

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA SELURUH MATA
PELAJARAN KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI SMK PGRI 1 JAKARTA**

**EKA NUR DIAH PURNAMA
8105141482**



Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND LEARNING INTEREST TOWARD STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENTS ON ALL SUBJECTS OF GRADE XI MAJORING IN ACCOUNTING IN SMK PGRI 1 JAKARTA

**EKA NUR DIAH PURNAMA
8105141482**



This Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Education Bachelor Degree in Faculty of Economics State University of Jakarta

**STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

ABSTRAK

Eka Nur Diah Purnama. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Seluruh Mata Pelajaran Kelas XI Jurusan Akuntansi SMK PGRI 1 Jakarta. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa pada seluruh mata pelajaran kelas XI jurusan akuntansi SMK PGRI 1 Jakarta Timur berdasarkan data yang valid serta dapat dipercaya.

Penelitian dilakukan di SMK PGRI 1 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI akuntansi yang terdiri dari tiga kelas berjumlah 120 siswa dan sampel yang digunakan sebanyak 90 siswa dengan menggunakan teknik simple random sampling. Instrument yang digunakan untuk memperoleh data pada variabel X1 (kecerdasan emosional), X2 (minat belajar) diukur menggunakan kuisioner dengan skala likert dan variabel Y (prestasi belajar) diukur menggunakan hasil UAS pada seluruh mata pelajaran kelas XI. Hasil analisis data menunjukkan data yang digunakan berdistribusi normal ($0,200 > 0,05$) dan linear ($X1 = 0,00$ dan $X2 = 0,00 < 0,05$). Persamaan analisis regresi linear berganda dalam penelitian ini adalah $Y' = 64,732 + 0,108X1 + 0,076X2$.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional siswa dan minat belajar dengan prestasi belajar siswa dilihat dari perhitungan uji F dengan $F_{hitung} (61.499) > F_{tabel} (3,100)$ dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Secara parsial, terdapat pengaruh antara kecerdasan emosional (X1) dengan prestasi belajar (Y) berdasarkan dari perhitungan uji t dengan $t_{hitung} (7.299) > t_{tabel} (2,004)$ dan adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel minat belajar (X2) dengan prestasi belajar (Y) berdasarkan uji t dengan $t_{hitung} (6.390) > t_{tabel} (2,004)$ dan koefisien korelasi sederhana sebesar 0,715. Hasil uji koefisien korelasi ganda (R) sebesar 0,626 yang menandakan antara kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap prestasi belajar terdapat hubungan yang kuat dengan koefisien determinasi 58,6%, sehingga variabel Y prestasi belajar ditentukan oleh variabel X1 kecerdasan emosional dan X2 minat belajar sebesar 54%.

Kata kunci : Kecerdasan Emosional, Minat Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Eka Nur Diah Purnama. The Effects of Emotional Intelligence and Learning Interest toward Students' Learning Achievements on All Subjects of Grade XI majoring in Accounting in SMK PGRI 1 Jakarta. Final Project. Jakarta. Study Program of Economy Education. Concentration of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2018.

The aim of this study is to know the effects of emotional intelligence and learning interest toward students' learning achievements on all subjects of grade XI majoring in Accounting in Vocational Senior High School PGRI 1 East Jakarta based on valid and reliable data.

This study takes place in SMK PGRI 1 Jakarta. The method of this study is survey method. The populations of this study are students of Grade XI majoring in accounting that consist of 120 students in three classes. The samples of this study are 90 students using simple random sampling technique. The instrument of this study for X1 variable (emotional intelligence) and X2 variable (learning interest) is using questionnaire with Likert Scale and for Y variable is using semester final exams on all subjects of Grade XI. The result of this study shows that data are normally distributed ($0.200 > 0.05$) and linear ($X1 = 0.00$ and $X2 = 0.00 < 0.05$). The equation of multiple linear regression analysis in this study is $Y' = 64.732 + 0.108X1 + 0.076X2$.

The result shows there is a significant effect between emotional intelligence and learning interest toward students' learning achievements. It can be seen from F-test that $F_{count} (61.499) > F_{table} (3.100)$ and significance value ($0.000 < 0.05$). There is a partial relationship between emotional intelligence (X1) and learning achievement (Y) based on T-test with $t_{count} (7.299) > t_{table} (2.004)$ and there is a positive and significant relationship between learning interest variable (X2) and learning achievement (Y) based on T-test with $t_{count} (6.390) > t_{table} (2.004)$ and simple correlation coefficient of 0.715. The result of double correlation coefficient is 0,626. It means there is a strong relationship between emotional intelligence and learning interest toward learning achievement with determination coefficient of 58.6%. Therefore, Y variable of learning achievement that is determined by X1 variable of emotional intelligence and X2 variable of learning interest is 54%.

Key words: Emotional intelligence, learning interest, learning achievement

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, SE.Ak., M.Si.</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		9 Agustus 2018
<u>Susi Indriani, SE., M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		9 Agustus 2018
<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Penguji Ahli		9 Agustus 2018
<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Pembimbing I		9 Agustus 2018
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing II		9 Agustus 2018

Tanggal Lulus :

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Juli 2018
Yang Membuat Pernyataan



Eka Nur Diah Purnama
No. Reg. 8105141482

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas segala nikmat dan karunia yang telah Allah SWT berikan.

Ku persembahkan karya ini teruntuk...

Ibuku tercinta, sosok wanita luar biasa dan terhebat sepanjang hidupku. Seorang ibu yang senantiasa berjuang membesarkan, merawat, dan selalu memberikan yang terbaik bagi kedua anaknya.

Ibuku yang selalu ada menemaniku, mengiringi setiap langkahku dengan doanya yang tulus. Ibuku yang selalu memberikan perhatian dan dukungan, dan selalu sabar menghadapi sikapku yang terkadang menyayat hatinya.

Bapakku tercinta, lelaki terbaik yang pernah ada. Seorang motivator terbesar dalam hidupku, yang tak pernah jemu mendoakan dan menyayangiku. Yang tak pernah lelah siang malam berjuang untuk kedua anaknya.

Semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkanku sampai kini.

Takan pernah cukup aku membalas cinta Bapak dan Ibu.

Serta kupersembahkan pula karya ini untuk satu-satunya adikku yang selalu mendukungku.

Juga untuk semua teman-temanku yang tak pernah bosan mendengar keluhkesah ku selama kuliah, dan tak pernah enggan mengulurkan tangannya untuk membantu.

LEMBAR MOTTO

Hidup adalah seni menggambar tanpa penghapus

“...tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

(Al-Baqarah : 216)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan iman kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Seluruh Mata Pelajaran Kelas XI Jurusan Akuntansi SMK PGRI 1 Jakarta”. Proposal penelitian ini disusun untuk memenuhi syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyelesaian proposal penelitian ini dapat terlaksana berkat bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati sebagai ungkapan rasa syukur atas segala bantuan yang diberikan perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Purwana, E.S.,M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Suparno S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Bapak Dra. Mardi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan pengarahan kepada penulis sampai terselesaikannya proposal ini.
4. Ibu Ati Sumiati, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan sehingga terselesaikannya proposal ini.
5. Bapak dan Ibu dosen konsentrasi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama menuntut ilmu.
6. Orang tua khususnya Ibu dan Bapak yang selalu memberikan doa dan semangat untuk penulis.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi angkatan 2014 yang telah bersama-sama belajar dan berusaha mewujudkan mimpi kita.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan proposal ini. Penulis berharap proposal ini bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, Juli2017

Penulis,

Eka Nur Diah Purnama