

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat perbedaan motivasi belajar antara siswa yang menggunakan media pembelajaran melalui permainan ular tangga dengan siswa yang menggunakan media pembelajaran melalui permainan ludo, dimana siswa yang menggunakan media pembelajaran melalui permainan ular tangga lebih tinggi dibandingkan dengan motivasi belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran melalui permainan ludo.
2. Berdasarkan pada indikator motivasi intrinsik skor sub indikator yang terbesar yaitu adanya harapan dan cita-cita masa depan hal ini karena para siswa termotivasi belajar untuk menggapai cita-cita. Sedangkan untuk indikator motivasi ekstrinsik skor sub indikator yang terbesar terdapat pada adanya kegiatan yang menarik dalam belajara artinya para siswa termotivasi untuk belajar karena dalam proses belajar adanya suatu kegiatan yang menarik dalam hal ini penggunaan media pembelajaran melalui permainan.
3. Terdapat pengaruh positif menggunakan media pembelajaran melalui permainan ular tangga dengan motivasi belajar pada mata pelajaran dasar-dasar perbankan.

## **B. Implikasi**

Implikasi hasil penelitian ini dalam motivasi belajar berupa :

1. Media pembelajaran melalui permainan ular tangga membuat proses belajar menjadi lebih menarik dan siswa dituntut untuk lebih kreatif dan mandiri dalam melakukan pembelajaran.
2. Penggunaan media pembelajaran berimplikasi kepada guru. Dengan menggunakan media pembelajaran dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menarik, serta membangkitkan keterlibatan siswa langsung dalam proses pembelajaran.
3. Berdasarkan analisis dari kedua data yang dilakukan, didapatkan bahwa skor motivasi siswa yang tertinggi berada pada indikator intrinsik yaitu sub indikator adanya harapan dan cita-cita masa depan. Motivasi intrinsik merupakan motivasi yang berasal dari dalam diri siswa, motivasi ini sangat penting dalam proses belajar karena siswa dengan sadar akan kebutuhan dalam belajar untuk mencapai cita-cita yang diinginkan dapat terwujud. Untuk meningkatkan motivasi tersebut orang tua dapat memberikan arahan kepada siswa untuk lebih memperdalam keahliannya serta keinginan yang ingin dicapai. Guru juga dapat memberikan arahan yang tepat agar cita-cita yang diinginkan dapat tercapai. Sedangkan pada indikator motivasi ekstrinsik skor terbesar terdapat pada sub indikator adanya kegiatan yang menarik dalam belajar artinya siswa akan termotivasi apabila dalam belajar adanya kegiatan yang

menarik. Dalam hal ini guru dapat menggunakan berbagai metode pembelajaran serta menggunakan media pembelajaran seperti bentuk permainan agar pembelajaran tidak monoton dan lebih menarik perhatian siswa.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka berikut ini dikemukakan sara-saran sebagai berikut ini :

1. Kepada guru sebaiknya menggunakan dengan sebaik mungkin media pembelajaran yang ada agar proses belajar tidak monoton serta menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi untuk membangkitkan motivasi siswa.
2. Penggunaan media pembelajaran melalui permainan ular tangga bisa dijadikan salah satu alternatif dan masukan bagi para guru sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Para guru seharusnya dapat meningkatkan motivasi ekstrinsik siswa sehingga hasil dari proses pembelajaran dapat lebih maksimal. Motivasi ekstrinsik dapat dibangkitkan dengan cara menciptakan pembelajaran yang menarik bagi para siswa serta guru dapat memberikan pujian sebagai bentuk apresiasi kepada siswa yang bisa menjawab pertanyaan yang diberikan agar semangat dalam diri siswa tumbuh. Guru juga dapat memberikan hadiah kepada siswa atas suatu keberhasilan. Guru juga dapat

melakukan kompetisi seperti debat dan sebagainya dengan tujuan membangkitkan motivasi para siswa untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dari saingannya.

4. Kepada siswa siswa senantiasa aktif dalam pembelajaran dan memperbanyak latihan dalam bidang akuntansi yang sesuai dengan kondisi di lapangan kerja.
5. Untuk peneliti selanjutnya, media yang digunakan merupakan media yang lebih variatif dan akurasi penilai media lebih akurat serta sesuai.