

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. **Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)**. Jakarta: Prenada Media Grup, 2014.
- Aqib, Zainal dan Ali Murtadlo. **Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif**. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera, 2016.
- Arikunto, Suharsimi. **Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik**. Jakarta: Rineka Cipta, 1996.
- \_\_\_\_\_. **Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan**. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Dalyono. **Psikologi Pendidikan**. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Effendi, Augusta, Budi Eko Soetjipton dan Utami Widiati. **The Implementation of Cooperative Learning Model TSTS and Carousel Feedback to Enhance Motivation and Learning Outcome for Social Studies**. Malang: IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME). Vol. 6 Issue. 3 Ver. IV. ISSN 2320-7388, 2016.
- Fathurrohman, Muhammad. **Model-Model Pembelajaran Inovati: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan**. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Gumay, Ovilia Putri Utami. **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2015/2016**. Lubuklinggau: Science and Physics Education Journal. Vol. 1 No. 1. e-ISSN 2598-2567, 2017.

- Guretno. **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay Two Stray (TSTS) dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 1 Panji Situbondo**. Malang: Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI). Vol. 9 No. 2. ISSN 1858-4985, 2015.
- Hamdayama, Jumanta. **Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter**. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Hendrawan, Komang, Ketut Pudjawan dan I Made Citra Wibawa. **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD**. Singaraja: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 5 No. 2, 2017.
- Herlanti, Yanti. **Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains**. Jakarta: Universitas Syarif Hidayatullah, 2014.
- Huda, Miftahul. **Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis**. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Isjoni. **Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok**. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Ismawanto. **Ekonomi untuk SMA dan MA Kelas XII**. Jakarta: CV Gema Ilmu, 2009.
- Istarani. 2014. **58 Model Pembelajaran Inovatif**. Medan: Media Persada, 2009.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. **Evaluasi Pembelajaran**. Yogyakarta: Multi Pressindo, 2013.
- Komalasari, Kokom. **Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi**. Bandung: Refika Aditama, 2013.
- Kumape, Sitolin. **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa**

**Tentang IPA di Kelas VI SD Inpres Palupi.** Palu: Jurnal Kreatif Tadulako. Vol. 4 No. 4. ISSN 2354-614X, 2015.

Lestari, I Made Tangkas dan Sri Mulyani Sabang. **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Pasangkayu Pada Pokok Bahasan Bentuk Molekuli.** Palu: Jurnal Akademika Kimia. Vol. 3 No. 1. ISSN 2302-6030, 2014.

Lefudin. **Belajar & Pembelajaran: Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran.** Yogyakarta: Deepublish, 2017.

Lie, Anita. **Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas.** Jakarta: Grasindo, 2005.

Muhaji, Pieter Sahertian dan Agus Priyono. **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two-Stay Two Stray (TS-TS) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Siswa SMPN 1 Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo.** Malang: Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI). Vol. 11 No. 1. ISSN 1858-4985, 2017.

Nurdin, Syafruddin dan Adriantoni. **Kurikulum dan Pembelajaran.** Jakarta: Rajawali Pers, 2016.

Nuswantara, Dian Anita. **Mengerjakan Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang.** Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan, 2003.

Purwanto. **Evaluasi Hasil Belajar.** Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.

Rusman. **Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru.** Jakarta: Rajawali Pers, 2016.

Selvianti, M. Sidin Ali dan Helmi, Pengaruh. **Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika**

**Peserta Didik Kelas XIIA SMAN 1 Lilirilau.** Makasar: Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika. Jilid 11 No. 1. ISSN 1858-330X, 2015.

Shoimin, Aris. **68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum.** Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014

Sudjana. **Metoda Statistika.** Bandung: Tarsito, 2005.

Sugiyono. **Metode Penelitian Administrasi.** Bandung: Alfabeta, 2012.

\_\_\_\_\_. **Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.** Bandung: Alfabeta, 2015.

Sumantri, Mohamad Syarif. **Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar.** Jakarta: Rajawali Pers, 2016.

Suprijono, Agus. **Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM.** Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.

Suryabrata, Sumadi. **Psikologi Pendidikan.** Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2008.

Susanto, Ahmad. **Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.** Jakarta: Prenadamedia Grup, 2013.

Sutikno, Sobry. **Metode & Model-Model Pembelajaran: Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan.** Lombok: Holistica, 2014.

Wahyuni, Ida dan Yanty Geulora Munthe. **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis Pada Siswa SMA.** Medan: Jurnal Pendidikan Fisika. Vol. 3 No. 1. ISSN 2252-732X, 2014.

Yulianti, Rina, Muntari, dan Mukhtar Haris. **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dengan Pendekatan Brain-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur Pada Siswa kelas X SMAN 1 Kediri.** Mataram: J. Pijar MIPA. Vol. X No. 1. ISSN 1907-1744, 2015.

Akuntono, Indra. Guru Diharapkan Lebih Inovatif dalam Mengajar. 2012. <http://edukasi.kompas.com/read/2012/03/21/12313075/Guru.Diharapkan.Lebih.Inovatif.dalam.Mengajar> (Diakses tanggal 20 Januari 2018)

Fadhilah, Umi Nur. Ini 3 Isu Utama Pendidikan di Indonesia. 2017. <http://www.republika.co.id/berita/pendidikan/eduaction/17/03/23/on9feb384-ini-3-isu-utama-pendidikan-di-indonesia> (Diakses tanggal 18 Januari 2018)

Fitri, Lusi Irsyia. Cooperative Learning (Pembelajaran Kooperatif). 2017. <https://www.kompasiana.com/lusiirsyiafitri/5a084b2f9f91ce70c4488da2/cooperative-learning-pembelajaran-kooperatif> (Diakses tanggal 20 Januari 2018)

Fizriyani, Wilda. Rata-Rata Hasil UN SMA Menurun. 2016. <http://www.republika.co.id/berita/pendidikan/eduaction/16/05/09/o6wmp2394-ratarata-hasil-un-sma-menurun> (Diakses tanggal 18 Januari 2018)

Khairurrazi. Cooperative Learning dan Kurikulum 2013. 2014. <http://aceh.tribunnews.com/2014/05/01/cooperative-learning-dan-kurikulum-2013> (Diakses tanggal 18 Januari 2018)

Puspitarini, Margaret. Kompetensi Pedagogis Guru di Indonesia Rendah. 2014. <https://news.okezone.com/read/2014/11/21/65/1068988/kompetensi-pedagogis-guru-di-indonesia-rendah> (Diakses tanggal 20 Januari 2018)

Sumaraw, Stevi. Pentingnya Pendampingan untuk Meningkatkan Kompetensi. 2016. <http://manadopostonline.com/read/2016/07/11/Pentingnya-Pendampingan-untuk-Meningkatkan-Kompetensi/15232> (Diakses tanggal 20 Januari 2018)