

**PENGARUH EFIKASI DIRI, KEMANDIRIAN BELAJAR, DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI AKUNTANSI SMK N 13 JAKARTA BARAT PADA
MATA PELAJARAN PENGANTAR AKUNTANSI DAN
KEUANGAN.**

FAUZIAH NUR ARIFIN

8105141515



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2018

THE EFFECT OF SELF-EFFICACY, LEARNING INDEPENDENCE, AND LEARNING MOTIVATION ON LEARNING OUTCOMES OF GRADE XI ACCOUNTING STUDENTS STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 13 WEST JAKARTA ON SUBJECTS INTRODUCTION TO ACCOUNTING AND FINANCE.

FAUZIAH NUR ARIFIN

8105141515



*Building
Future
Leaders*

The Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in Education in Faculty of Economics State University of Jakarta

***STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018***

ABSTRAK

Fauziah Nur Arifin. Pengaruh Efikasi Diri, Kemandirian Belajar, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMK N 13 Jakarta Barat Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi dan Keuangan. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efikasi diri, kemandirian belajar, motivasi belajar, dan hasil belajar siswa serta mengetahui pengaruh dari efikasi diri, kemandirian belajar, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK N 13 Jakarta pada mata pelajaran Pengantar Akuntansi dan Keuangan. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan teknik pengumpulan data berupa dokumentasi hasil belajar siswa dan teknik penyebaran angket atau kuesioner untuk pengumpulan data efikasi diri, kemandirian belajar, dan motivasi belajar siswa. Validasi instrumen penelitian menggunakan rumus product moment dan pengujian reliabilitas butir soal menggunakan rumus *Kurder Ricardson* 20 (K-R.20). Teknik analisis data ini menggunakan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan linieritas. Kemudian dilakukan analisis persamaan regresi berganda. Sedangkan pengujian hipotesis melalui uji T dan Uji F. Selanjutnya, dilakukan pengujian koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil uji prasyarat analisis diperoleh bahwa seluruh data yang digunakan dalam penelitian ini berdistribusi normal dan linier. Dari hasil analisis persamaan regresi berganda diketahui bahwa efikasi diri, kemandirian belajar, dan motivasi belajar bernilai positif sehingga ketiganya berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.

Diketahui berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji T diperoleh t_{hitung} efikasi diri sebesar $2,458 > t_{tabel}$ sebesar 1,989. Untuk hasil uji T kemandirian belajar diperoleh t_{hitung} 14,146 $> t_{tabel}$ yaitu 1,989. Sedangkan hasil uji T motivasi diperoleh t_{hitung} 1,887 $< t_{tabel}$ yaitu 1,989. Sehingga dari hasil uji T tersebut diketahui bahwa efikasi diri dan kemandirian belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar sedangkan motivasi belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Hasil uji F diperoleh F_{hitung} sebesar 188,019 $> F_{tabel}$ yaitu 2,72. Sehingga diketahui bahwa efikasi diri, kemandirian belajar, dan motivasi belajar berpengaruh secara simultan terhadap hasil belajar dengan persentase keberpengaruhan sebesar 87,3%. Disimpulkan bahwa efikasi diri, kemandirian belajar, dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan secara simultan terhadap hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK N 13 Jakarta pada mata pelajaran Pengantar Akuntansi dan Keuangan.

Kata kunci : efikasi diri, kemandirian belajar, motivasi belajar, dan hasil belajar

ABSTRACT

Fauziah Nur Arifin. *The Effect of Self-Efficacy, Learning Independence, and Learning Motivation on Learning Outcomes of XI Grade Accounting Students State Vocational High School 13 West Jakarta Subjects Introduction to Accounting and Finance.* Skripsi Skripsi. Jakarta. Economic Education Study Program, Concentration of Accounting Education, Faculty of Economics, University of Jakarta, 2018.

This study aims to describe self-efficacy, learning independence, learning motivation, and student learning outcomes as well as knowing the effect of self-efficacy, learning independence, and learning motivation on student learning outcomes in XI Grade Accounting of SMK N 13 Jakarta in the subjects of Introduction to Accounting and Finance. This study uses a survey method with data collection techniques in the form of documentation of student learning outcomes and questionnaire distribution techniques or questionnaires to collect data on self-efficacy, learning independence, and student learning motivation. Validation of research instruments using product moment formula and reliability testing of items using the Ricardson 20 Kurder formula (K-R.20). This data analysis technique uses test requirements analysis that is tested for normality and linearity. Then the analysis of multiple regression equations. While testing the hypothesis through the T-test and F test. Furthermore, testing the coefficient of determination is carried out.

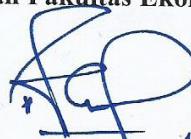
Based on the results of the analysis prerequisite test, all the data used in this study are normally and linearly distributed. From the results of multiple regression equation analysis, it is known that self-efficacy, learning independence, and learning motivation are positive so that all three have a positive effect on student learning outcomes. Based on the results of testing the hypothesis with the T-test obtained the self-efficacy count of $2.458 > t_{(table)}$ of 1.989. For the results of the T learning independence test obtained t count $14,146 > table$ that is 1,989. Whereas the results of the motivation T test obtained t count $1.887 < t_{table}$ of 1.989. So that from the results of the T-test it is known that self-efficacy and learning independence have a significant effect on learning outcomes while learning motivation has no significant effect on learning outcomes. The F test results obtained F_{count} of $188.019 > F_{(table)}$ which is 2.72. So that it is known that self-efficacy, learning independence, and learning motivation have a simultaneous effect on learning outcomes with a percentage of influence of 87.3%. It was concluded that self-efficacy, learning independence, and learning motivation had a positive and significant effect simultaneously on the learning outcomes of XI Grade Accounting students of SMK N 13 Jakarta on the subjects of Introduction to Accounting and Finance.

Keywords: self-efficacy, learning independence, learning motivation, and learning outcomes.

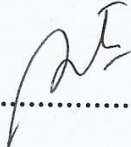
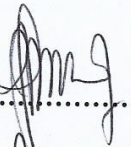
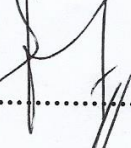
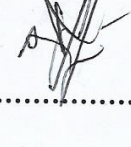

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, SE.Ak.,M.Si.</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		10 - Agustus - 2018
<u>Susi Indriani, SE.,M.S.Ak.</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		10 - Agustus - 2018
<u>Santi Susanti, S.Pd.,M.Ak.</u> NIP. 197701132005012002	Penguji Ahli		10 - Agustus - 2018
<u>Ati Sumiati, S.Pd.,M.Si.</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing I		14 - Agustus - 2018
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing II		13 - Agustus - 2018

Tanggal Lulus : 10 Agustus 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 03 Agustus 2018
Yang Membuat Pernyataan



Fauziah Nur Arifin
No. Reg. 8105141515

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Efikasi Diri, Kemandirian Belajar, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMK N 13 Jakarta Barat pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi dan Keuangan ” sebagai syarat meraih gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini, peneliti banyak menemui hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan, arahan serta dukungan moril dari berbagai pihak maka penulisan skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus, Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi.
3. Ati Sumiati, S.Pd.,M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, nasihat, kritik dan saran, serta bantuan selama proses penyelesaian skripsi ini.

4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, nasihat, kritik dan saran, serta bantuan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Arum Sari, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK N 13 Jakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Neneng Agustiani S.Pd, Ketua Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK N 13 Jakarta yang telah memberikan pengarahan dan informasi selama peneliti melakukan penelitian di SMK N 13 Jakarta.
7. Dra. Dian Budiwati, MM selaku Guru Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi dan Keuangan yang telah memberi banyak informasi mengenai siswa kelas XI Akuntansi.
8. Siswa - siswi Kelas X Akuntansi 1 dan siswa – siswi kelas XI Akuntansi 1, 2, dan 3 atas kerjasama yang diberikan selama peneliti melaksanakan penelitian.
9. Seluruh keluarga besar yaitu Bapak, Mama, Adik, dan Kakak yang telah memberikan dukungan moril, semangat dan do'a kepada peneliti dan eluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi A 2014, yang telah berjuang bersama dan pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Jakarta, 03 Agustus 2018
Peneliti

Fauziah Nur Arifin
No. Reg 8105141515