnya menggunakan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

Kata kunci : model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*, hasil belajar

## ABSTRACT

**DINAR ARINDANI.** *The Effect of Cooperative Learning Model of Snowball Throwing Type on Student Learning Outcomes in Introduction to Accounting Class XI Accounting SMK PKP 1 Jakarta.* Faculty of Economics, University of Jakarta, 2018.

*This study aims to determine the effect of cooperative learning model type Snowball Throwing Against Student Learning Outcomes in Introduction to Accounting Class XI Accounting SMK PKP 1 Jakarta based on valid and reliable data and facts. This research was conducted at SMK PKP 1 Jakarta. The method used is the experimental method with Quasi-Experimental Design research design.*

*Calculation of item validity using product moment formula and item reliability using Kurder Ricardson 20 (K-R.20). This data analysis technique is done a prerequisite test first is normality test by using Liliefors test, homogeneity test using F test and n-gain test. Followed by a hypothesis test using a t-test. The test results of the analysis requirements stated that in the normality test the data of the two classes are normally distributed. Homogeneity test data is homogeneous, n-gain test result happened the increase of learning result of medium category. Hypothesis testing showed  $t$  count (2,209) >  $t$  table (1,672). This means that  $H_0$  rejected and  $H_1$  accepted so that there is a significant influence model of cooperative learning type of Snowball Throwing on student learning outcomes on introductory subjects accounting class XI Accounting SMK PKP 1 Jakarta.*

*Based on the results of the research above, there are several suggestions given. For schools should provide knowledge and training to teachers about various models of cooperative learning. For learners who get learning outcomes under the KKM can improve learning outcomes by instilling the desired ideals to raise the spirit to improve learning outcomes. For teachers, they should be able to use the Snowball Throwing learning model which is more creative and innovative. For further research, the researcher hopes the application of Snowball Throwing learning model can be applied in small class, for example, a training class for students or teachers, researchers also expect the development in this Snowball Throwing learning model, for example using other factors that can influence student learning outcomes.*

**Keywords:** *cooperative learning model type Snowball Throwing, learning outcomes*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Suparno, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 197908282014041001	Ketua Penguji	 .....	1 Agustus 2018 .....
<u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 1977705172010121002	Sekretaris	 .....	1 Agustus 2018 .....
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Penguji Ahli	 .....	31 Juli 2018 .....
<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Pembimbing I	 .....	31 Juli 2018 .....
<u>Erika Takidah, SE.Ak., M.Si., CA</u> NIP. 197511112009122001	Pembimbing II	 .....	1 Agustus 2018 .....

Tanggal Lulus : 27 Juli 2018

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Juli 2018  
Yang Membuat Pernyataan



Dinar Arindani  
No. Reg. 8105141511

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya khaturkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

1. Allah SWT. Puji syukur yang tak terhingga pada Allah SWT penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a.
2. Bapak dan Ibu saya, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan cinta ku untuk kalian bapak ibuku.
3. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu disimpan di hati.

4. Adik dan Saudara saya, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayang ku untuk kalian.
  
5. Sahabat dan Teman Tersayang, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan.
  
6. Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang, Aamiinnn.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang mengambil judul *“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas XI Akuntansi SMK PKP 1 Jakarta”*.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 di program studi Pendidikan Akuntansi Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus, Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd, M.Pd, Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi.

3. Erika Takidah, SE. Ak. M.Si. CA, Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, nasihat, kritik dan saran, serta bantuan selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Mardi, M.Si, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, nasihat, kritik dan saran, serta bantuan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. Dadang Ependi, M.Pd Kepala SMK PKP 1 Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
6. Yuniati Effendi, SE , Guru mata pelajaran Pengantar Akuntansi kelas XI Akuntansi SMK PKP 1 Jakarta atas bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
7. Siswa-siswi Kelas XI Akuntansi 1 dan 2 atas kerjasama yang diberikan selama peneliti melaksanakan penelitian.
8. Siswa-siswi Kelas XI Akuntansi 3 yang telah meluangkan waktu untuk menjadi responden dalam uji coba instrumen penelitian.
9. Untuk kedua orang tua yaitu Ayah dan Mamah yang telah memberikan dukungan moril, semangat dan do'a yang tiada henti-hentinya kepada peneliti.
10. Seluruh keluarga besar yaitu Kakek, Nenek, Om serta Tante yang telah memberikan dukungan moril, semangat dan do'a yang tiada henti-hentinya kepada peneliti.
11. Untuk adik tercinta Sandy Aria Permana dan saudara peneliti Sarah Nadiya Fitri yang sudah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Untuk teman-teman terbaik yaitu Ayu Bella, Indah, Erni, Fauziah, Hesti, Ina, Kezia, dan Mera yang sudah berjuang bersama menyelesaikan skripsi.
13. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi A 2014, yang telah berjuang bersama demi masa depan yang cerah. Kalian akan menjadi cerita terindah di masa depan.
14. Untuk teman-teman SMA ku yaitu Garnis Airinisa, Diana Dwi Hartanti, dan Atika Azmi Purnama yang telah memberikan dukungan dan semangat agar saya bisa secepatnya menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
15. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Jakarta, 20 Juli 2018

Peneliti

Dinar Arindani

No. Reg 8105141511