

**PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DAN
LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA
SISWA KELAS X SMKN 31 JAKARTA**

KEZIA JUWITA PUSPITASARI

8105141435



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2018

THE INFLUENCE OF ENTREPRENEURIAL LEARNING AND FAMILY ENVIRONMENT TO THE INTEREST IN ENTREPRENEURSHIP, X CLASS IN SMK NEGERI 31 JAKARTA

KEZIA JUWITA PUSPITASARI

8105141435



This Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Education Bachelor Degree in Faculty of Economics State University of Jakarta

STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION

CONCENTRATION ACCOUNTING EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2018

ABSTRAK

KEZIA JUWITA PUSPITASARI. Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kewirausahaan dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha berdasarkan data yang valid dan dapat dipercaya.

Penelitian dilakukan di SMK NEGERI 31 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 140 orang. Sampel yang digunakan sebanyak 100 orang dengan menggunakan teknik proportional random sampling. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data pada variabel X1 (pembelajaran kewirausahaan), X2 (lingkungan keluarga), dan variabel Y (minat berwirausaha) diukur menggunakan skala likert. Hasil analisis data menunjukkan data yang digunakan berdistribusi normal ($0,200 > 0,05$) dan linear ($X1 = 0,000$ dan $X2 = 0,000$). Persamaan regresi $Y = -13,015 + 0,579 X1 + 0,745 X2$. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara pembelajaran kewirausahaan, lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha dilihat dari perhitungan uji F dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($46,892 > 3,09$) dengan taraf signifikansi ($0,000 < 0,05$). Secara parsial, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pembelajaran kewirausahaan (X1) terhadap minat berwirausaha (Y) berdasarkan uji T yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu ($2,056 > 1,98498$) dengan nilai signifikansi ($0,003 < 0,05$) dan koefisien sederhana sebesar 0,444. Secara parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga (X2) terhadap minat berwirausaha (Y) berdasarkan uji T yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu ($4,627 > 1,98498$) dengan nilai signifikansi ($0,003 < 0,05$). Selain itu ada pengaruh secara bersama-sama antara pembelajaran kewirausahaan dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 46,892 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,09. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran kewirausahaan dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha dengan koefisien korelasi ganda 0,629 dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, selanjutnya diketahui koefisien determinasi (R^2) sebesar 39,6%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran kewirausahaan dengan minat berwirausaha. Selain itu terdapat pula pengaruh yang positif antara lingkungan keluarga dengan minat berwirausaha. Lalu, secara bersama-sama terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran kewirausahaan dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha.

Kata kunci: Pembelajaran Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga, Minat Berwirausaha

ABSTRACT

KEZIA JUWITA PUSPITASARI. THE INFLUENCE OF ENTREPRENEURIAL LEARNING AND FAMILY ENVIRONMENT TO THE INTEREST IN ENTREPRENEURSHIP, X CLASS IN SMK NEGERI 31 JAKARTA. Thesis. Jakarta. Economic Education Studies Program. Concentration of Accounting Education. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2018

This study aims to determine the influence of entrepreneurial learning and family environment to the interest in entrepreneurship by using empirical data which is valid and reliable.

The research was conducted at the 31st Jakarta state vocational school. The research method is survey method. The affordable population in this study were all students of class X consist of amount 140 people. The sample used was 100 people using proportional random sampling technique. Instrument used to obtain data on variable X1 (learning entrepreneurship), X2 (family environment), and variable Y (interest in entrepreneurship) measured by using a questionnaire with likert scale.

The results of data analysis showed that the data used were normally distributed ($0.200 > 0.05$) and linear ($X1 = 0,000$ and $X2 = 0,000$). The equation of multiple linear regression analysis in this study is $= -13.015 + 0.579 X1 + 0.745 X2$. The results of this study show that a significant relationship between entrepreneurial learning, family environment towards entrepreneurial interest seen from the calculation of F test with $F_{count} > F_{table}$ ($46.82 > 3.09$) with a significance level ($0.000 < 0.05$). Partially, there is a positive and significant relationship between entrepreneurial learning (X1) on entrepreneurial interest (Y) based on the T test, namely $t_{count} > t_{table}$, namely ($2.056 > 1.98498$) with a significance value ($0.003 < 0.05$) and a simple coefficient of 0.444. Partially there is a positive and significant relationship between the family environment (X2) on entrepreneurial interest (Y) based on the T test namely $t_{count} > t_{table}$, namely ($4.627 > 1.98498$) with a significance value ($0.003 < 0.05$). In addition there is a joint influence between entrepreneurship learning and family environment to entrepreneurial interests. It can be seen from the results of data analysis showing the value of F_{count} of 46.892 is greater than the value of F_{table} of 3.09. There is a positive and significant influence between entrepreneurial learning and the family environment on entrepreneurial interest with a multiple correlation coefficient of 0.629 thus, the research hypothesis is accepted, then the coefficient of determination (R^2) is 39.6%. The conclusion of this research is there is a positive and significant influence between entrepreneurship learning with entrepreneurship interest. In addition there is also a positive influence between the family environment and interest in entrepreneurship. Then, together there is a positive and significant influence between entrepreneurship learning and family environment to entrepreneurial interests.

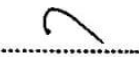


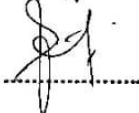
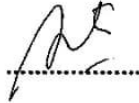
Keywords: *Entrepreneurship Learning, Family Environment, Entrepreneurial Interest*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi**



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Ketua Penguji		<u>3 Agustus 2018</u>
<u>Susi Indriani, SE., M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Sekretaris		<u>3 Agustus 2018</u>
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197906102008012028	Penguji Ahli		<u>3 Agustus 2018</u>
<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Pembimbing I		<u>3 Agustus 2018</u>
<u>Erika Takidah, SE.Ak., M.Si.</u> NIP. 197511112009122001	Pembimbing II		<u>3 Agustus 2018</u>

Tanggal Lulus : 27 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Juli 2018
Yang Membuat Pernyataan



Kezia Juwita Puspitasari
No. Reg. 8105141435

LEMBAR MOTTO

“Dan Allah tidak akan menyalahkan imanmu. Sungguh, Allah Maha Pengasih, Maha Penyayang kepada manusia” (Al Baqarah : 143)

“Tetapi hanya Allah-lah pelindungmu, dan Dia penolong yang Terbaik” (Ali ‘Imran : 150)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap” (Al-Insyirah : 5)

“Ingatlah, ketika kamu memohon pertolongan kepada Tuhanmu, lalu diperkenankan-Nya bagimu, “Sungguh, Aku akan mendatangkan bala bantuan kepadamu dengan seribu malaikat yang datang berturut-turut.” (Al-Anfal : 9)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas segala kebaikan yang Tuhan berikan ku persembahkan karya ini kepada Tuhan Allahku Yang Maha Penyayang , Yang Maha Tinggi, Yang Maha Besar, tempatku bersujud dan memohon pertolongan sehingga aku dapat sampai di titik ini.

Kemudian ku persembahkan karya ini untuk Ibuku yang selalu menjadi orang pertama dalam memulai perkuliahan mulai dari matahari terbit hingga terbenam, untuk ibu orang nomor satu yang selalu menjadi tempatku bersandar dari sejak kecil hingga sekarang. Ku persembahkan juga untuk ayahku yang sudah mengorbankan materi dan segalanya untuk kuliah.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Negeri 31 Jakarta Pusat” sebagai syarat meraih gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini, peneliti banyak menemui hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan, arahan serta dukungan moril dari berbagai pihak maka penulisan skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus, Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd, M.Pd, Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi.
3. Erika Takidah, SE. Ak. M.Si. CA, Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, nasihat, kritik dan saran, serta bantuan selama proses penyelesaian skripsi ini.

4. Santi Susanti S.Pd, M.Ak, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, nasihat, kritik dan saran, serta bantuan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Elvis Purba, S.Pd, M.Sc selaku Kepala SMK Negeri 31 Jakarta yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di lingkungan SMK Negeri 31 Jakarta.
6. Hasanah S.Pd , M.Pd , guru mata pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang kelas XII Akuntansi SMK Negeri 31 Jakarta atas bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
7. Siswa-siswi Kelas X AKM, PKM, BDP, OTP 1 dan OTP 2 yang telah meluangkan waktu untuk menjadi responden dalam penelitian.
8. Seluruh keluarga yaitu Bapak, Mama, Kakak yang telah memberikan dukungan moril, semangat dan do'a yang tiada henti-hentinya kepada peneliti.
9. Untuk teman-teman terbaik yaitu Ayu Bella, Dinar, Erni, Fauziah, Hesti, Ina, Indah, dan Mera yang sudah berjuang bersama menyelesaikan skripsi.
10. Untuk Biyan Unggul Budiman yang telah mendukung peneliti selama satu tahun selama masa perkuliahan baik dalam senang maupun susah.
11. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi A 2014, yang telah berjuang bersama demi masa depan yang cerah. Kalian akan menjadi cerita terindah di masa depan.

12. Untuk Kelompok Kecil Kasih, Kak Lina, Gloria, Riris, Abeth, Rabella, Mery dan Romy yang telah menjalin pertemanan sejak masa kuliah.
13. Rumah Merah Putih yang telah mengajarkan penulis rasa kemanusiaan kepada anak-anak pada masa perkuliahan
14. Club Campus Citizen Journalist Liputan6.com yang telah mendukung hobi peneliti sebagai penulis.
15. Fokus Muda yang telah mengizinkan peneliti menjadi staff karyawan sebelum lulus kuliah.
16. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Jakarta, 18 Juli 2018

Peneliti

Kezia Juwita Puspitasari

No. Reg 8105141435