

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data, pengetahuan deskripsi, analisis dan pembahasan data yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab – bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada siswa SMKN 8 Jakarta. Hasil uji hipotesis menghasilkan kesimpulan bahwa :

- a. Dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan keluarga dan hasil belajar siswa.
- b. Dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara motivasi belajar dan hasil belajar siswa.
- c. Dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan keluarga dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa.

A. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan tentang Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar SMKN 8 Jakarta. Implikasi yang didapatkan dari penelitian ini diantaranya adalah dalam lingkungan keluarga, maka implikasi yang didapat bahwa indikator terendahnya adalah indikator suasana lingkungan rumah sedangkan yang tertingginya adalah indikator fasilitas belajar.

Fasilitas belajar menjadi indikator tertinggi dalam penelitian ini dikarenakan siswa yang sudah memiliki fasilitas belajar yang memadai baik di sekolah maupun di rumah, sehingga tujuan dari proses belajar mengajar

mencapai tujuan yang diinginkan. Hal ini sesuai dengan pernyataan dalam kuisioner yang sudah di sebar yang berbunyi “orang tua saya menyediakan ruang belajar di rumah”. Pernyataan tersebut mendapat skor tertinggi. Skor terbanyak terdapat pada pernyataan no 1 dengan indikator fasilitas belajar dengan jumlah total 303 yang pernyataannya orang tua saya menyediakan ruang belajar di rumah dan angka jawaban dari responden yang paling sering muncul di pernyataan orang tua saya menyediakan ruang belajar di rumah itu adalah 4 sebanyak 72 responden.

Selanjutnya untuk motivasi belajar yang mendapat skor tertinggi terdapat pada indikator tekun menghadapi tugas dan indikator ulet menghadapi kesulitan memperoleh skor terendah. Tekun menghadapi tugas menjadi indikator tertinggi dalam variabel X2 ini dikarenakan berdasarkan pernyataan no. 1 yaitu tugas yang diberikan oleh guru membuat saya menjadi pintar dengan skor total 287 dan angka jawaban dari responden yang paling sering muncul di pernyataan tugas yang diberikan oleh guru membuat saya menjadi pintar itu adalah 4 sebanyak 72 responden.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan untuk masukan yang bermanfaat yaitu :

- 1) Siswa diharapkan mampu mewujudkan lingkungan keluarga yang baik dengan cara mentaati peraturan orang tua di rumah dan juga harus menjaga relasi yang baik dengan orang tua, dan siswa juga harus mempunyai motivasi belajar dengan cara tekun dalam setiap tugas yang diberikan oleh

guru dan berlaku ulet dalam menghadapi kesulitan setiap pelajaran yang diberikan. Maka akan mudah bagi siswa meningkatkan belajarnya sehingga hasil belajar yang di peroleh menjadi lebih baik.

- 2) Guru diharapkan dapat membantu siswa dalam hal pembelajaran, dengan cara memberikan motivasi siswanya dalam belajar supaya proses belajar mengajar menjadi hikmat dan kondusif. Dan guru juga diharapkan dapat mengarahkan siswanya dalam memilih lingkungan pertemanan dan diharapkan guru dapat memperhatikan fasilitas belajar dan lingkungan keluarga masing – masing siswanya. Hal ini akan mempengaruhi siswa dalam meningkatkan hasil belajarnya.
- 3) SMKN 8 Jakarta seharusnya dapat lebih memperhatikan fasilitas belajar dan lingkungan keluarga siswanya dan juga memotivasi siswanya dalam belajar supaya meningkatkan hasil belajar pada siswa di SMKN 8 Jakarta. Dengan menerapkan peraturan – peraturan sebaik – baiknya, menanamkan tanggung jawab dan bekerja keras atas tugas yang diberikan sehingga siswa terpacu dalam mencapai hasil belajar yang baik. Lingkungan keluarga yang baik dan motivasi belajar yang tinggi akan menimbulkan hasil belajar yang baik.
- 4) Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan lingkungan keluarga, motivasi belajar dan hasil belajar. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambahkan subjek penelitian maupun variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar seperti lingkungan sekolah, kesiapan belajar, fasilitas belajar dan lainnya sehingga kesimpulan yang diperoleh dapat lebih menyeluruh.