

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *QUESTIONS CARD* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 31 JAKARTA

FERI WIDIA ASTUTI

8105142709



Penelitian ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

**THE INFLUENCE of COOPERATIVE LEARNING TEAMS
GAMES TOURNAMENT MODEL (TGT) using QUESTIONS
CARD to LEARNING OUTCOMES on ACCOUNTING BASIC
SUBJECTS on X GRADE STUNDENT ACCOUNTING 31
VOCATIONAL HIGH SCHOOL JAKARTA**

FERI WIDIA ASTUTI

8105142709



**The Skripsi is written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION
CONSENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

2018

ABSTRAK

FERI WIDIA ASTUTI. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dengan Menggunakan Media Questions Card Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 31 Jakarta.* Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif *Tipe Games Tournament (TGT)* terhadap hasil belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 31 Jakarta berdasarkan data dan fakta yang valid dan terpercaya.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 31 Jakarta Pusat. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen kuasi. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 31 Jakarta Pusat. Sample diambil dengan menggunakan teknik Non Equivalent Control Group Design. Untuk menjarang data dari variabel digunakan soal tes berupa pilihan ganda untuk hasil belajar siswa.

Perhitungan validitas menggunakan rumus product moment dan reliabilitas menggunakan rumus Kuder Richardson (K-R . 20). Teknik analisis data ini dilakukan uji prasyarat terlebih dahulu yaitu uji normalitas dengan menggunakan uji Liliefors dan uji homogenitas dengan menggunakan uji F. Kemudian uji hipotesis menggunakan uji-t. Hasil pengujian prasyarat analisis menyatakan bahwa pada uji normalitas kedua kelas terdistribusi normal. Hasil uji homogenitas data varians adalah homogen. Pengujian hipotesis menunjukkan thitung sebesar 2,36 dengan ttabel sebesar 1,69. Dengan demikian maka menunjukkan thitung > ttabel (2,36 > 1,69), artinya H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan model pembelajaran kooperatif *Tipe Games Tournament (TGT)* terhadap hasil belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 31 Jakarta Pusat.

Kata Kunci : Model pembelajaran kooperatif *Tipe Games Tournament*, Hasil Belajar

ABSTRACT

FERI WIDIA ASTUTI. *The Influence of Cooperative Learning Teams Games Tournament Model using Questions Card to Learning Outcomes on Accounting Basic Subjects on X Grade Student in Vocational Senior High School 31 Jakarta.* Skripsi. Jakarta. Study Program of Economics Education, Concentration in Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2018.

The aim of this research was to determine in cooperative learning Type Games Tournament using Question Card to Learning Outcomes on Accounting Basic Student in SMK Negeri 31 Jakarta by using empirical data and facts are valid and reliable.

This research conducted at Vocational Senior High School 31 Jakarta. The research method used is an experimental method, Quasy Experimental Desain. The sample were students class X Accounting in Vocational Senior High School 31 Jakarta. Sample were taken using Non Equivalent Control Group Design technique. To get data from variable, researcher used multiple choice tests for learning outcomes.

The validity of the instrument using the formula Product Moment and reliability of the instrument using Kuder Richardson 20 (K-R.20). Techniques of data analysis was carried out test is a prerequisite to first test for normality by using Liliefors test and homogeneity testing using F-test and then the test hypothesis used the difference using t-test. The result of the testing requirements of the analysis states that the test for normality both classes are normality distributed. Homogeneity of variance test result of the data is homogeneous. Hypothesis testing showed that the obtained t_{count} of 2,36 As for t_{table} is 1,69. Therefore t_{count} more than t_{table} meaning that $t_{count} > t_{table}$ ($2,36 > 1,69$), H_0 refused and H_a accepted which means there is a significant effect in the use of cooperative learning Teams Games Tournament Model using Question Card to Learning Outcomes subjects Accounting Basic student in Vocational Senior Highschool 31 Jakarta.






Keywords : cooperative learning Teams Games Tournament Model, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tandatangan	Tanggal
<u>Suparno, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Ketua Penguji		3 Agustus 2018
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Penguji Ahli		27 Juli 2018
<u>Susi Indriani, SE., M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		27 Juli 2018
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 19790610200812028	Pembimbing I		26 Juli 2018
<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing II		25 Juli 2018

Tanggal Lulus : 12 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan nama pengarang dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Feri Widia Astuti
NIM.8105142709

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala nikmat dan karunia Allah SWT,

Skripsi ini saya persembahkan untuk...

Mamaku sayang, sosok paling luarbiasa, malaikatku disegala keadaan. Ibu paling tangguh tanpa pernah berkeluh kesah dalam mendidik anak-anaknya.

Terimakasih atas cinta, doa, bimbingan serta nasihatmu, Ma.

Bapak yang selalu memberikan yang terbaik agar anak-anaknya dapat berpendidikan tinggi, laki-laki yang menjadi cinta pertamaku. Yang menyayangiku tanpa batas waktu dan tanpa syarat.

Adikku, yang sedang menjalankan pendidikan, terimakasih selalu semangat, selalu mendukung mba feri, terimakasih selalu memberi yang terbaik.

MOTTO

“Barang siapa bertakwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rizki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakkal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya, Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya”

(Q.S. Ath-Thalaq: 2-3)

"Jika Kamu tidak dapat menahan lelahnya belajar, Maka kamu harus sanggup menahan perihnya Kebodohan."

- Imam Syafi'i

KATA PENGANTAR

Segala puji Syukur penulis panjatkan kehadiran ALLAH Yang Maha Esa, karena berkat limpahan Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ini menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi
3. Suparno, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Erika Takidah, SE, M.Si selaku Kepala Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
6. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak_ selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
7. Elvis Purba, S.Pd., M.Sc Kepala SMK Negeri 31 Jakarta Pusat dan Ibu Dra. Darwati selaku Guru Mata Pelajaran Akuntansi Dasar SMKN 31 Jakarta

8. Ayahku (Supono) dan Ibuku (Sri Utami) selaku orang tua yang senantiasa memberikan dukungan terbaik. Terimakasih atas cinta, perhatian, pengorbanan dan kasih sayang selama ini. Terimakasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus dan seluruh kekuatan yang Bapak dan Mama beri. Lina Wati, adikku tersayang. Terimakasih selalu menjadi motivasi terbaik. Terimakasih atas doa dan dukungannya.
9. Fikri Irawan sebagai sosok paling istimewa dalam penyusunan skripsi ini, terimakasih untuk segala hal yang telah dikorbankan untuk membantuku. Terimakasih selalu ada, terimakasih atas semangat, kekuatan dan waktu yang selalu kamu berikan. Yang terbaik selalu untukmu.
10. Ismia Fadlillah, Putri Adena, Lina Nusaibah, Almh. Mely , sebagai sahabat yang selalu menjadi pengingat dan penolong untuk segala menyelesaikan pendidikan. Terimakasih atas dukungan dan doanya.
11. Shavilla, Fathiyyah, Kevin, Bangun, Ridho selaku sahabat terbaik. Terimakasih atas doa dan cinta kalian
12. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi 2014 terkhusus Akuntansi B terimakasih atas kebahagiaan dan kebersamaan yang telah kita lalui.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapatbermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 22 Juni 2018

Feri Widia Astuti