

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan temuan fakta dari penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya tentang pengaruh antara kreativitas belajar dan minat belajar dengan hasil belajar akuntansi dasar siswa kelas X jurusan akuntansi SMK PGRI 1 Jakarta, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif antara kreativitas belajar dengan hasil belajar. Hal ini berarti bahwa jika kreativitas belajar baik, maka hasil belajar yang diperoleh tinggi, dan sebaliknya jika kreativitas belajar buruk, maka hasil belajar yang diperoleh rendah.
2. Terdapat pengaruh positif antara minat belajar dengan hasil belajar. Hal ini berarti bahwa jika minat belajar yang tinggi, maka hasil belajar yang diperoleh tinggi, dan sebaliknya jika minat belajar rendah maka hasil belajar yang diperoleh rendah.
3. Terdapat pengaruh positif antara kreativitas belajar dan minat belajar dengan hasil belajar. Hal ini berarti bahwa semakin baik kreativitas belajar dan minat belajar maka semakin tinggi hasil belajar, dan sebaliknya semakin buruk kreativitas belajar dan minat belajar maka hasil belajar akan semakin rendah.

B. Implikasi

Setelah dilakukan penelitian mengenai pengaruh kreativitas belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar, diketahui bahwa implikasinya adalah sebagai berikut :

1. Pengaruh kreativitas belajar dan minat belajar memiliki hubungan yang kuat dengan hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian, indikator kreativitas belajar yang paling meningkatkan hasil belajar yaitu indikator keterampilan memperinci dimana indikator tersebut merupakan indikator terendah. Hal tersebut menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang tidak mampu untuk mengembangkan gagasan orang lain.
2. Selanjutnya, implikasi yang diperoleh berdasarkan penelitian, menunjukkan bahwa indikator minat belajar yang paling meningkatkan hasil belajar yaitu indikator rasa lebih suka pada suatu hal/aktivitas dimana indikator tersebut merupakan indikator terendah. Hal tersebut menunjukkan bahwa sebagai seorang siswa dikelas mereka memiliki rasa leboh suka dengan kegiatan lain dibandingkan dengan pembelajaran.
3. Pengaruh kreativitas belajar dan minat belajar yang rendah merupakan faktor yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pengaruh kreativitas belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar yaitu sebesar 30,8%.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Saran bagi sekolah

Dengan adanya penelitian ini diharapkan sekolah berupaya untuk lebih meningkatkan kreativitas belajar. Indikator terendah pada variabel kreativitas belajar dalam penelitian ini adalah keterampilan memperinci (*elaborasi*). Hal tersebut menunjukkan bahwa kreativitas belajar belum dapat mengatasi kesulitan dalam belajar pada siswa. Sekolah diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan proses pembelajaran yang mampu membantu siswa memecahkan masalah dalam kegiatan belajar.

2. Saran bagi guru

Diharapkan berupaya untuk membantu siswa meningkatkan kreativitas belajar dan minat belajar. Guru sebaiknya memberikan arahan kepada siswa karena kreativitas belajar dan minat belajar yang tinggi merupakan hal yang penting untuk mengatasi masalah dalam belajar. Guru juga sebagai fasilitator yang membantu dan mengarahkan siswa agar siswa dapat lebih mengeksplor dirinya dalam meningkatkan kemampuannya dalam belajar yang dimiliki sehingga siswa tidak memiliki rasa ketergantungan. Selain itu, guru perlu memberikan materi pembelajaran yang mampu meningkatkan rasa percaya diri siswa.

3. Saran bagi siswa

Siswa diharapkan untuk memiliki kreativitas belajar yang baik untuk mengoptimalkan hasil belajar, terutama keterampilan memperinci (*elaborasi*). Siswa harus mempunyai keterampilan sehingga ketika belajar tidak mengalami kesulitan, dan siswa harus meningkatkan motivasi berprestasi, karena jika siswa memiliki motivasi berprestasi yang kuat maka siswa akan dapat menghadapi segala situasi yang dapat menghambat proses belajar yang akan berimbas pada hasil belajar

4. Saran untuk penelitian selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa kreativitas belajar dan minat belajar mengajar berpengaruh dengan hasil belajar. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar masih banyak dipengaruhi oleh faktor lain. Oleh karena itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar selain yang diteliti dalam penelitian ini, seperti kecerdasan intelektual, motivasi belajar, kebiasaan belajar, dan sebagainya.