

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TWO STAY TWO STRAY (TSTS) TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG
KELAS XI AKUNTANSI SMK WIJAYA KUSUMA JAKARTA**

INDAH DEWI PUSPITASARI

8105141464



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

***THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF
TWO STAY TWO STRAY (TSTS) TYPE ON LEARNING
OUTCOMES OF ACCOUNTING STUDENTS COMPANY CLASS
XI ACCOUNTING SMK WIJAYA KUSUMA JAKARTA***

INDAH DEWI PUSPITASARI

8105141464



*Building
Future
Leaders*

*The Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta*

***STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

2018

ABSTRAK

INDAH DEWI PUSPITASARI. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang Kelas XI Akuntansi SMK Wijaya Kusuma Jakarta. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Univeristas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang Kelas XI Akuntansi SMK Wijaya Kusuma Jakarta berdasarkan data dan fakta yang valid dan dipercaya. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Wijaya Kusuma Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *Quasi Experimental Design*.

Perhitungan validitas butir soal menggunakan rumus product moment dan reliabilitas butir soal menggunakan rumus *Kurder Ricardson 20* (K-R.20). Teknik analisis data ini dilakukan uji prasyarat terlebih dahulu menggunakan uji *Liliefors* dan uji homogenitas menggunakan uji F. Dilanjutkan dengan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t. Hasil uji persyaratan analisis menyatakan bahwa pada uji normalitas data berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas data bersifat homogen. Pengujian hipotesis menunjukkan hasil t_{hitung} sebesar 2,553 dengan t_{tabel} sebesar 1,673. Dengan demikian, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,553 > 1,673$), artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima sehingga terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar mata pelajaran akuntansi perusahaan dagang kelas XI Akuntansi SMK Wijaya Kusuma Jakarta.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka terdapat beberapa saran yang diberikan yaitu untuk sekolah hendaknya memberikan pengetahuan dan pelatihan kepada guru dan siswa mengenai berbagai model pembelajaran kooperatif yang bervariasi. Lalu untuk guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* karena model pembelajaran ini terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Kemudian untuk peserta didik yang mendapatkan hasil belajar dibawah KKM dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*. Selanjutnya untuk peneliti selanjutnya agar dapat menggunakan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar.

Kata kunci : model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*, hasil belajar

ABSTRACT

INDAH DEWI PUSPITASARI. *The Influence of Cooperative Learning Model Type Two Stay Two Stray (TSTS) To The Learning Outcomes Of Accounting Student Company Class XI Accounting SMK Wijaya Kusuma Jakarta. Skripsi. Jakarta. Study Program of Economics Education, Concentration in Accounting Education, Faculty of Economics, University of Jakarta, 2018.*

This study aims to determine the effect of cooperative learning model type Two Stay Two Stray (TSTS) Against Learning Outcomes Subject Accounting Company Trade Class XI Accounting SMK Wijaya Kusuma Jakarta based on data and facts are valid and trusted. This research was conducted at SMK Wijaya Kusuma Jakarta. The method used is an experimental method with Quasi-Experimental Design research design.

Calculation of the validity of the items using the product moment formula and reliability of the items using the Ricardson 20 (K-R.20) Kurder formula. This data analysis technique is carried out a prerequisite test first using Liliefors test and homogeneity test using an F test. Continued by hypothesis testing using the t-test. The result of a test of a requirement of analysis stated that in normally normalized data normality test. Homogeneity test results are homogeneous. Hypothesis testing showed the result of the tcount of 2,553 with table equal to 1,673. Thus, tcount > table (2.553 > 1.673), meaning H_0 rejected and H_1 accepted so that there is a significant influence of cooperative learning model type Two Stay Two Stray to the learning result of accounting subject of trading company class XI Accounting SMK Wijaya Kusuma Jakarta.

Based on the results of the above research, there are some suggestions given that the school should provide knowledge and training to teachers and students about various models of cooperative learning that vary. Then for teachers can use cooperative learning model type Two Stay Two Stray because this learning model proved effective in improving student learning outcomes. Then for learners who get learning outcomes under the KKM can improve learning outcomes by using cooperative learning model type Two Stay Two Stray. Furthermore for the next researcher to be able to use other factors that can affect the learning outcomes.

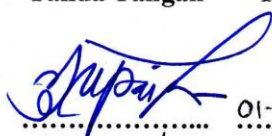



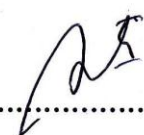
Keywords: *Two Stay Two Stray cooperative learning model, learning outcomes*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Suparno, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Ketua Penguji		01-08-2018
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Sekretaris		03-08-2018
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Penguji Ahli		31-07-2018
<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Pembimbing I		31-07-2018
<u>Erika Takidah, SE. Ak., M.Si. CA</u> NIP. 197511112009122001	Pembimbing II		01-08-2018

Tanggal Lulus : 27 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Juli 2018
Yang Membuat Pernyataan



Indah Dewi Puspitasari
No. Reg. 8105141464

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan memanjat puji syukur kehadiran Allah SWT beserta shalawat dan salam selalu tercurah kepada Rasulullah SAW saya persembahkan skripsi ini untuk:

Bapak Trimo dan Ibu Wiwik Handayani

sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya ini kepada Bapak dan Ibu yang telah memberikan arahan, bimbingan, menyayangi, dukungan moril maupun materil serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya. Karena tiada kata seindah lantunan doa'a dan tiada khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua

Adikku :

Kukuh Latief Putro Nugroho

Terimakasih selalu memberikan dukungan yang luar biasa untuk menyelesaikan karya ini dan tak pernah lelah membagi cerita, kasih, canda serta tawa

Almamater tercintaku

Universitas Negeri Jakarta

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang Kelas XI Akuntansi SMK Wijaya Kusuma Jakarta” sebagai syarat meraih gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini, peneliti banyak menemui hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan, arahan serta dukungan moril dari berbagai pihak maka penulisan skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus, Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd, M.Pd, Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi.
3. Erika Takidah, SE. Ak. M.Si. CA, Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, nasihat, kritik dan saran, serta bantuan selama proses penyelesaian skripsi ini.

4. Dr. Mardi, M.Si, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, nasihat, kritik dan saran, serta bantuan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Semi Yati, S.Pd, Kepala SMK Wijaya Kusuma Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
6. Nindi Ega Rosmayunita, SST.Pa, Guru mata pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang kelas XI Akuntansi SMK Wijaya Kusuma Jakarta atas bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
7. Siswa-siswi Kelas XI Akuntansi 1 dan 2 atas kerjasama yang diberikan selama peneliti melaksanakan penelitian.
8. Siswa-siswi Kelas XI Akuntansi 3 yang telah meluangkan waktu untuk menjadi responden dalam uji coba instrumen penelitian.
9. Seluruh keluarga besar yaitu Bapak, Mama, Adik, Kakek, Nenek, Om serta Tante yang telah memberikan dukungan moril, semangat dan do'a yang tiada henti-hentinya kepada peneliti.
10. Untuk sahabat-sahabat terbaik sejak SMA yaitu Ambar Saraswati, Anugrah Ayu Risqi Lestari dan Irna Nur Prijiyanti yang selalu memberi dukungan dan semangat kepada peneliti.
11. Untuk teman-teman terbaik yaitu Ayu Bella, Dinar, Erni, Fauziah, Hesti, Ina, Kezia, dan Mera yang sudah berjuang bersama menyelesaikan skripsi.

12. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi A 2014, yang telah berjuang bersama demi masa depan yang cerah. Kalian akan menjadi cerita terindah di masa depan.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Jakarta, 18 Juli 2018

Peneliti

Indah Dewi Puspitasari

No. Reg 8105141464