

**PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI
DASAR DI SMK PGRI 1 JAKARTA**

**FACHRI DERIANTAMA
8105141527**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

***EFFECT OF LEARNING CREATIVITY AND LEARNING TO
LEARNING ON LEARNING ACCOUNTING RESULTS IN SMK
PGRI 1 JAKARTA***

**FACHRI DERIANTAMA
81051527**



***This Skripsi Compiled As One Of The Requirements For Obtaining a Bachelor of
Education at the Faculty of Economics, University of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018***

ABSTRAK

Fachri Deriantama, Pengaruh Kreativitas Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Dasar di SMK PGRI 1 Jakarta, Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Jurusan Ekonomi dan Administrasi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat Pengaruh antara Kreativitas Belajar dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Akuntansi Dasar Siswa kelas X Akuntansi SMK PGRI 1 Jakarta. Penelitian dilakukan selama dua bulan terhitung mulai bulan April hingga Mei 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK PGRI 1 Jakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan *propotional random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 91 siswa. Data variabel (Y) hasil belajar mata pelajaran akuntansi merupakan data sekunder yang diperoleh dari ujian kenaikan kelas (UKK). Sedangkan data variabel kreativitas belajar dan minat belajar diperoleh dari kuesioner. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang menghasilkan $\hat{Y} = 27,892 + 0,348X_1 + 0,202X_2$. Hasil dari analisis menunjukkan : (i) terdapat pengaruh positif signifikan antara kreativitas belajar dengan hasil belajar, (ii) terdapat pengaruh positif signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar, (iii) terdapat hubungan signifikan antara kreativitas belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar. Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa Kreativitas Belajar dan Minat Belajar secara simultan berpengaruh terhadap Hasil Belajar.

Kata kunci: Kreativitas Belajar, Minat Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Fachri Deriantama, *The Effect of Learning Creativity and Interest in Learning Against Basic Accounting Learning Outcomes at SMK PGRI 1 Jakarta*, Thesis. Jakarta. Economic Education Studies Program. Concentration of Accounting Education. Department of Economics and Administration. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2018.

This study aims to find out whether there is an influence between Learning Creativity and Learning Interest with Basic Accounting Learning Outcomes of Class X Accounting Students at SMK PGRI 1 Jakarta. The study was conducted for two months starting from April to May 2018. The research method used is survey method. The population in this study is all students of class X SMK PGRI 1 Jakarta. The sampling technique used proportional random sampling so that the sample was 91 students. Data variable (Y) learning outcomes of accounting subjects is secondary data obtained from the class increase examination (UKK). While the data on the variables of learning creativity and interest in learning were obtained from the questionnaire. The requirements analysis test done is to find a regression equation that produces $\hat{Y} = 27,892 + 0,348X_1 + 0,202X_2$. The results of the analysis show: (i) there is a significant positive influence between creativity learning with learning outcomes, (ii) there is a significant positive influence between interest in learning and learning outcomes, (iii) there is a significant relationship between learning creativity and learning interest in learning outcomes. Based on the results of the analysis it can be concluded that Learning Creativity and Learning Interest simultaneously affect Learning Outcomes.

Keywords: Learning Creativity, Interest Learning, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, E.S, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		<u>13 Agustus 2018</u>
<u>Susi Indriani, SE, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		<u>15 Agustus 2018</u>
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Penguji Ahli		<u>13 Agustus 2018</u>
<u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing I		<u>13 Agustus 2018</u>
<u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing II		<u>14 Agustus 2018</u>

Tanggal Lulus : 10 Agustus 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Agustus 2018
Yang Membuat Pernyataan



Fachri Deriantama
No. Reg. 8105141527

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya tanpa batas, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan karunia, rahmat, dan hidayah-Nya disaat peneliti mengalami kesusahan maupun kesenangan.
2. Kedua Orang Tua yang selalu memberikan semangat lahir dan batin kepada peneliti
3. Bapak Dr. Dedi Purwana, M. Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Bapak Suparno, S.Pd, M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Bapak Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak selaku Dosen Pembimbing Satu yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini
6. Ibu Ati Sumiati, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini
7. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah mengajar dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
8. Teman – teman pendidikan akuntansi 2014 yang telah memberikan semangat serta dukungan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini

9. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Jakarta, 10 Agustus 2018

Penulis,

Fachri Deriantama

No.Reg.8105141527