

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PENGANTAR  
AKUNTANSI SISWA KELAS XI SMK NEGERI 17 JAKARTA**

**KARTIKA PUSPA SEPTIAZI  
8105142668**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2018**

***THE INFLUENCE OF PARENTAL SUPERVISION AND  
MOTIVATION LEARNING TO LEARNING OUTCOMES ON  
INTRODUCTION TO ACCOUNTING STUDENT CLASS XI IN  
SMK NEGERI 17 JAKARTA***

**KARTIKA PUSPA SEPTIAZI  
8105142668**



*Building  
Future  
Leaders*

*Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment*

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2018**

## ABSTRAK

**KARTIKA PUSPA SEPTIAZI.** *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pengantar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri 17 Jakarta.* Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pengantar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri 17 Jakarta. Penelitian dilakukan selama dua bulan terhitung dari bulan April sampai dengan Mei tahun 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMKN 17 Jakarta yang berjumlah 143 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 104 siswa. Data variabel (Y) hasil belajar merupakan data sekunder yang diperoleh dari nilai ulangan harian. Sedangkan data variabel perhatian orang tua dan motivasi belajar diperoleh dari menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai  $F_{hitung} (14,591) > F_{tabel} (3,09)$ , sehingga perhatian orang tua dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar. Pada variabel X1 diketahui bahwa  $t_{hitung} (2,755) > t_{tabel} (1,984)$  sehingga dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar. Pada variabel X2 diketahui bahwa  $t_{hitung} (3,400) > t_{tabel} (1,984)$  sehingga dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar. Besarnya pengaruh variabel perhatian orang tua dan motivasi belajar secara serentak terhadap hasil belajar ( $R^2$ ) adalah 22,4% dengan nilai R sebesar 0,224.

Kata Kunci: Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

## **ABSTRACT**

*Kartika Puspa Septiazi. The Influence of Parental Supervision and Motivation Learning to Learning Outcomes on Introduction To Accounting Student Class XI in SMK Negeri 17 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Study Program Of Economic Education, Concentration In Accounting Education, Faculty Of Economic, Universitas Negeri Jakarta.*

*This study aims to determine the Influence between Parental Supervision and Motivation Learning to Learning Outcomes on Introduction to Accounting Student Class XI in SMK Negeri 17 Jakarta. The study was conducted for two months from April to May 2018. The research method used is survey method. The population is affordable in this study are students of class XI SMKN 17 Jakarta, amounting to 143 students. The sampling technique using proportionate stratified random sampling so that the sample obtained 104 students. The variable data (Y) of the learning result is secondary data obtained from daily test scores. While the variable data parental supervision and motivation learning derived from the questionnaire and documentation. Based on the results of data analysis, obtained the value of  $F_{count} (14,591) > F_{table} (3,09)$ , so the parental supervision and motivation learning together affect the learning outcomes. In variable X1 is known that  $t_{count} (2,755) > t_{table} (1,984)$  so it can be concluded that part there is a significant influence between the parental supervision and learning outcomes. In the variable X2 known that  $t_{count} (3,400) > t_{table} (1,984)$  so it can be concluded that part there is a significant influence between motivation learning with learning outcomes. The amount of influence of learning readiness variable and interest in learning simultaneously to the learning result ( $R^2$ ) is 22,4% with 0,224 R-value,.*

*Keywords: Learning Outcomes, Learning Readiness, Learning Interest*


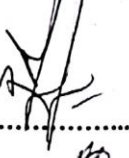


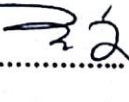
## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus  
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Suparno, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Ketua Penguji		25 Juli 2018
<u>Ati Sumiati S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Sekretaris		25 Juli 2018
<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		26 Juli 2018
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		23 Juli 2018
<u>Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing II		23 Juli 2018

Tanggal Lulus : 12 Juli 2018

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 09 Juli 2018  
Yang Membuat Pernyataan



Kartika Puspa Septiazi  
No. Reg. 8105142668

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun dengan tujuan memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan Skripsi ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Erika Takidah, SE. Ak, M. Si, selaku Kepala Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
4. Dra. Sri Zulaihati, M. Si., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan kepada peneliti.
5. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan kepada peneliti.
6. Seluruh jajaran dosen di Fakultas Ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan.
7. Seluruh guru dan para siswa SMK Negeri 17 Jakarta yang telah membantu dan memberi semangat kepada penulis.

8. Bapak Abdul Azis dan Ibu Yurtini selaku kedua orang tua yang selalu memberikan doa, motivasi, perhatian, semangat, kasih sayang serta kesabaran dalam menghadapi penulis selama ini.
9. Putri Nurhaliza selaku adik perempuan yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam pembuatan skripsi ini.
10. Dian Ramadhan Putra, terima kasih telah membantu dan memberikan doa serta semangat dalam pembuatan skripsi ini.
11. Ismia Fadlillah, Megawati Zahri serta teman-teman PKM skuat (Farida, Ida, Jessy, Neneng, Novelia) yang selalu membersamai dan memberikan semangat dalam pembuatan skripsi ini
12. Teman-teman Pendidikan Akuntansi B 2014 atas kebersamaan dan segala dukungan serta semangat yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang dapat membangun sangat diperlukan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, Juli 2018

Kartika Puspa Septiazi