

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MELALUI
PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR
PERBANKAN SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN
AKUNTANSI SMK NEGERI 22 JAKARTA**

**EKO SUTANDI
8105142708**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

**THE INFLUENCE OF LEARNING MEDIA WITH SNAKE
LADDER GAME TO LEARNING MOTIVATION IN BASIC
BANKING LESSON AT SMKN 22 JAKARTA**

**EKO SUTANDI
8105142708**



Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018***

ABSTRAK

EKO SUTANDI. Pengaruh Media Pembelajaran Melalui Permainan Ular Tangga terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Dasar – Dasar Perbankan Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMKN 22 Jakarta. Skripsi. Jakarta : Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh media pembelajaran melalui permainan ular tangga terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran dasar-dasar perbankan siswa kelas x program keahlian akuntansi smk negeri 22 jakarta. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain Posstest-Only Control Design. Pada penelitian ini, kelompok eksperimen berjumlah 36 siswa dan kelompok kontrol berjumlah 36 siswa. Pada kelompok eksperimen diberikan tindakan menggunakan media pembelajaran melalui permainan ular tangga dan pada kelompok kontrol diberikan tindakan menggunakan media pembelajaran melalui permainan ludo. Instrumen yang digunakan untuk mengukur motivasi belajar berupa kuesioner. Hasil teknik analisis data sebagai berikut : semua data dalam penelitian ini berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji hipotesis yaitu uji t-test diperoleh nilai Thitung (3,05) > Ttabel (1,67). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran melalui permainan ular tangga dengan siswa yang menggunakan media pembelajaran melalui permainan ludo. Maka hal ini dapat membuktikan bahwa penggunaan media pembelajaran melalui permainan ular tangga berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa

Kata kunci : Media Pembelajaran Melalui Permainan Ular Tangga, Motivasi Belajar

ABSTRACT

EKO SUTANDI. The Influence Of Learning Media With Snake Ladder Game To Learning Motivation In Basic Banking Lesson At SMKN 22 Jakarta. Thesis, Jakarta: Economic Education, concentration in Accounting Education, majoring in Economics and administration, Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta. July. 2018.

This research aims to find out if there are media influence learning through games of snakes ladders against the motivation of learning on subjects basics class x student banking program accounting expertise SMKN 22 Jakarta. This research uses experimental methods to the design of Posttest-Only Control Design. In this study, the experimental group totaled 36 students and the control group totaled 36 students. On the experimental group has given action use media learning through a game of snakes and ladders in the control group given action use media learning through game ludo. Instruments used to measure the motivation of learning in the form of a questionnaire. The results of data analysis techniques as follows: all the data in this study and homogeneous Gaussian. Hypothesis test results i.e. t-test test earned value $T_{hitung} (3.05) > T_{tabel} (1.67)$. Thus it can be concluded that there is a difference in the learning motivation of students to use learning media through the snake game ladder with students who use media learning through game ludo. Then it can be proved that the use of media of instruction through the snake game ladder effect on student learning motivation

Keywords: Learning Media With Snake Ladder Game, Learning Motivation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

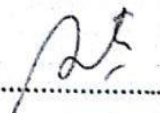
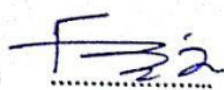
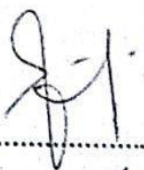
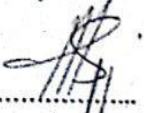

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 19751112009122001	Ketua Penguji		<u>27 Juli 2018</u>
<u>Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		<u>20 Juli 2018</u>
<u>Santi Susanti, S.Pd. M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Penguji Ahli		<u>24 Juli 2018</u>
<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Pembimbing I		<u>17 Juli 2018</u>
<u>Ati Sumiati S.Pd. M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing II		<u>17 Juli 2018</u>

Tanggal Lulus : 12 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 9 Juli 2018
Yang Membuat Pernyataan



Eko Sutandi
No. Reg. 8105142708

LEMBAR PERSEMBAHAN

"You will never fall if you are afraid to climb. But there is no joy in living your entire life n the ground"

Terima kasih Ya Allah atas semua nikmat yang telah engkau berikan sehingga dapat menyelesaikan segala persoalan yang ada.

Karya ini ku persembahkan kepada kedua orang tuaku yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materi. Terima kasih mama, mama merupakan orang yang paling memberikan dukungan kepadaku sehingga bisa melangkah lebih maju dan lebih baik.

Kartya ini juga kupersembahkan untuk adik kecilku, Rafif Rizky Limansyah yang selalu memberikan doa yang terbaik untukku dalam segala keadaan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Erika Takidah, SE, M.Si, selaku Kepala Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Dr Mardi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak, selaku Penguji Ahli yang telah memberikan bimbingan serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak, selaku Sekretaris Penguji yang telah memberikan bimbingan serta saran dalam penyusunan skripsi ini.

8. Orangtu dan adik tercinta yang telah memberikan doa serta dukungan terbaiknya kepada penulis baik moril maupun materil sehingga penulis selalu bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat terdekat yang selalu mengingatkan, memotivasi, serta setia mendengarkan keluh kesah penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat hostel yang selalu memberi semangat, memotivasi, serta setia mendengarkan keluh kesah penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2014 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 9 Juli 2018

Eko Sutandi