

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti berhasil memberikan kesimpulan secara empiris dan membuktikan bahwa hipotesis yang dikemukakan diawal adalah benar. Kesimpulannya sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat baca terhadap hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik minat baca siswa akan semakin tinggi tingkat hasil belajarnya. Semakin kecil minat baca siswa akan semakin rendah tingkat hasil belajarnya.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara sarana dan prasarana belajar terhadap hasil belajar. Hal ini menunjukkan semakin baik sarana prasarana yang dimiliki sekolah, semakin tinggi tingkat hasil belajarnya. Semakin kurang baik sarana prasarana yang dimiliki sekolah, semakin rendah tingkat hasil belajarnya.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat baca dan sarana prasarana belajar terhadap hasil belajar. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik minat baca siswa dan sarana prasarana yang dimiliki sekolah, semakin tinggi hasil belajar siswanya. Semakin rendah minat baca dan sarana prasarana, semakin rendah tingkat hasil belajar siswanya.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diketahui, maka terdapat beberapa implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian, yaitu:

1. Minat baca berpengaruh dengan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui persentase skor minat baca tertinggi terdapat pada indikator tersedianya bahan bacaan, ini berarti bahwa adanya penambahan koleksi buku yang menarik dan variatif dapat meningkatkan ketertarikan siswa untuk membaca. persentase skor minat baca terendah terdapat pada indikator usaha untuk membaca. Hal tersebut menunjukkan bahwa belum banyak siswa yang memprioritaskan waktu untuk kegiatan membaca. Waktu luang yang mereka miliki mayoritas digunakan hanya untuk bermain, belum banyak siswa yang memiliki kesadaran terhadap pentingnya membaca, membaca masih dianggap kegiatan yang membosankan padahal membaca sangat diperlukan untuk menambah wawasan khususnya dalam materi yang siswa harus kuasai. Siswa yang memiliki minat baik biasanya memiliki pengetahuan yang lebih luas dibandingkan siswa yang tidak memiliki minat baca sehingga mempengaruhi hasil belajarnya.
2. Sarana prasarana belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui persentase skor indikator sarana prasarana belajar tertinggi adalah prasarana tidak langsung, ini berarti ruangan yang nyaman dan lingkungan yang kondusif sangat mempengaruhi aktivitas belajar siswa. Dengan tersedianya perpustakaan, laboratorium,

lapangan, ruang kelas, tempat parkir dan toilet yang memadai dan memiliki kondisi yang baik sangat penting bagi siswa, sehingga keberadaannya harus terus dijaga dan dirawat. Persentase skor indikator terendah adalah sarana alat peraga, seringkali alat peraga dianggap kurang penting dalam mengajar oleh guru ataupun pihak sekolah lainnya, padahal dalam menunjang proses pembelajaran yang baik alat peraga yang mendukung materi sangat diperlukan sehingga siswa lebih mudah mengerti akan materi yang diajarkan.

3. Minat baca dan sarana prasarana belajar merupakan faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Namun hubungan antara kedua variabel tersebut hanya sebesar 45,8%. Hal tersebut menunjukkan bahwa ternyata masih banyak faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa disamping kedua variabel yang dikemukakan pada penelitian ini.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan akan menjadi masukan yang bermanfaat, yaitu:

1. Bagi siswa, siswa diharapkan mampu meningkatkan minat baca karena semua pelajaran memerlukan membaca dan menambah pengetahuan/wawasan sehingga memberikan hasil belajar yang baik. Siswa diharapkan dapat meluangkan waktu untuk kegiatan membaca. Siswa juga diharapkan menjaga sarana prasarana belajar di sekolah karena sarana

prasarana yang baik dan memadai dapat menunjang proses belajar mengajar berjalan dengan baik.

2. Bagi sekolah, harus mampu meningkatkan sarana prasarana belajar siswa yang dapat menunjang proses belajar dan melakukan pemeliharaan secara berkala agar kondisi sarana prasarana selalu dalam keadaan baik dan siap digunakan. Perpustakaan sekolah sebaiknya selalu diperhatikan keadaannya begitu pula dengan koleksi buku yang harus terus diperlengkapi agar memiliki bahan bacaan yang banyak sehingga siswa dapat tertarik untuk membaca diperpustakaan. Sekolah juga harus menunjang pembelajaran dengan memperlengkapi dan merawat alat peraga agar pelajaran lebih mudah dimengerti oleh siswa.
3. Bagi guru, guru diharapkan mampu untuk mendorong dan memotivasi siswa untuk memiliki minat baca, salah satunya dengan memberikan tugas membaca dari berbagai sumber bacaan yang dapat memperluas materi yang sedang dipelajari. Guru juga diharapkan dapat menggunakan alat peraga dalam setiap pembelajaran agar materi mudah disampaikan dan lebih mudah dipahami. Guru juga harus memperlengkapi diri sehingga dapat menggunakan alat peraga yang variatif sehingga belajar menjadi menarik.
4. Bagi orang tua, untuk mendukung hasil belajar siswa yang baik, orang tua diharapkan memberikan dukungan seperti memperlengkapi siswa dengan buku bacaan dan memotivasinya untuk rajin membaca juga mengingatkan siswa untuk memiliki waktu membaca yang konsisten dan berkualitas di rumah.

5. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini memberikan informasi bahwa minat baca dan sarana prasarana mempengaruhi hasil belajar siswa. Oleh sebab itu, diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah variabel-variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar.