

**Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan
Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke
Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian
Akuntansi SMK Negeri 22 Jakarta**

**HERMIN MAYANG RAGILIA PUTRI
8105142692**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

***THE INFLUENCE OF PARENTS' STATUS ECONOMIC
SOCIAL AND PEERS ENVIRONMENT ON INTEREST TO
CONTINUE STUDY TO COLLEGE STUDENTS CLASS XI
ACCOUNTING IN SMKN 22 JAKARTA***

**HERMIN MAYANG RAGILIA PUTRI
8105142692**



*Building
Future
Leaders*

***Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education
Accomplishment***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018***

ABSTRAK

Hermin Mayang Ragilia Putri. *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK N 22 JAKARTA*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK N 22 JAKARTA. Penelitian menggunakan metode survey dengan pendekatan korelasi. Pengumpulan data menggunakan teknik kuesioner dan pencatatan dokumen. Populasi terjangkau penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI program keahlian Akuntansi SMK N 22 Jakarta sebanyak 71 siswa, sedangkan jumlah sampel sebesar 60 siswa yang dipilih secara acak. Pengujian prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan linieritas. Pengujian asumsi klasik menggunakan uji multikolinieritas dan heterokedastisitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda dan analisis koefisien korelasi ganda. Hasil penelitian ini adalah (1) Status Sosial Ekonomi Orang Tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi yang ditunjukkan dengan nilai t hitung lebih besar dari t tabel yaitu $4,468 > 1,67$, koefisien korelasi (r) sebesar 0,509 yang artinya keeratan hubungan antar variabel sedang, koefisien determinasi sebesar 0,259 yang artinya sebesar 25,9% variabel ini mempengaruhi Minat Melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, (2) Lingkungan Teman Sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yang ditunjukkan dengan nilai t hitung lebih besar dari t tabel yaitu $2,59 > 1,67$, koefisien korelasi (r) sebesar 0,324 yang artinya keeratan hubungan antar variabel cukup rendah, koefisien determinasi sebesar 0,105 yang artinya sebesar 10,5% variabel ini mempengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi, (3) Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi yang ditunjukkan dengan nilai F hitung lebih besar dari F tabel sebesar $13,095 > 1,538647$, koefisien korelasi (R) sebesar 0,561 yang artinya keeratan hubungan antar variabel sedang, koefisien determinasi sebesar 0,315 yang artinya sebesar 31,5% kedua variabel ini secara bersama-sama mempengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi.

Kata Kunci: Minat Melanjutkan Pendidikan, Status Sosial Ekonomi, Lingkungan Teman Sebaya

ABSTRACT

Hermin Mayang Ragilia Putri. *The Influence Of Parents' Status Economic Social And Peers Environment On Interest To Continue Study To Collage Students Class Xi Accounting In Smkn 22 Jakarta. Faculty of Economic, Universitas Negeri Jakarta. 2018*

This research aims to know the influence of socio-economic status of parents and Peer Environment against the interest in continuing education to College Students of Class XI the Program Accounting Expertise SMK N 22. Research using the survey method with correlation approach. Data collection using questionnaire, and recording documents techniques. The population of this research is the whole affordable grade XI program Accounting expertise SMK N 22 Jakarta as much as 71 students, whereas the total sample of 60 students is selected at random. The test includes analysis prerequisite test normality and linearity. A classic assumption test using the test of multikolinieritas and heterokedastisitas. Data analysis technique used is regression analysis of the correlation coefficient and analysis of double-doubles. The results of this research are (1) the socio-economic Status of parents a positive and significant effect on the interest in continuing education to Colleges, indicated by the value t calculate is greater than t table i.e. $4.468 > 1.67$, correlation coefficients (r) of 0.509 which means the closeness of relationships between variables, coefficients of determination of 0.259 meaning of 25.9% these variables affect the interest of continuing education to College, (2) Peer Environment positive and significant effect on the interest in continuing education to colleges, indicated by the value t calculate is greater than t table i.e. $2.59 > 1.67$, coefficient of correlation (r) of 0.324 meaning the proximity of the relationship between variables is quite low, the coefficient of determination of 0.105 meaning of 10.5% in these variables affect the interest of continuing education to College, (3) socio-economic status of parents and Peer Environment together positive and significant effect on the interest in continuing education to Colleges, indicated by the value of count is greater than F F table of $13.095 > 1.538647$, the coefficient correlation (R) of 0.561 which means the closeness relationships between variables, coefficients of determination of 0.315 meaning of 31.5% of both these variables simultaneously affecting the interest of continuing education to College. Socio-economic status of parents and peer environment positive and significant effect on interest in continuing education to colleges.

Keywords: Interest In Continuing Education, Socioeconomic Status, Peer Environment

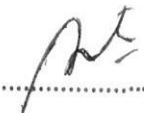
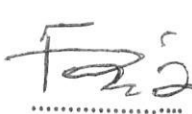
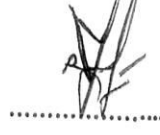
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		17 Juli 2018
<u>Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		18 Juli 2018
<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		19 Juli 2018
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		20 Juli 2018
<u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing II		25 Juli 2018

Tanggal Lulus: 12 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 6 Juli 2018
Yang Membuat Pernyataan



Hermin Mayang Ragilia Putri
No. Reg. 8105142692

LEMBAR MOTTO

Hidup bukan hanya tentang diri sendiri, bukan tentang kita, tapi tentang banyak orang.

Menjadi baik itu mudah, dengan hanya diam maka yang tampak adalah kebaikan. Yang sulit adalah bermanfaat karena itu butuh perjuangan.

Wujudkanlah mimpi menjadi kenyataan tanpa menuntut orang lain untuk melakukannya.

Kejarlah kebahagiaan tanpa membebankan sebagai tanggung jawab orang lain. Ambillah tanggung jawab.

Apapun situasinya, selalu ada ruang untuk menjadi lebih baik.

Tidak ada hal yang otomatis dalam kehidupan. Hidup kita tidak bagus sendiri dari sananya. Harus konsisten diisi pakai perbuatan baik.

Proses memperbaiki diri itu tidak pernah nyaman. Diubah tidak pernah *enak*.

Karena yang jelek biasanya *enak*. Maka dari itu, sulit ambil keputusan untuk berubah. Lebih mudah untuk jadi tidak bagus.

Tapi Tuhan terlalu sayang kamu untuk membiarkan kamu begitu.

Perubahan hanya bisa terjadi dari diri kita sendiri,
Tapi baru bisa disebut berhasil jika bisa dirasakan orang lain.

Mahasiswi pejuang skripsi
Yang sedang belajar memperbaiki diri terus menerus.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan segala kerendahan hati,
Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, mami dan papi yang
telah menjaga, membesarkan, menyayangi, dan mencintai saya bahkan sejak
masih dalam kandungan, hingga saat ini, yang tidak dapat dibayar atau digantikan
dengan apapun. Terima kasih mi, pi. Saya mohon maaf atas segala kata dan
perbuatan yang telah mengecewakan dan menyakiti.

Selain itu, saya persembahkan juga untuk keempat kakak laki – laki saya yang
selalu menyayangi dan memberikan dukungan, membiayai saya kuliah beberapa
semester terakhir saat papi jatuh sakit sampai saat ini.

Terima kasih telah mencintai saya tanpa syarat, membuat saya kuat saat saya
merasa sendiri dan putus asa hanya dengan mengingat kalian. Kalian menjadi
motivasi terbesar saya untuk bangkit, maju, dan belajar hidup mandiri.

Skripsi dan gelar S.Pd kelak ini hanya sedikit hadiah dan rasa terima kasih saya
yang dapat saya berikan. Semoga kelak saya dapat mengangkat derajat mami dan
papi dan mengantarkan mami dan papi ke surga, amanah, dan bermanfaat untuk
banyak orang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S., Mbus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Erika Takidah, SE.Ak., M.Si selaku Koordinator Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Dra. Sri Zulaihati, Msi selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
5. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini dan tempat berdiskusi banyak hal.
6. Kedua orang tua dan keluarga besar yang selalu mendoakan, memberikan dukungan baik moril maupun materil.

7. Kepala, Wakil Kepala, Guru dan Staff, serta siswa siswi SMK N 22 Jakarta.
8. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi yang telah menjadi orang tua kedua dan membimbing selama perkuliahan.
9. Yunita Rizki, Diah Wahyuningsih, Nurmalia Febrianti, dan Vianty Wulandari yang telah menemani sejak tahun 2008, menjadi tempat bertukar pikiran dan perasaan, memberikan doa, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Khairunnisa, Woro Endah, Rara Aprilyaji, dan Trisepta Raula yang telah menemani sejak awal perkuliahan, memberikan doa, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh teman – teman Pendidikan Akuntansi 2014, teman – teman organisasi, dan seluruh teman – teman Fakultas Ekonomi lainnya yang telah kebersamaan sejak awal perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya kritik dan saran yang dapat membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga pembaca.

Jakarta, Juli 2018

Hermin Mayang Ragilia Putri