

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil perhitungan dan pengolahan data statistik, deskripsi, analisis dan interpretasi data yang sudah dilakukan dan dijelaskan pada bab-bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Gerakan Literasi Sekolah dengan Minat Baca. Apabila Gerakan Literasi Sekolah bernilai tinggi, maka minat baca siswa akan meningkat dan sebaliknya.
2. Tingkat minat baca siswa salah satunya ditentukan oleh program Gerakan Literasi Sekolah

#### **B. Implikasi**

Dari kesimpulan telah diuraikan di atas, sehingga implikasinya yang didapat berdasarkan hasil penelitian adalah:

1. Kebutuhan terhadap buku bacaan menjadi indikator tertinggi dari variabel minat baca. Hal ini menunjukkan bahwa banyak siswa yang menganggap buku sebagai kebutuhannya sebagai sumber belajar. Sehingga siswa yang membaca dikarenakan merasa membaca adalah kebutuhan mereka. Sedangkan rasa senang terhadap bacaan menjadi indikator terendah. Banyak siswa yang belum memunculkan perasaan senang dalam kegiatan membaca.

2. Pada tahap pengembangan menjadi indikator tertinggi dari variabel Gerakan Literasi Sekolah. Hal ini menunjukkan pelaksanaan GLS dalam tahap pengembangan di SMK Negeri 40 sudah berjalan dengan baik. Sedangkan pada tahap pembiasaan program Gerakan Literasi Sekolah belum berjalan dengan baik sehingga banyak siswa yang belum merasakan adanya dampak/pengaruh dalam program Gerakan Literasi Sekolah. Efektifitas suatu program akan berpengaruh dengan dampak yang dirasakan oleh siswa.
3. Program Gerakan Literasi Sekolah yang berjalan dengan baik akan menumbuhkan minat baca siswa. Hal ini berarti semakin berjalan keefektifan program Gerakan Literasi Sekolah maka semakin bertambah pula minat baca siswa.

### **C. Saran**

Dari implikasi yang telah dijelaskan di atas, oleh karena itu peneliti dapat memberi beberapa saran yang bisa dijadikan masukan untuk evaluasi kedepannya agar lebih baik sehingga dapat bermanfaat bagi pihak sekolah serta peneliti selanjutnya antara lain:

1. Bagi keluarga siswa hendaknya memperkenalkan bacaan sejak dini. Dengan membiasakan anak-anak untuk membaca sehingga akan menumbuhkan minat baca sejak usia dini. Karena lingkungan terdekat anak adalah keluarganya, apabila dalam lingkungan keluarga membiasakan budaya membaca di rumah maka anak akan terbiasa untuk membaca dan memiliki minat tinggi terhadap bacaan.

2. Bagi siswa diharapkan lebih giat lagi dalam membaca dan membiasakan diri untuk membaca. Karena dengan membaca jendela ilmu akan terbuka dan menambah perbendaharaan kosa kata yang akan memberikan manfaat baik bagi siswa itu sendiri. Dengan siswa yang lebih gemar dalam membaca akan tampak berbeda dengan siswa yang kurang minat dalam membaca. Selain itu siswa diharapkan terus mengikuti program-program yang ada di sekolah dengan baik dan mendukung berjalannya program tersebut salah satunya adalah program Gerakan Literasi Sekolah. Apabila dilaksanakan dengan baik oleh siswa, maka akan berdampak baik pula oleh siswa itu sendiri.
3. Bagi pihak sekolah agar terus memonitori dan meningkatkan fasilitas-fasilitas yang menunjang program Gerakan Literasi Sekolah. Bila perlu diadakannya kerjasama dengan pihak-pihak yang terlibat dalam meningkatkan minat baca siswa terutama orangtua siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya agar meningkatkan kualitas penelitian yang lebih baik lagi dengan cara menambah subjek penelitian dan melakukan penelitian di tempat penelitian yang berbeda dari penelitian sebelumnya dengan populasi penelitian yang lebih banyak. Selain itu bisa melaksanakan penelitian di sekolah yang berada di daerah untuk dapat melihat perbandingan efektifitas program berjalan di kota dengan daerah agar hasil yang diperoleh dapat lebih variatif dan beragam dari penelitian-penelitian sebelumnya sehingga diperoleh kesimpulan yang menyeluruh.