

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS X AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA
SMK NEGERI 17 JAKARTA**

NENENG FITRIASARI

8105142670



*Building
Future
Leaders*

Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

THE INFLUENCE OF SOCIO-ECONOMIC STATUS OF PARENTS AND MOTIVATION LEARNING TO LEARNING ACHIEVEMENTS OF STUDENTS OF CLASS X ACCOUNTING AND FINANCE INSTITUTION OF SMK NEGERI 17 JAKARTA

NENENG FITRIASARI

8105142670



*Building
Future
Leaders*

This Thesis is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in Education in Faculty of Economics Universitas Negeri Jakarta

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
201**

ABSTRAK

NENENG FITRIASARI. *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 17 Jakarta.* Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 17 Jakarta. Penelitian dilakukan selama dua bulan terhitung dari bulan April sampai dengan Mei tahun 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 17 Jakarta yang berjumlah 70 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *propionate stratified random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 58 siswa. Data variabel (Y) prestasi belajar merupakan data sekunder yang diperoleh dari nilai produktif akuntansi. Data variabel (X1) status sosial ekonomi orang tua merupakan data sekunder yang diperoleh dari penghasilan orang tua siswa. Sedangkan data variabel (X2) motivasi belajar diperoleh dari menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai F_{hitung} (26,478) > F_{tabel} (3,160), sehingga status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar. Pada variabel X1 diketahui bahwa t_{hitung} (5,356) > t_{tabel} (2,004), sehingga dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dengan prestasi belajar. Pada variabel X2 diketahui bahwa t_{hitung} (4,563) > t_{tabel} (2,004), sehingga dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar. Besarnya pengaruh variabel status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar secara serentak terhadap prestasi belajar (R^2) adalah 49,1% dengan nilai R sebesar 0,491.

Kata Kunci: Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

NENENG FITRIASARI. The Influence of Socioeconomic Status of Parents and Motivation Learning to Learning Achievement To Accounting Class X in SMK Negeri 17 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Study Program Of Economic Education, Concentration In Accounting Education, Faculty of Economic, Universitas Negeri Jakarta.

This study aims to determine the Influence between Socioeconomic Status of Parents and Motivation Learning to Learning Achievement to Accounting Student Class X in SMK Negeri 17 Jakarta. The study was conducted for two months from April to May 2018. The research method used is survey method. The population is affordable in this study are accounting students of class X SMK Negeri 17 Jakarta, amounting to 70 students. The sampling technique using proportionate stratified random sampling so that the sample obtained 58 students. The variable data (Y) of learning achievement is secondary data obtained from productive value accounting. The variable data (X1), socioeconomic status of parents is secondary data obtained from the income of parents students. While the variable data (X2), obtained from the learning motivation using questionnaires and documentation. Based on the results of data analysis, obtained the value of F_{count} (26,478) > F_{table} (3,160), so the socioeconomic status of parents and motivation learning together affect the learning achievement. In variable X1 is known that t_{count} (5,356) > t_{table} (2,004) so it can be concluded that part there is a significant influence between the socioeconomic status of parents and learning achievement. In the variable X2 known that t_{count} (4,563) > t_{table} (2,004) so it can be concluded that part there is a significant influence between motivation learning with learning achievement. The magnitude of the socioeconomic status variables influence parents and motivation learning simultaneously against the learning achievements (R^2) is 49,1% with 0,491 R-value.

Keywords: Socioeconomic status of parents, Motivation Learning, Learning Achievement.

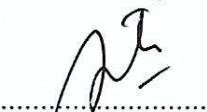
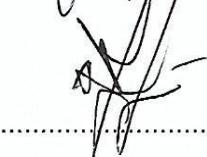
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Erika Takidah, SE, Ak, M.Si, CA</u> NIP. 19751111 200912 2 001	Ketua Pengaji		03-08-2018
2. <u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 19760820 200912 2 001	Sekretaris		03-08-2018
3. <u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 19770113 200501 2 002	Pengaji Ahli		10-08-2018
4. <u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 19790610 200801 2 028	Pembimbing I		08-08-2018
5. <u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 19770517 201012 1 002	Pembimbing II		09-08-2018

Tanggal Lulus : 27 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan



Neneng Fitriasari

No. Reg. 8105142670

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(Q.S. Al-Insyirah: 5-8)

Skripsi ini saya persembahkan teruntuk Mama tercinta yang telah membesarkan dan merawat saya hingga detik ini. Atas segala jerih payah, keringat, dan lelah yang beliau keluarkan untuk saya. Dan untuk almarhum Bapak tersayang, yang telah mendahului. Skripsi ini bukti bahwa anak semata wayangnya mampu mandiri dan meneruskan keinginan beliau. Terimakasih atas segala kasih sayang dan cinta yang terus dilimpahkan. ♥ ☺

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun dengan tujuan memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan Skripsi ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Erika Takidah, SE. Ak., M.Si., selaku Kepala Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.
4. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan kepada peneliti.
5. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan kepada peneliti.
6. Seluruh jajaran dosen di Fakultas Ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat selama proses perkuliahan.
7. Bapak Bimo Suciono, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 17 Jakarta. Bapak Pujo Hartono, Bapak Sutrisno, Ibu Winarti, Ibu Siti Apipah, Ibu

Rusinah, dan seluruh guru SMK Negeri 17 Jakarta yang telah menerima dan memberi kesempatan untuk mengajar siswa-siswinya.

8. Siswa kelas X AKL 1, X AKL 2, XI AK 1, XI AK 2, XI AP 1, XI AP 2, XI PM SMK Negeri 17 Jakarta yang telah memberi saya pengalaman hidup yang sangat berwarna.
9. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil.
10. Yudha Setia Negara, yang selalu ada dan selalu memberi semangat, dukungan dan doa dalam pembuatan skripsi ini.
11. Farida Eka Safitri, Kartika Puspa Septiazi, Ida Nuraini, Jessy Kusumadewi, Novelia Puspita Dewi selaku teman-teman seperjuangan PKM yang selalu ada dibalik layar dan memberikan semangat dalam pembuatan skripsi ini.
12. Dwi Putri Aulia, Miftahur Rizkiana, Dwi Riyandini, Mardiyani Putri, Chika Rizki Fatmawati, Cindy Amalia, Lusi Nurhayati, Rahayu Fitri, Endang Estaurina selaku teman-teman semasa SMK di SMKN 13 Jakarta, yang telah memberi semangat dalam pembuatan skripsi ini.
13. Nur Fauziah Pratiwi, selaku teman, sahabat, kakak, adik, mama yang selalu mendampingi dan selalu ada untuk memberikan dukungan dan semangat.
14. Teman-teman Pendidikan Akuntansi B 2014 yang selalu memberikan dukungan, masukan dan semangat kepada peneliti

15. Serta teman-teman dan kerabat di sekitar penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu memberi dukungan dan membantu selama penyusunan skripsi ini berlangsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan guna bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2018

Neneng Fitriasari