

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN  
MENGAJAR GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PENGANTAR AKUNTANSI KELAS XI SMK NEGERI 3  
JAKARTA**

**LESTARI KIKI SUPRIYATNO  
8105142731**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2018**

***THE INFLUENCE OF STUDENT PERCEPTIONS ABOUT  
TEACHER TEACHING SKILLS AND LEARNING MOTIVATION  
TO LEARNING OUTCOMES IN INTRODUCTION OF  
ACCOUNTING SUBJECT IN XI CLASS AT SMKN 3 JAKARTA***

**LESTARI KIKI SUPRIYATNO  
8105142731**



*Skripsi is Written as Part Of Requirement to Obtain Education Bachelor  
Degree in Faculty of Economics State University of Jakarta*

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMIC  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2018***

## ABSTRAK

Lestari Kiki Supriyatno. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas XI SMK N 3 JAKARTA*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. Penelitian menggunakan metode survey dengan pendekatan korelasi. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMKN 3 Jakarta yang berjumlah 95 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *propotional random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 76 siswa. Data variable hasil belajar merupakan data sekunder yang diperoleh dari nilai ujian akhir semester. Sedangkan data variable persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar diperoleh dari kuesioner dengan menggunakan skala likert. Dari uji persyaratan analisis yang dilakukan, dan dinyatakan berdistribusi normal dan linier dengan persamaan regresi ganda  $\hat{Y} = 56,209 + 0,090X_1 + 0,136X_2$ . Pada variabel persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru diketahui bahwa  $t_{hitung} (2,329) > t_{tabel} (1,993)$  sehingga hipotesis  $H_0$  ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dengan hasil belajar. Pada variabel motivasi belajar diketahui bahwa  $t_{hitung} (3,381) > t_{tabel} (1,993)$  sehingga hipotesis  $H_0$  ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai  $F_{hitung} (8,345) > F_{tabel} (3,122)$ , sehingga persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar. Besarnya pengaruh variable persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar secara serentak terhadap hasil belajar ( $R^2$ ) adalah 18,6%. Nilai R sebesar 0,43 artinya terjadi hubungan yang sedang antara persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar. Sehingga guru seharusnya memaksimalkan keterampilan mengajarnya agar menimbulkan persepsi yang baik dari siswa dan siswa dapat meningkatkan motivasi belajar agar hasil belajar meningkat.

Kata Kunci: Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

## **ABSTRACT**

**Lestari Kiki Supriyatno. *The Influence of Student Perceptions about Teacher Teaching Skills and Learning Motivation to Learning Outcomes in Introduction of Accounting Subject in XI Class at SMKN 3 JAKARTA. Faculty of Economic, Universitas Negeri Jakarta. 2018***

*This research aims to know the influence of student perceptions about teacher teaching skills and learning motivation to learning outcomes. Research using the survey method with correlation approach. The population is affordable in this study are students of class XI SMK Negeri 3 Jakarta, amounting to 95 students. The sampling technique using proportional random sampling so that the sample obtained 76 students. The variable data of the learning outcomes is secondary data obtained from final test scores. While the variable data student perceptions about teacher teaching skills and learning motivation derived from the questionnaire by using Likert scale. From the analysis requirements test performed, the data stated normal and linear distributed with multiple regression equation  $\hat{Y} = 56,209 + 0,090X_1 + 0,136X_2$ . In variable student perceptions about teacher teaching skills is known that  $t_{count} (2,329) > t_{table} (1,993)$  so that  $H_0$  hypothesis is rejected. So it can be concluded that part there is a significant influence between student perceptions about teacher teaching skills and learning outcomes. In the variable learning motivation known that  $t_{count} (3,381) > t_{table} (1,993)$  so that  $H_0$  hypothesis is rejected. So it can be concluded that part there is a significant influence between learning motivation with learning outcomes. Based on the results of data analysis, obtained the value of  $F_{count} (8,345) > F_{table} (3,122)$ , so the student perceptions about teacher teaching skill and learning motivation together affect the learning outcomes. The amount of influence of the student perceptions about teacher teaching skill variable and learning motivation simultaneously to the learning result ( $R^2$ ) is 18,6%. R-value of 0,0,43 means a medium relationship between student perceptions about teacher teaching skills and learning motivation ( $X_2$ ) on learning outcomes. From the result of research it was concluded that student perceptions about teacher teaching skills and learning motivation affect the learning outcomes. So teachers should maximize the skills to teach in order to engender a good perception of students and students can improve motivation of learning so that the learning outcomes on the rise.*

*Keywords: Student Perceptions about Teacher Teaching Skills, Learning Motivation, Learning Outcomes*


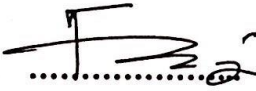
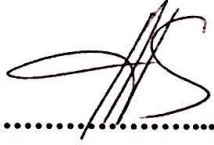


## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab**

**Dekan Fakultas Ekonomi**



**Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus**  
**NIP. 196712071992031001**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
<u>Erika Takidah, SE, M.Si</u> NIP. 197511112009122001	Ketua Penguji		8 Agustus 2018
<u>Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		9 Agustus 2018
<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		9 Agustus 2018
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		8 Agustus 2018
<u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197906102008012208	Pembimbing II		8 Agustus 2018

Tanggal Lulus : 1 Agustus 2018

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018  
Yang Membuat Pernyataan



**Lestari Kiki Supriyatno**  
No. Reg. 8105142731

## LEMBAR MOTTO

خير الناس أنفعهم للناس

*“Sebaik-baiknya manusia ialah yang bermanfaat bagi orang lain”.*

(HR. Bukhari Muslim)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

*“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.*

(Al-Insyirah : 5 - 8)

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas segala nikmat serta karunia yang telah Allah SWT berikan.

*Saya persembahkan karya ini teruntuk..*

Kedua orang tua saya, mamah dan papah yang telah berjuang membesarkan saya, mendidik saya, melindungi saya dengan penuh rasa sayang dan cinta, serta selalu mendukung saya baik dalam moril maupun materil dan juga selalu mengiringi langkah saya dengan do'anya yang tulus dan ikhlas. Terimakasih mah, pah. Saya mohon maaf atas segala kata dan perbuatan yang telah mengecewakan dan menyakiti. Semoga Allah senantiasa melindungi mamah dan papah.

Selain itu, saya persembahkan juga untuk kedua adik-adikku yang selalu mendukung, memberiku semangat agar saya selalu kuat dan tidak putus asa.

Kalian salah satu motivasi terbesar saya untuk terus memperbaiki diri, berkembang, dan menggapai cita-cita.

Skripsi dan gelar S.Pd kelak ini hanya sedikit hadiah dan rasa terimakasih saya yang dapat saya berikan serta amanah yang akan saya jalankan dengan sebaik-baiknya. Semoga kelak saya dapat bermanfaat bagi orang lain, dapat mengangkat derajat mamah dan papah dan mengantarkan mamah dan papah ke Jannah-nya.

Aamiin



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Selesaiannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S., Mbus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Erika Takidah, SE.Ak., M.Si selaku Koordinator Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Dra. Sri Zulaihati, Msi selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini.
5. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini dan tempat berdiskusi banyak hal.
6. Kedua orang tua dan keluarga besar yang selalu mendoakan, memberikan dukungan baik moril maupun materil.

7. Kepala, Wakil Kepala, Guru dan Staff, serta siswa siswi SMK N 3 Jakarta.
8. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi yang telah menjadi orang tua kedua dan membimbing selama perkuliahan.
9. Sahabat-sahabat terdekat yang selalu mengingatkan, memotivasi, serta setia mendengarkan keluh kesah penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Keluarga Besar HMJ E&A Kabinet Berprestasi, BEM FE UNJ Sandya Sadajiwa, GenBI Jakarta 2017, BEM FE UNJ Harmoni Perubahan, Forum GenRe Jakarta Pusat yang turut memberikan banyak pengalaman dan dukungan kepada penulis selama masa kuliah.
11. Seluruh teman – teman Pendidikan Akuntansi 2014 dan seluruh teman – teman Fakultas Ekonomi lainnya yang telah kebersamai sejak awal perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karenanya kritik dan saran yang dapat membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga pembaca.

Jakarta, Juli 2018

Lestari Kiki Supriyatno

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>LEMBAR PERESEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>12</b>
A. Deskripsi Konseptual .....	12
1. Persepsi .....	12
2. Hasil Belajar.....	15
3. Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru.....	21
4. Motivasi Belajar Belajar .....	29
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	33
C. Kerangka Teoritik .....	38
D. Perumusan Hipotesis .....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43

B. Metode Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampling .....	45
D. Teknik Pengumpulan Data .....	47
E. Teknik Analisis Data .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>64</b>
A. Deskripsi Data .....	64
1. Hasil Belajar.....	64
2. Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru.....	66
3. Motivasi Belajar .....	71
B. Pengujian Hipotesis.....	74
C. Pembahasan .....	87
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan.....	95
B. Implikasi.....	96
C. Saran.....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>110</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>178</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
I. 1	Rekapitulasi Hasil Ujian Nasional .....	2
III. 1	Populasi Penelitian.....	45
III. 2	Perhitungan Pengambilan Sampel .....	47
III. 3	Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Siswa.....	50
III. 4	Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	51
III. 5	Skala Penilaian Variabel X1 dan X2 .....	55
IV. 1	Statistik Deskriptif Hasil Belajar .....	64
IV. 2	Distribusi Frekuensi Variabel Y (Hasil Belajar).....	65
IV. 3	Statistik Deskriptif Persepsi Siswa .....	67
IV. 4	Rata-rata Hitung Skor Indikator Variabel Persepsi Siswa.....	67
IV. 5	Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Siswa (X1).....	69
IV. 6	Statistik Deskriptif Motivasi Belajar .....	71
IV. 7	Rata-rata Hitung Skor Indikator Variabel Motivasi Belajar .....	71
IV. 8	Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar (X2).....	73
IV. 9	Uji Normalitas Data .....	75
IV. 10	<i>Output Means</i> antara X1 dan Y .....	78
IV. 11	<i>Output Means</i> antara X2 dan Y .....	78
IV. 12	<i>Output Linear Regression (Multikolinieritas)</i> .....	79
IV. 13	<i>Output Linear Regression (Heterokedastisitas)</i> .....	81
IV. 14	<i>Output Linear Regression (Multiple Regression)</i> .....	79
IV. 15	<i>Output Linear Regression (Multiple Regression)</i> .....	81
IV. 14	<i>Output Linear Regression (Uji F)</i> .....	82
IV. 16	Uji Korelasi Parsial antara X1 terhadap Y apabila X2 tetap .....	83
IV. 17	Uji Korelasi Parsial antara X2 terhadap Y apabila X1 Tetap .....	84
IV. 18	<i>Output Model Summary (r)</i> .....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
III. 1	Konstelasi Penelitian.....	44
IV. 1	Grafik Histogram Variabel Hasil Belajar (Y).....	66
IV. 2	Grafik Histogram Variabel Persepsi Siswa (X1).....	70
IV. 3	Grafik Histogram Variabel Motivasi Belajar Belajar (X2).....	74
IV. 4	<i>Output Scatterplot Regresi</i> .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1	Surat Izin Penelitian .....	110
2	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	111
3	Data Jumlah Populasi Terjangkau .....	112
4	Data Sampel .....	114
5	Instrumen Uji Coba Persepsi Siswa (X1) .....	115
6	Instrumen Uji Coba Motivasi Belajar (X2) .....	119
7	Perhitungan Validitas Instrumen Uji Coba Persepsi Siswa .....	122
8	Perhitungan Validitas Instrumen Uji Coba Motivasi Belajar .....	124
9	Perhitungan Reliabilitas Instrumen Uji Coba Persepsi Siswa .....	126
10	Perhitungan Reliabilitas Instrumen Uji Coba Motivasi Belajar ...	128
11	Skor Indikator Dominan Uji Coba X1 .....	130
12	Skor Indikator Dominan Uji Coba X2 .....	132
13	Rata-rata Hitung Skor Indikator Persepsi Siswa.....	135
14	Rata-rata Hitung Skor Indikator Motivasi Belajar.....	136
15	Instrumen Uji Final Persepsi Siswa (X1).....	137
16	Instrumen Uji Final Motivasi Belajar (X2).....	140
17	Perhitungan Validitas Instrumen Variabel X1 .....	143
18	Perhitungan Validitas Instrumen Variabel X2.....	145
19	Perhitungan Reliabilitas Instrumen Variabel X1 .....	147
20	Perhitungan Reliabilitas Instrumen Variabel X2 .....	149
21	Skor Indikator Dominan Instrumen Uji Final Variabel X1 .....	151
22	Skor Indikator Dominan Instrumen Uji Final Variabel X2 .....	153
23	Rata-rata Hitung Skor Indikator Variabel X1 .....	156
24	Rata-rata Hitung Skor Indikator Variabel X2 .....	157
25	Daftar Nilai Siswa Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi .....	158
26	Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel Y ..	160
27	Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel X1	161

28	Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel X2	162
29	Data Mentah Variabel X1, X2, dan Y.....	163
30	Tabel Perhitungan Deskriptif Statistik.....	164
31	Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	166
32	Hasil Perhitungan Uji Linieritas .....	167
33	Hasil Perhitungan Uji Asumsi Klasik .....	168
34	Hasil Perhitungan Regresi Linier Berganda, Uji T, dan Uji F.....	170
35	Hasil Perhitungan Korelasi Parsial, Simultan, dan Koefisien Determinasi .....	172
36	Tabel r (Pearson Product Moment).....	174
37	Tabel T .....	175
38	Tabel F .....	176