

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data yang telah dilakukan kemudian menganalisis dan menginterpretasikan maka penelitian ini yang telah dilaksanakan ini berhasil dapat memberikan kesimpulan secara empiris dan memberikan bukti bahwa hipotesis yang dikemukakan diawal adalah benar. Kesimpulan tersebut berupa:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa apabila orang tua memperhatikan dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, maka hasil belajar pada siswa juga akan meningkat dan sebaliknya apabila perhatian orang tua kurang memperhatikan dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, maka hasil belajar pada siswa akan menurun.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa apabila motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa semakin tinggi, maka hasil belajar yang diperoleh siswa akan semakin tinggi pula dan sebaliknya apabila motivasi belajar yang dimiliki siswa semakin menurun, maka hasil belajar yang diperoleh juga akan menurun.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa apabila orang tua memberikan perhatian yang baik dalam pelaksanaan proses belajar mengajar dan siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi maka hasil belajar pada siswa juga akan meningkat dan sebaliknya apabila orang tua tidak memberikan perhatian yang baik dalam pelaksanaan proses belajar mengajar dan siswa memiliki motivasi belajar yang rendah, maka hasil belajar pada siswa juga akan menurun. Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, dapat diketahui bahwa kemampuan dari variabel perhatian orang tua dan motivasi belajar siswa untuk menjelaskan hasil belajar secara simultan sebesar dua puluh dua koma empat persen.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka beberapa implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian antara lain:

1. Indikator tertinggi pada perhatian orang tua terdapat dalam indikator menyediakan atau melengkapi alat-alat belajar anak. Hal ini menunjukkan bahwa orang tua yang menyediakan atau melengkapi alat-alat belajar anak memberi pengaruh yang besar dalam menentukan hasil belajar siswa. Sedangkan indikator membantu anak jika mengalami kesulitan memiliki persentase terendah. Hal ini menunjukkan bahwa orang tua kelas XI di SMK Negeri 17 kurang memperhatikan kesulitan-kesulitan yang dialami anak. Perhatian orang tua siswa khususnya dalam memberikan guru privat dalam

membantu kesulitan anak harus lebih ditingkatkan lagi agar dapat menunjang pencapaian hasil belajar yang maksimal.

2. Indikator tertinggi pada motivasi belajar terdapat dalam indikator motivasi ekstrinsik pada sub indikator kegiatan yang menarik dalam belajar. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan yang menarik dalam belajar memiliki pengaruh yang besar dalam menentukan hasil belajar siswa. Sedangkan indikator motivasi instrinsik dalam sub indikator dorongan dan kebutuhan belajar memiliki persentase terendah. Hal ini menunjukkan bahwa siswa kelas XI SMK Negeri 17 Jakarta belum memiliki dorongan yang kuat dari dalam dirinya untuk belajar. Siswa cenderung lebih senang bermain dibandingkan mengerjakan tugas di sekolah selain itu siswa hanya belajar jika akan ada ulangan saja. Penggunaan media pembelajaran yang baik dan metode yg menarik dalam proses belajar mengajar perlu dilakukan oleh guru agar motivasi belajar siswa dapat meningkat sehingga hasil belajar yang diperoleh dapat maksimal.

C. Saran

Berdasarkan implikasi yang telah diuraikan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain:

1. Bagi Guru, diharapkan guru mampu menumbuhkan motivasi siswa baik dari dalam maupun dari luar diri siswa dengan cara memberikan pembelajaran yang menarik, menggunakan metode pembelajaran dan media pembelajaran yang menarik agar siswa senang dalam melaksanakan pembelajaran serta guru juga dapat memberikan kesadaran kepada siswa akan pentingnya belajar untuk masa depan. Selain itu guru juga dapat bekerja sama dengan orang tua siswa dalam memperhatikan dan membimbing anak dalam kegiatan belajar agar hasil belajar siswa optimal.
2. Bagi Siswa, diharapkan mampu meningkatkan motivasi dari dalam diri siswa dan menyadari akan pentingnya belajar baik di sekolah maupun di rumah sehingga hasil belajar yang diinginkan akan lebih optimal. Beberapa upaya yang dapat dilakukan yaitu memiliki target nilai yang ingin dicapai sehingga siswa memiliki dorongan untuk mencapai hasil tersebut. Kemudian siswa harus tetap dalam keadaan kondusif dan belajar apabila guru tidak hadir didalam kelas serta jika menemukan kesulitan dalam belajar siswa bertanya kepada teman yang lebih mengerti, guru maupun orang tua.
3. Bagi Orang Tua, diharapkan memberikan perhatian yang baik dalam menumbuhkan motivasi atau dukungan maupun meluangkan waktu untuk mendampingi anak mengerjakan tugas serta melakukan komunikasi yang baik dengan anak sehingga anak lebih terbuka dalam menceritakan kesulitan-kesulitan yang dialami dalam kegiatan belajar. Selain itu perhatian

orang tua terhadap belajar anaknya akan meningkatkan semangat bagi anak untuk lebih giat dalam belajar.

4. Bagi sekolah, dapat membangun kerja sama dengan orang tua agar perhatian orang tua lebih ditingkatkan lagi dengan melakukan beberapa upaya seperti mengadakan pertemuan rutin dengan wali siswa dan memberikan perkembangan belajar siswa selama beberapa bulan sekali.
5. Bagi Peneliti Selanjutnya, ada baiknya dalam pengambilan data sekunder hasil belajar menggunakan data hasil belajar yang benar-benar dapat dipertanggungjawabkan hasilnya, yang mampu mencerminkan keadaan hasil belajar siswa tersebut bahkan dianjurkan untuk peneliti melakukan observasi dalam pengambilan hasil belajar sehingga data hasil belajar yang diambil benar-benar dapat dipertanggungjawabkan kevalidannya. Kemudian beberapa variabel yang mempengaruhi hasil belajar tidak dibahas dalam penelitian ini, sebaiknya peneliti selanjutnya dapat meneliti variabel tersebut. Ada beberapa variabel yang mempengaruhi hasil belajar seperti kompetensi guru, metode mengajar guru, serta penggunaan media pembelajaran oleh guru.