

**PENGARUH MINAT BACA DAN SARANA PRASARANA
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PENGANTAR
AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI DI SMK PGRI 16
JAKARTA**

**JULIANI ELISABETH
8105141487**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTERASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

***THE INFLUENCE OF READING INTEREST AND FACILITIES
AND INFRASTRUCTURE LEARNING ON LEARNING
OUTCOMES IN LESSON ACCOUNTING PRINCIPLES OF
CLASS XI ACCOUNTING SMK PGRI 16 JAKARTA***

**JULIANI ELISABETH
8105141487**



*Building
Future
Leaders*

***This Thesis is Written as One of the Requirements to Obtaining a
Bachelor of Education at Faculty of Economic State University of
Jakarta***

***ECONOMIC EDUCATION PROGRAM
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018***

ABSTRAK

JULIANI ELISABETH. Pengaruh Minat Baca dan Sarana Prasarana Belajar Terhadap Hasil Belajar Pengantar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI di SMK PGRI 16 Jakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat baca dan sarana prasarana belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi di SMK PGRI 16 Jakarta mata pelajaran pengantar akuntansi tahun ajaran 2017/2018. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat pengaruh minat baca terhadap hasil belajar, terdapat pengaruh sarana dan prasarana belajar terhadap hasil belajar, dan terdapat pengaruh minat baca dan sarana prasarana belajar terhadap hasil belajar.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/siswi SMK PGRI 16 Jakarta tahun ajaran 2017/2018 dan populasi terjangkau adalah seluruh siswa kelas XI bidang keahlian Akuntansi yang berjumlah 69 siswa. Teknik pengambilan keputusan sampel adalah menggunakan proportional random sampling sehingga didapatkan sampel sebanyak 60 siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik kuesioner. Berdasarkan hasil perhitungan uji koefisien regresi secara simultan, nilai diketahui $F_{hitung} = 9,928 > F_{tabel} = 4,01$ dengan nilai signifikansi 0,000 dengan tingkat signifikansi 0,05, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh minat baca dan sarana prasarana secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa. Sedangkan pada hasil uji koefisien regresi secara parsial, yaitu minat baca terhadap hasil belajar siswa sebesar $t_{hitung} = 3,891 > t_{tabel} = 2,002$ dapat disimpulkan minat baca berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Nilai t_{hitung} sarana prasarana sebesar $2,199 > t_{tabel} = 2,002$ dapat disimpulkan sarana prasarana berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa. Uji hipotesis menyatakan bahwa secara simultan maupun parsial semua variabel independen (minat baca dan sarana prasarana belajar) mempengaruhi variabel dependen (hasil belajar siswa). Penemuan dalam penelitian ini menunjukkan tersedianya bahan bacaan merupakan indikator dominan dalam minat baca dan prasarana tidak langsung merupakan indikator dominan dalam sarana prasarana belajar. Hasil menunjukkan sebesar 45,8% minat baca dan prasarana mempengaruhi hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Minat Baca, Sarana Prasarana Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

JULIANI ELISABETH. The Influence Of Reading Interest And Facilities and Infrastructure Learning On Learning Outcomes In Lesson Accounting Principles Of Class XI Accounting SMK PGRI 16 Jakarta Academic Year 2017/2018.

This aim of the study is to find out if influence of reading interest and facilities and infrastructure learning on learning outcomes in lesson accounting principles of class XI Accounting SMK PGRI 16 Jakarta academic year 2017/2018. The hypothesis of this study are: There are influence of reading interest on learning outcomes, there are influence of facilities and infrastructure learning on learning outcomes, and there are influence of reading interest, facilities and infrastructure learning on learning outcomes. The method that has been used was the survey method with the quantitative approach. The population is all student SMK PGRI 16 Jakarta academic year 2017/2018. And reached population is all student class XI Accounting with the amount of 69 students. The sampling technique that has been used was a proportional random sampling as many as 60 students. The data collecting that has been used was questionnaire. Based of finding of the regression coefficient test simultaneous, the value of $(9,928 > 4,01)$ with a sig. Of 0,000 with level sig. 0,05. It can be conclude that there are influence of reading interest and infrastructure learning of learning outcomes simultaneously. While the finding of the partial regression coefficient test, reading interest $(3,891 > 2,002)$ can be conclude that the reading interest affect on learning outcomes significantly, for infrastructure learning $(2,199 > 2,002)$ it can be conclude that infrastructure learning affect on learning outcomes significantly. The hypothesis showed simultaneously or partially all the independent variabel (reading interest and infrastructure learning) affect on the dependent variabel (learning outcomes).

Key Words : Reading Interest, Facilities and Infrastructure Learning, Learning Outcomes





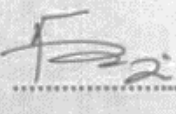
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Erika Takidah, SE.Ak., M.Si.</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		3 Agustus 2018
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Sekretaris		8 Agustus 2018
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Penguji Ahli		6 Agustus 2018
<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 1960031198703101	Pembimbing I		9 Agustus 2018
<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing II		9 Agustus 2018

Tanggal Lulus : 20 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan



Juliani Elisabeth

8105141487

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Baca dan Sarana Prasarana Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK PGRI 16 Jakarta Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Tahun Ajaran 2017/2018”. Penelitian proposal ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan proposal ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd., M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Erika Takidah, S.E, M.Si, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Mardi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam pembuatan proposal ini.
5. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam pembuatan proposal ini.
6. Gumirlang Soni Nugraha, S.E., M.Pd, selaku kepala sekolah SMK PGRI 16 Jakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.

7. Tumiar Napitupulu dan Jonggi Sitorus selaku kedua orang tua juga Johanes dan Dwijayanti selaku saudara/saudari yang telah memberikan dukungan dan bantuan baik secara moril maupun materiil. Terima kasih telah mendukung dengan penuh kasih sayang dan doa-doa yang terus dipanjatkan.
8. Seluruh teman-teman kelas Pendidikan Akuntansi A 2014 atas kerja sama dan bantuan yang diberikan selama perkuliahan.
9. Ka Lina, Riris, Mery, Rabella, Rummy, Gloria, Kezia, Maria, Apri, Merry, Vivi, Tresya, Asih dan Marin, Keluarga Kelompok Kecil yang selalu menguatkan dan mendoakan saya dalam setiap situasi.
10. Rina, Osme, Boy dan Darik sahabat-sahabat saya juga rekan dalam pelayanan sebagai BPH PMK UNJ 2017 yang saling mendukung dan mendewasakan saya dalam perkuliahan juga dalam iman.
11. Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas doa dan dukungan yang telah diberikan secara langsung atau tidak langsung kepada penulis dalam proses penyusunan Skripsi ini.

Atas segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti, peneliti berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa agar bantuan saudara dibalaskan berlipat ganda. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karenanya, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan. Akhir kata, semoga proposal ini dapat bermanfaat baik bagi peneliti maupun pembaca.

Jakarta, 20 Juli 2018

Juliani Elisabeth