

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KELAS X PROGRAM
KEAHLIAN AKUNTANSI SMK NEGERI 3 JAKARTA**

FARQY NOORDIEN

8105145134



Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

***THE INFLUENCE OF SELF-CONCEPT AND LEARNING
MOTIVATION WITH LEARNING OUTCOMES IN BASIC
ACCOUNTING SUBJECTS CLASS X ACCOUNTING SKILLS
PROGRAM AT SMK NEGERI 3 JAKARTA***

FARQY NOORDIEN

8105145134



*This Thesis is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics Universitas Negeri Jakarta*

***STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA***

2018

ABSTRAK

FARQY NOORDIEN. *Pengaruh Konsep Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 3 Jakarta.* Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konsep diri dan motivasi belajar terhadap hasil belajar akuntansi dasar siswa kelas X SMK Negeri 3 Jakarta, baik secara partial maupun simultan. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah 71 orang siswa dengan sampel yang digunakan 60 orang siswa. Teknik yang digunakan adalah regresi liner berganda dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan uji F. Berdasarkan hasil analisis data diketahui ada hubungan antara parsial antara konsep diri terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai $t_{hitung} (2,486) > t_{tabel} (2,002)$. Motivasi belajar secara parsial juga terdapat pengaruh terhadap hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai $t_{hitung} (3,413) > t_{tabel} (2,002)$. Secara simultan ada pengaruh antara konsep diri dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel} (35,067 > 3,16)$. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara konsep diri dan motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan koefisien korelasi ganda 0,743. Dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R square) sebesar 55,2% dari hasil penelitian diatas, dapat disimpulkan penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh antara konsep diri dan motivasi belajar terhadap hasil belajar akuntansi dasar.

Kata Kunci: Konsep Diri, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

FARQY NOORDIEN. *The Influence of Self-Concept and Learning Motivation on Student Learning Outcomes in Basic Accounting Subjects Class X Accounting Skills Program at SMK Negeri 3 Jakarta.* Skripsi. Jakarta. Study Program of Economics Education. Concentration in Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2018.

This study aims to determine the effect of self-concept and learning motivation on the basic accounting learning outcomes of class X students of SMK Negeri 3 Jakarta, both partially and simultaneously. This study uses a survey method with a correlational approach. Affordable population in this study was 71 students with samples that use 60 students. The technique used is multiple linear regression and hypothesis testing consisting of t-test and F-test. Based on the results of data analysis it is known that there is a relationship between partial self-concept towards learning outcomes. It Can be seen from the results of data analysis that shows the value of t count (2,486) > t table (2,002). Learning motivation partially also has an influence on learning outcomes, this is seen from the results of data analysis that shows the value of t count (3.413) > t table (2.002). Simultaneously there is an influence between self-concept and learning motivation on learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis that shows the value of Fcount > Ftable (35,067 > 3,16). There is a positive and significant influence between self-concept and learning motivation on learning outcomes with multiple correlations 0.743. Thus, the research hypothesis is accepted, then it is known that determination coefficient (R square) is 55.2% of the results of the above research, it can be concluded that there is influence between self-concept and learning motivation on basic accounting learning outcomes.

Keywords: Self-Concept, Learning Motivation, Learning Outcomes

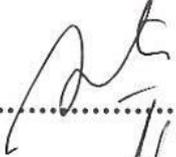
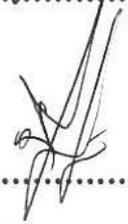
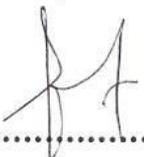
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		8-8-2018
<u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Sekretaris		8-8-2018
<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Penguji Ahli		10-8-2018
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		8-8-2018
<u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Pembimbing II		8-8-2018

Tanggal Lulus : 31-7-2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Juli 2018
Yang Membuat Pernyataan



Farqy Noordien
No. Reg. 8105145134

LEMBAR MOTTO

“.....barangsiapa yang bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan menunjukkan kepadanya jalan keluar dari kesusahan. Dan diberikan rezeki kepadanya dari jalan yang tidak disangka-sangka. Dan barangsiapa yang bertaqwa kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan keperluannya”.

(QS. At- Talaq 2-3)

“Demi kekuasaan Engkau aku akan menyesatkan mereka semuanya, kecuali hamba-hambaMu yang selalu ikhlas”

(QS. Shaad: 82-83)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

“Berangkat dengan penuh keyakinan. Berjalan dengan penuh keikhlasan. Istiqomah dalam menghadapi cobaan”

(YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH)

LEMBAR PERSEMBAHAN



Segala puji dan syukur atas rahmat dan nikmat yang telah Allah SWT berikan.

Atas karunia dan kemudahan yang engkau berikan akhirnya tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Dengan mengharapkan ridho- Mu semata, ku persembahkan skripsi ini untuk orang yang terkasih ibu dan ayah serta adik-adikku tercinta yang doanya selalu senantiasa mengiringi setiap langkahku dalam meniti kesuksesan. Cinta dan kerja keras ibu dan ayah yang akan menjadikanku panutan dalam kehidupanku untuk masa yang akan datang.

Untuk teman sekaligus sahabat Pendaki 2014 dan HOSTEL yang turut membantu selama ini, terimakasih atas bantuan kalian, semangat dan candaan kalian, semoga keakraban kita selalu terjaga.

Untuk para dosen serta pembimbing, semoga Allah selalu meninggikan derajatmu didunia dan akhirat, terimakasih atas segala bimbingan dan arahnya selama ini. Semoga ilmu yang diajarkan dapat menuntunku menjadi manusia bermanfaat di dunia dan bernilai di akhirat.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan kasih dan sayang kepada kita, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu. Tujuan dari penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk bisa menempuh ujian sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, konsentrasi Pendidikan Akuntansi di Universitas Negeri Jakarta

Didalam pengerjaan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak yang sangat membantu dalam banyak hal. Oleh sebab itu, disini penulis sampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Dr. Dedi Purnama, E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, M.Pd, selaku koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Erika Takidah, SE, M.Ak, selaku koordinator konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dra. Sri Zulaihari, M.Si, selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
5. Susi Indriani, M.S.Ak, selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.

6. Orang tua yang telah memberikan doa terbaik serta dukungan baik secara moril maupun materil.
7. SMK Negeri 3 Jakarta yang telah mempermudah penulis untuk mengambil ilmu dan informasi sebanyak-banyaknya untuk menunjang kelancaran skripsi ini.
8. Keluarga Pendidikan akuntansi 2014, keluarga SMKN 3 Jakarta, dan sahabat-sahabat yang tidak pernah lupa untuk terus mengingatkan dan memberi semangat ataupun dukungan dalam proses pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, semoga segala kebermanfaatan dapat hadir dengan adanya skripsi ini.

Jakarta, 31 Juli 2018

Farqy Noordien