

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN CARA BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
PENGANTAR AKUNTANSI KELAS XI JURUSAN
AKUNTANSI SMK NEGERI 2 JAKARTA**

**IKA TRI WAHYUNI
8105141475**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
EKONOMI KONSENTASI PENDIDIKAN
AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA 2018**

**INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND LEARNING
WAY TO STUDY RESULT STUDY OF ACCOUNTING
INTRODUCTION CLASS XI ACCOUNTING DEPARTMENT
VOCATIONAL HIGH SCHOOL 2 OF JAKARTA**

**IKA TRI WAHYUNI
8105141475**



*Building
Future
Leaders*

**This Thesis is Written as Part of Requirement to Obtain Education Bachelor
Degree in Faculty of Economics State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS STATE UNIVERSITY
OG JAKARTA 2018**

ABSTRAK

IKA TRI WAHYUNI. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Negeri 2 Jakarta Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Motivasi Belajar dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Negeri 2 Jakarta. Penelitian menggunakan metode survey dengan pendekatan korelasi. Pengumpulan data menggunakan teknik kuisioner dan pengambilan nilai ujian akhir semester. Populasi terjangkau penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi SMK N 2 Jakarta sebanyak 72 siswa, sedangkan jumlah sampel sebanyak 58 siswa yang dipilih secara acak. Pengujian prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan linieritas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda dan analisis koefisien korelasi ganda. Hasil penelitian ini adalah (1) Motivasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar yang di tunjukkan dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,677 > 2,004$, (2) Cara Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar yang di tunjukkan dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,470 > 2,004$, (3) Motivasi Belajar dan Cara Belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar yang ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $7,172 > 3,165$. Koefisien korelasi motivasi belajar dan cara belajar sebesar 0,455, artinya antara motivasi belajar dan cara belajar terhadap hasil belajar terjadi hubungan yang sedang. Koefisien determinasi sebesar 0,207 yang artinya sebesar 20,7% kedua variabel ini secara bersama-sama mempengaruhi Hasil Belajar. Sehingga Motivasi Belajar dan Cara Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Negeri 2 Jakarta. Kesimpulannya variabel X_1 dan X_2 berpengaruh terhadap variabel Y .

Kata Kunci : Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Cara Belajar

ABSTRAK

IKA TRI WAHYUNI. *Influence of Learning Motivation and Learning Way to Study Result Study of Accounting Department Vocational High School 2 of Jakarta lesson Year 2017/2018.* Undergraduate. Jakarta. Economic Educational Department, Concentrate of Accounting, Faculty of Economy, State University of Jakarta, 2018.

The aim of this study was to determine the influence of learning Motivation and Learning Methods on Learning Outcomes Subject Introduction to Accounting Class XI Accounting Department SMK Negeri 2 Jakarta. The research used survey method with correlation approach. Data collection using questionnaire technique and final semester exam score. The reasonably affordable population of this study is all students of class XI Accounting SMK Negeri 2 Jakarta as many as 72 students, while the number of samples of 58 students selected at random. The test of prerequisite analysis includes test of normality and linearity. Data analysis techniques used are multiple regression analysis and multiple correlation coefficient analysis. The result of this study are (1) Learning Motivation has a positive and significant effect on the Learning Outcomes that are shown with the value of t_{count} is greater than t_{table} that is $2,677 > 2,004$, (2) The way of learning has a positive and significant effect on the Learning Outcomes large of t_{table} that is $2,470 > 2,004$, (3) Learning Motivation and Learning Method together have positive and significant effect to result of Learning which shown with value F_{hitung}

$> F_{table}$ that is $7,172 > 3,165$. The correlation coefficient of learning motivation and way of learning is 0,455, it means that between learning motivation and learning method toward learning result happened moderate relationship. Coefficient of determination equal to 0,207 which mean equal to 20,7% both of these variables simultaneously influence Learning Outcomes. Motivation Learning and How to Learn a positive and significant impact on Learning Outcomes Subject Introduction to Accounting Class XI Accounting Department Vocational High School 2 Jakarta.

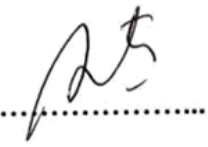
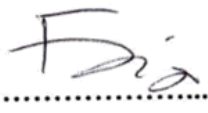

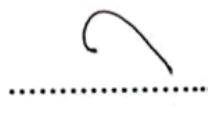
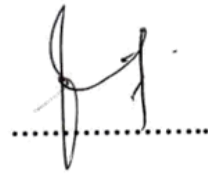
Kata Kunci : Study Result, Learning Motivation, Learning Way

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Ketua Penguji		3 Agustus 2018
<u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770517 201012 1 002	Sekretaris		3 Agustus 2018
<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 19600301 198703 1 001	Penguji Ahli		3 Agustus 2018
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 19610228 198602 2 001	Pembimbing I		3 Agustus 2018
<u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Pembimbing II		3 Agustus 2018

Tanggal Lulus :

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2018
Yang Membuat Pernyataan



Ika Tri Wahyuni
No. Reg. 8105141475

LEMBAR MOTTO

“Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu. Dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah maha mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”

(QS. Al-Baqarah: 216)

Sabar bukan tentang berapa lama kamu bisa menunggu, melainkan tentang bagaimana perilakumu saat menunggu. Be better, keep dreaming, and trust Allah.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas segala nikmat dan karunia yang telah Allah SWT berikan.

Ku persembahkan karya ini teruntuk...

Ibundaku tercinta, sosok wanita luar biasa dan terhebat sepanjang hidupku.

Seorang ibu yang senantiasa berjuang melahirkan ku, membesarkan, merawat, selalu mendoakan dan memberikan yang terbaik bagi kedua anaknya. Jika diminta untuk menuliskan semua kehebatan Ibu, kurasa aku harus menebang semua pohon di dunia untuk aku jadikan kertas.

Ayahandaku tersayang, yang selalu ada menemaniku, mengiringi setiap langkahku dengan doanya yang tulus. Ayah yang selalu mengutamakan kepentingan anak, terutama dalam bidang pendidikan. Ibu dan Ayah yang selalu memberikan perhatian dan dukungan baik moril maupun materil dan selalu sabar menghadapi sikapku yang terkadang menyayat hati.

Serta kupersembahkan pula karya ini untuk satu-satunya adikku yang selalu mendukungku, memberikan semangat dan doa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya tanpa batas, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Erika Takidah, M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
5. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.

6. Orang tua, Ayahanda (Alm) R. Iswahyu Nugroho, BA dan Ibunda Siti Ainun Djariyah CH, SE yang telah memberikan doa terbaik dan dukungan dalam bentuk moril maupun materil.
7. Isti Wahyuningrum, S.STP dan R. Achmad Bayu Wicaksono, S.Tr, kakak-kakak yang setia menemani dan membantu adik.
8. Keluarga Besar (Alm) RS. Margono dan Keluarga Besar (Alm) Prof.DR.KH.M.CH Ilhamulkarim, SH,M.SC, yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
9. SMK Negeri 2 Jakarta, yang telah mempermudah penulis untuk memperoleh informasi untuk menunjang kelancaran pembuatan skripsi ini.
10. Keluarga Pendidikan Akuntansi A 2014, teman-teman seperjuangan yang telah bersama-sama belajar dan berusaha mewujudkan mimpi.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, semoga segala manfaat dapat hadir dengan adanya skripsi ini.

Jakarta, 21 Juli 2018



Ika Tri Wahyuni

DAFTAR ISI

JUDUL	i
ABSTRAK	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	16
C. Kegunaan Penelitian.....	16

BAB II LANDASAN TEORI

A.Deskripsi Konseptual	18
1. Hasil Belajar	18
2. Motivasi Belajar	23
3. Cara Belajar	27
4. Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi.....	31
B. Hasil Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Teoritik.....	48
D. Perumusan Hipotesis Penelitian	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Metode Penelitian	55
D. Populasi dan Sampling	57
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Teknik Analisis Data	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	76
1. Hasil Belajar (Variabel Y)	76
2. Motivasi Belajar (Variabel X ₁)	79

3. Cara Belajar (Variabel X_2)	84
B. Analisis Data	89
1. Uji Persyaratan Analisis	89
2. Analisis Persamaan Regresi	93
3. Uji Asumsi Klasik	97
4. Analisis Koefisien Korelasi	100
5. Analisis Koefisien Determinasi	101
C. Pembahasan Hasil Penelitian	102
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	119
B. Implikasi	120
C. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	127

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Surat Penelitian Izin Penelitian	127
2.	Surat Balasan dari Sekolah	128
3.	Data Populasi Terjangkau	129
4.	Daftar Sampel	131
5.	Instrumen Uji Coba.....	132
6.	Rekap Nilai Hasil Belajar Pengantar Akuntansi.....	138
7.	Perhitungan Uji Validitas Instrumen Uji Coba Motivasi Belajar (X_1).....	140
8.	Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba Motivasi Belajar (X_1).....	142
9.	Perhitungan Skor Indikator Instrumen Uji Coba Motivasi Belajar (X_1)	144
10.	Perhitungan Rata-rata Hitung Indikator Instrumen Uji Coba Motivasi Belajar (X_1).....	146
11.	Perhitungan Uji Validitas Instrumen Uji Coba Cara Belajar (X_2).....	148
12.	Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba Cara Belajar (X_2) .	150

13.	Perhitungan Skor Indikator Instrumen Uji Coba Cara Belajar (X_2) ..	152
14.	Perhitungan Rata-rata Hitung Indikator Instrumen Uji Coba Cara Belajar (X_2)	154
15.	Instrumen Uji Final	156
16.	Perhitungan Uji Validitas Instrumen Final Motivasi Belajar (X_1)	162
17.	Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Final Motivasi Belajar (X_1).	165
18.	Perhitungan Skor Indikator Instrumen Final Motivasi Belajar (X_1) .	168
19.	Perhitungan Rata-rata Hitung Indikator Instrumen Final Motivasi Belajar (X_1)	170
20.	Perhitungan Uji Validitas Instrumen Final Cara Belajar (X_2)	172
21.	Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Final Cara Belajar (X_2)	175
22.	Perhitungan Skor Indikator Instrumen Final Cara Belajar (X_2)	178
23.	Perhitungan Rata-rata Hitung Indikator Instrumen Final Cara Belajar (X_2)	180
24.	Tabulasi Data Penelitian.....	182
25.	Perhitungan Distribusi Frekuensi dan Grafik Histogram Variabel Hasil Belajar (Y).....	183

26.	Perhitungan Distribusi Frekuensi dan Grafik Histogram Variabel Motivasi Belajar (X_1)	185
27.	Perhitungan Distribusi Frekuensi dan Grafik Histogram Variabel Cara Belajar (X_2).....	187
28.	Perhitungan Uji Normalitas	189
29.	Perhitungan Uji Linearitas	190
30.	Perhitungan Analisis Persamaan Regresi	191
31.	Perhitungan Uji Koefisien Regresi Simultan (Uji F)	192
32.	Perhitungan Uji Koefisien Regresi Parsial (Uji t).....	193
33.	Perhitungan Uji Multikolinearitas	194
34.	Perhitungan Uji Heterokedastisitas	195
35.	Perhitungan Korelasi Sederhana	196
36.	Perhitungan Uji Korelasi Ganda	197
37.	Perhitungan Uji Koefisien Determinasi	198
38.	Tabel Persentil Untuk Distribusi t	199
39.	Tabel Persentil Untuk Distribusi F.....	201
40.	Tabel r Product Moment.....	203

DAFTAR TABEL

III.1	Teknik Pengambilan Sampel	58
III.2	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar	60
III.3	Skala Penilaian Untuk Variabel X_1	61
III.4	Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	61
III.5	Skala Penilaian Untuk Variabel X_2	65
III.6	Kisi-Kisi Instrumen Cara Belajar	65
III.7	Interprestasi Koefisien Korelasi	74
IV.1	Deskriptif Statistik Variabel Y (Hasil Belajar)	77
IV.2	Distribusi Frekuensi Variabel Y	77
IV.3	Deskriptif Statistik Variabel X_1 (Motivasi Belajar)	79
IV.4	Rata-rata Hitung Skor Indikator Variabel X_1 (Motivasi Belajar)	80
IV.5	Distribusi Frekuensi Variabel X_1	82
IV.6	Deskriptif Statistik Variabel X_2 (Cara Belajar)	84
IV.7	Rata-rata Hitung Skor Indikator Variabel X_2 (Cara Belajar).....	85
IV.8	Distribusi Frekuensi Variabel X_2	87
IV.9	Hasil Uji Normalitas	90

IV.10	Hasil Uji Linearitas X_1 dengan Y	92
IV.11	Hasil Uji Linearitas X_2 dengan Y	93
IV.12	Hasil Uji Regresi Linearitas Berganda	94
IV.13	Hasil Uji Koefisien Regresi Simultan (Uji F).....	95
IV.14	Hasil Uji Koefisien Regresi Parsial (Uji t).....	96
IV.15	Hasil Uji Multikolinearitas.....	97
IV.16	Hasil Uji Heterokedastisitas.....	98
IV.17	Hasil Uji Korelasi Sederhana	100
IV.18	Hasil Uji Korelasi Ganda.....	101
IV.19	Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	102

DAFTAR GAMBAR

I. 1	Grafik Histogram Hasil Belajar	12
III. 1	Konstelasi Pengaruh Antar Variabel	56
IV. 1	Grafik Histogram Hasil Belajar	78
IV.2	Grafik Histogram Motivasi Belajar	83
IV.3	Grafik Histogram Cara Belajar	88
IV.4	Output Normal Probably Plot.....	91
IV.5	Output Scatterplot	99