

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan perhitungan data statistik, deskripsi, dan analisis data pada bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pada motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran pengantar akuntansi kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 2 Jakarta. Jika siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi maka hasil belajar akan meningkat, dan jika siswa memiliki motivasi belajar yang rendah maka hasil belajar menurun.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pada cara belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran pengantar akuntansi kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 2 Jakarta. Cara belajar yang baik akan mendorong pencapaian hasil belajar yang lebih optimal dan sebaliknya siswa menggunakan cara belajar yang kurang baik maka hasil belajar yang dicapai kurang optimal.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pada motivasi dan cara belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran pengantar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Jakarta. Jika siswa memiliki motivasi belajar tinggi dan menggunakan cara belajar yang baik maka hasil belajar yang dicapai akan meningkat, dan sebaliknya siswa yang memiliki motivasi belajar rendah dan menggunakan cara belajar yang kurang baik maka hasil belajar yang dicapai akan menurun.

B. Implikasi

Setelah dilakukan penelitian mengenai pengaruh efikasi diri dan pendidikan kewirausahaan terhadap intensi berwirausaha, diketahui bahwaimplikasinya adalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar sangat dipengaruhi oleh motivasi belajar dan cara belajar. Hal ini menunjukkan bahwa siswa memiliki motivasi belajar dan cara belajar untuk memperoleh hasil belajar. Ini merupakan hal baik karena dengan memiliki motivasi belajar dan cara belajar yang baik akan memperoleh hasil belajar yang baik, motivasi belajar dan cara belajar tumbuh dari siswa tersebut. Selanjutnya, nilai terendah yang diperoleh siswa yaitu 77, hal tersebut menunjukkan bahwa seluruh siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran.
2. Motivasi belajar yang paling kuat untuk mencapai hasil belajar dalam proses pembelajaran. Sementara itu, indikator adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar memperoleh persentase terendah. Dalam hal ini adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar mempengaruhi hasil belajar siswa seperti belum adanya kesadaran akan pentingnya belajar. Kurangnya dorongan dan kebutuhan dalam belajar siswa akan menghambat pembelajaran siswa sehingga keberhasilan belajar akan menurun. Hal tersebut disebabkan motivasi belajar siswa menurun apabila dorongan dan kebutuhan dalam belajar siswa kurang. Sebaliknya, keberhasilan siswa dapat tercapai dengan adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar yang baik.

3. Cara belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, hal tersebut menunjukkan jika cara belajar yang tepat akan memperoleh hasil yang baik begitu pula sebaliknya. Sementara itu, terkait indikator mengerjakan tugas memperoleh persentase terendah. Dalam hal ini mengerjakan tugas mempengaruhi hasil belajar siswa seperti belum adanya kesadaran untuk mengerjakan tugas yang ada. Kurangnya kesadaran siswa dalam mengerjakan tugas akan menghambat pembelajaran siswa sehingga keberhasilan belajar akan menurun. Hal tersebut disebabkan cara belajar siswa menurun apabila kesadaran siswa dalam mengerjakan tugas kurang. Sebaliknya, keberhasilan siswa dapat tercapai dengan adanya kesadaran untuk mengerjakan tugas.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan kesimpulan yang diperoleh, maka terdapat beberapa saran yang penulis sampaikan sehubungan dengan penelitian ini:

1. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat digunakan sekolah untuk meningkatkan cara belajar baik dalam hal penggunaan media dan perawatan fasilitas penunjang, perhatian terhadap siswa dan hal lainnya yang bersangkutan. Sehingga dalam pembelajaran dapat mencapai hasil belajar yang diharapkan.
2. Bagi guru, dapat menjadi pertimbangan untuk mengetahui hal apa saja yang dapat mempengaruhi naik atau turunnya hasil belajar dengan memberikan cara belajar yang mudah sehingga siswa dapat memperoleh

hasil belajar yang baik. Selain itu pemberian reward dan punishment juga perlu dilakukan pada saat pembelajaran, sehingga dapat menumbuhkan kesadaran siswa dalam belajar.

3. Bagi siswa, siswa yang masih memiliki hasil belajar yang rendah sebaiknya mulai merubah pola pikirnya dan memahami tanggung jawab sebagai seorang siswa. Diharapkan siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi pada setiap mata pelajaran untuk mencapai hasil belajar yang baik. Disertai dengan cara belajar yang baik seperti pembuatan jadwal dan pelaksanaannya, membaca dan membuat catatan, mengulang bahan pelajaran, konsentrasi, dan mengerjakan tugas.
4. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan mampu meneliti variabel-variabel yang berpengaruh lainnya. Oleh sebab itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah variabel-variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar seperti disiplin belajar. Lingkungan belajar, sarana pendidikan, konsep diri, fasilitas belajar, dan sebagainya.