

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS ASSISTED INDIVIDUALIZATION* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KELAS X SMK NEGERI 46 JAKARTA**

**ERNI TYAS PUJIASTUTI**

**8105141455**



**Skripsi Penelitian ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2018**

**THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING TEAMS ASSISTED  
INDIVIDUALIZATION TO LEARNING OUTCOMES OF BASIC  
ACCOUNTING CLASS X SMK NEGERI 46 JAKARTA**

**ERNI TYAS PUJIASTUTI**

**8105141455**



**The Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree  
in Education in Faculty of Economics State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION  
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2018**

## ABSTRAK

**ERNI TYAS PUJIASTUTI.** *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams Assisted Individualization Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X SMK Negeri 46 Jakarta.* Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Assisted Individualization* terhadap hasil belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 46 Jakarta berdasarkan data dan fakta yang valid dapat dipercaya.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 46 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *posttest only control*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 46 Jakarta. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *True Ekperimental Group Design*. Untuk menjangkau data dari variabel digunakan soal tes berbentuk pilihan ganda untuk hasil belajar peserta didik.

Perhitungan validitas soal menggunakan rumus *Product Moment* dan reabilitas soal menggunakan rumus *Kuder Richardson 20 (K-R.20)*. Teknik analisis data ini dilakukan uji prasyarat terlebih dahulu yaitu uji normalitas dengan menggunakan uji *Liliefors* dan uji homogenitas dengan menggunakan uji F. kemudian uji hipotesis digunakan dengan menggunakan uji-t. hasil pengujian persyaratan analisis menyatakan bahwa pada uji normalitas kedua kelas berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas data varians adalah homogen. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,89 dengan  $t_{tabel}$  sebesar 1,66. Dengan demikian,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,89 > 1,66$ ), artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti terdapat pengaruh signifikan dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Assisted Individualization* terhadap hasil belajar peserta didik X Akuntansi SMK Negeri 46 Jakarta. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Assisted Individualization* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran akuntansi dasar pada siswa kelas x SMK Negeri 46 Jakarta.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Assisted Individualization*, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**ERNI TYAS PUJIASUTI.** *The Influence of Cooperative Learning Teams Assisted Individualization to Learning Outcomes of Basic Accounting class x accounting SMK Negeri 46 Jakarta.* Skripsi. Jakarta. Study Program of Economics Education, Concentration in Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2018.

*The aim of this research was to determine in cooperative learning Teams Assisted Individualization on learning outcomes student class X accounting in Vocational Senior High School 46 Jakarta by using empirical data and facts are valid and reliable.*

*This research conducted at SMK Negeri 46 Jakarta. The research method used is an experimental method, Posttest Only Control. The sample were students class X Accounting in Vocational Senior High School 46 Jakarta. Sample were taken using True Experimental Design technique. To get data from variable, researcher used multiple choice tests for learning outcomes.*

*The validity of the instrument using the formula Product Moment and reliability of the instrument using Kuder Richardson 20 (K-R.20). Techniques of data analysis was carried out test is a prerequisite to first test for normality by using Liliefors test and homogeneity testing using F-test and then the test hypothesis used the difference using t-test. The result of the testing requirements of the analysis states that the test for normality both classes are normality distributed. Homogeneity of variance test result of the data is homogeneous. Hypothesis testing showed that the obtained  $t_{count}$  of 2,89. As for  $t_{table}$  is 1,66. Therefore  $t_{count}$  more than  $t_{table}$  meaning that  $t_{count} > t_{table}$  (2,89 > 1,66),  $H_0$  refused and  $H_a$  accepted which means there is a significant effect in the use of cooperative learning teams assisted individualization for learning outcome subject basic accounting student in Vocational Senior High School 46 Jakarta.*

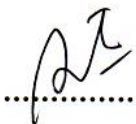
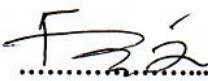


*Keywords : Cooperative Learning Teams Assisted Individualization, Learning Outcomes.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

**Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus**  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, SE.Ak., M.Si.</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji	 .....	27 Juli 2018 .....
<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris	 .....	25 Juli 2018 .....
<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli	 .....	23 Juli 2018 .....
<u>Susi Indriani, SE., M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Pembimbing I	 .....	23 Juli 2018 .....
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing II	 .....	25 Juli 2018 .....

Tanggal Lulus : 17 Juli 2018

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018  
Yang Membuat Pernyataan



Erni Tyas Pujiastuti  
No. Reg. 8105141455

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada

:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Erika Takidah, SE, M.Si selaku Kepala Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Susi Indriani, SE, M.S.Ak selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
5. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.

6. Oom Siti Nurhalimah, M.Pd selaku Kepala SMK Negeri 46 Jakarta
7. Tuyar dan Suyati selaku orang tua yang sudah memberikan semangat dan dukungan moril dan materil. Terima kasih atas perhatian yang sangat besar, sudah mendengar keluh kesahku, menguatkan, dan mendoakan disetiap langkah perjalanan hidupku.
8. Gayuh Priwibowo selaku sosok spesial yang selalu menyemangati, menguatkan, mendengarkan keluh kesahku, menghibur dan juga tidak bosan membantuku. Spesial untuknya selalu.
9. Febryan Yoga Pratama, kezia, indah, ayu bela, hesti, mera, tri inayati, dinar selaku sahabat yang selalu mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi ini, menyemangati, serta selalu mendoakan kita semua.
10. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi 2014 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya, kritik dan saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 13 Juli 2018

Erni Tyas Pujiastuti



